Г.В. Косов, Э.М. Аванесьянц

ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

УЧЕБНИК ДЛЯ МЕДИЦИНСКИХ УЧИЛИЩ И КОЛЛЕДЖЕЙ

Рекомендовано Федеральным государственным учреждением
«Федеральный институт развития образования»
в качестве учебника для использования в учебном процессе
образовательных учреждений, реализующих программы среднего
профессионального образования

Москва
ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА
«ГЭОТАР-Медиа»
2010

УДК [32.01+316](075.32)
ББК 66.0я723+60.5я723
К71

Регистрационный номер рецензии 455 от 02 июля 2009 г.
ФГУ Федеральный институт развития образования

Косов Г. В., Аванесьянц Э. М.
К 71 **Основы социологии и политологии :** учебник / Г. В. Косов, Э. М. Аванесьянц. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 288 с.

ISBN 978-5-9704-1494-1

Учебник содержит современные взгляды отечественных и зарубежных ученых на социальные и политические процессы в обществе. Пособие кроме теоретического материала включает учебно-теоретические, практические и логические вопросы и задания, вопросы для размышления, дидактический материал, методические рекомендации к занятиям и информацию по методике их проведения.

Предназначен для студентов медицинских училищ и колледжей.

УДК [32.01+316](075.32)
ББК 66.0я723+60.5я723

Права на данное издание принадлежат ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа». Воспроизведение и распространение в каком бы то ни было виде части или целого издания не могут быть осуществлены без письменного разрешения ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа».

© Косов Г.В., Аванесьянц Э.М., 2009
© ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2010
ISBN 978-5-9704-1494-1
© ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», оформление, 2010

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 4

Тема 1. Система социально-политического знания 7
Тема 2. Личность. Ее социализация. Социальные роли и социальное поведение 36
Тема 3. Социальный институт. Социальные организации 55
Тема 4. Общество как социокультурная система 74
Тема 5. Социальные и этнические отношения 82
Тема 6. Социальная стратификация 92
Тема 7. Социальные и политические процессы. Социальные конфликты 105
Тема 8. Социология культуры. Политическая культура. Политическая идеология 132
Тема 9. Политическая власть. Легитимация и делегитимация политической власти 177
Тема 10. Политические системы. Политические режимы 203
Тема 11. Государство как ядро политической системы. Правовое и социальное государство 227
Тема 12. Мировая политика и международные отношения 242
Тема 13. Социально-экономические процессы в современной России 250

Приложение 1. Материалы для организации семинарских занятий 255
Приложение 2. Творческие задания и проблемные вопросы 267

ВВЕДЕНИЕ

Задача стабилизации общества в настоящем и процветания в будущем требует формирования гражданина, обладающего чертами «свободного человека», интересующегося общественными проблемами, ориентирующегося на политические и правительственные процессы, связанные с формированием рациональных процедур и соответствующих организаций государственного управления.

Важная черта современного человека — способность прогнозировать движение окружающей социально-политической действительности, готовность принимать на этой основе практические решения и действовать в соответствии с этим. Недостаток соответствующих знаний и навыков служит одной из причин социального пессимизма, растерянности, апатии. Все эти соображения предопределили подбор тематики, структуру каждой темы учебного пособия, содержание и сам характер заложенной в тексте информации.

Основная идея, из которой исходили авторы, состоит в том, что просвещенность — состояние мыслящего человека, не игнорирующего, а реализующего фундаментальное стремление — дать проявиться тому, что находится в зародышевом состоянии в сознании, понять и реализовать себя, используя это понимание, осуществиться во всей полноте своих сил и потенций.

Авторы также исходили из того, что написание учебного пособия нового типа оправдано лишь в том случае, если наука подошла в своем развитии к этапу, когда накопился принципиально новый материал, нуждающийся в анализе, систематизации и структурированном изложении для передачи его молодому поколению, а также если можно изложить уже опробованный в многолетней практике материал по новой системе — более логичной и понятной обучающимся. Как представляется, оба этих условия соблюдены в данном случае.

Предлагаемое учебное пособие — результат анализа и обобщения современной зарубежной и отечественной политологической и социологической литературы и длительного опыта преподавания учебных дисциплин «Политология», «Социология», «Основы социологии и политологии» в ряде вузов и колледжей г. Ставрополя и Ставропольского края. В разделах учебного пособия органично соединяются теоретические научные положения, а также учебный материал, посвященный российской социально-поли-

тической действительности, в которой так или иначе всем нужно ориентироваться.

Необходимо отметить, что данное пособие — фактически курс лекций по основам социологии и политологии, в котором в значительной степени использованы результаты научных исследований авторов. Заинтересованному читателю могут показаться небесспорными некоторые из утверждений, во всяком случае, отличающимися от изложенных в других научных и учебных работах. Как представляется, это вполне нормальное явление, свидетельствующее о том, что осмысление социально-политических явлений в нашем обществе еще далеко от завершения.

Данное учебное пособие призвано способствовать реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников средних профессиональных учебных заведений по дисциплине «Основы социологии и политологии». В результате изучения дисциплины студент должен иметь представление: об истории развития социологической и политологической мысли; о проблемах становления наук «Социология» и «Политология» в нашей стране и за рубежом; о современных социологических и политологических теориях и школах; о социальном действии, социальном взаимодействии, социальных отношениях; об основных теориях личности; о ролевом наборе, ролевом ожидании, ролевом исполнении, ролевом требовании, межролевом и внутриролевом конфликте; о структуре политического сознания; о роли идеологии в политике; о политической модернизации; о моделях политических систем; о политических партиях и электоральных системах; о природе социальных движений; о мировой политике и международных отношениях.

Студент должен знать: определения общества и политики; методы теоретической, прикладной социологии и политологии; основные подходы к рассмотрению сущности общества, сферы общества, базисные элементы общества; понятия социального действия, социального взаимодействия, социальных отношений; социальную структуру общества; социологическую структуру личности; основные понятия ролевой теории личности; основные подходы к проблеме личности в политике; понятие социализации, причины невключенности социальных норм в индивидуальную школу ценностей; структуру политического сознания; структуру, динамику и типы политической культуры; теории власти и властных отношений; концепции

легитимности власти; модели политических систем; политические режимы; причины возникновения социальных и политических конфликтов; понятие мировой системы; национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации; сущность программы и методы социально-политических исследований.

Студент также должен уметь анализировать и решать социально-политические проблемы в сфере профессиональных отношений; применять методы урегулирования конфликтов; элементарные навыки проведения конкретно-социологических исследований; анализировать социальную информацию.

Учебное пособие состоит из тринадцати интегрированных тем, вобравших в себя основные социологические и политологические проблемы. Оно направлено на ознакомление студентов с основами современной политической и социологической теории.

В качестве приложения предлагаются материалы для организации мыслительных занятий как на семинарских занятиях, так и во время самостоятельной работы студентов.

Тема 1
Система социально-политического знания

Наука отличается от некоторой суммы знаний тем, что имеет четко определенный предмет исследования, систему знаний об этом предмете и категориальный аппарат, описывающие сущностные основы данного предмета. И социология, и политология как науки оформились в конце XIX в., а их начала уходят в древность.

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

Рассмотрим основные этапы, имеющие большое значение в процессе перехода обыденного знания в науку.

В Египте мы обнаруживаем теологическую концепцию образования государства. Боги, создав государство и принеся на землю порядок, через некоторое время удалились на небо, оставив на земле своего представителя, фараона, наделенного некой божественной силой маат. Он должен был с помощью божеского дара поддерживать порядок на своей земле и нести его (порядок) на соседние территории, покрытые мраком и хаосом.

В Месопотамии мы можем обнаружить профетическую концепцию происхождения царской власти. В законах царя Хаммурапи говорится о том, что он является проводником идей бога Шамаша (бог справедливости) в жизнь государства. Он должен был следить, чтобы «сильный не обижал слабого, чтобы сироте и вдове оказывалась справедливость». Царь должен был следить, чтобы никто не нарушал «стезю Шамаша».

Индия. Согласно Ведам (Веды — священные тексты и писания), общество делилось на четыре варны: брахманы — жрецы; кшатрии — воины; вайшьи — простолюдины; шудры — низкие, подлые, неприкасаемые.

Жизненным началом любой варны служили гуманизм и человеколюбие, но при этом она должна была выполнять свои специфические функции. Все на земле, в том числе и человек, должно подчиняться божественному закону — рита.