

ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ

Под редакцией
профессора С.С. Дыдыкина,
кандидата медицинских наук
Т.А. Богоявленской

В ДВУХ
ЧАСТЯХ

Часть I

Министерство науки и высшего образования РФ

Рекомендовано Координационным советом по области образования
«Здравоохранение и медицинские науки» в качестве учебного пособия
для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные
профессиональные образовательные программы высшего образования
по направлениям подготовки специалитета 31.05.01 «Лечебное дело»,
31.05.02 «Педиатрия»

Регистрационный номер рецензии 036 от 19 декабря 2019 года



Москва
ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА
«ГЭОТАР-Медиа»
2020

СОДЕРЖАНИЕ I ЧАСТИ

1. Методы изучения топографической анатомии и оперативной хирургии	6
2. Топографическая анатомия надплечья: подключичной, подмышечной, дельтовидной и лопаточной областей и плечевого сустава	15
3. Топографическая анатомия передней и задней областей плеча, локтя и предплечья	27
4. Топографическая анатомия области кисти.....	37
5. Топографическая анатомия и оперативная хирургия передней и задней областей бедра, ягодичной области и тазобедренного сустава	48
6. Топографическая анатомия и оперативная хирургия передней и задней областей колена, коленного сустава и голени.....	59
7. Топографическая анатомия и оперативная хирургия голеностопного сустава, латеральной и медиальной областей лодыжки, стопы	68
8. Учение об ампутации конечностей. Способы обработки мягких тканей при ампутациях. Тенорафия.....	74
9. Топографическая анатомия и оперативная хирургия мозгового отдела головы	80
10. Топографическая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы	91
11. Топографическая анатомия области шеи	103
12. Операции на органах шеи	113

ПРАВИЛА ЗАПОЛНЕНИЯ ТЕТРАДИ

Каждый раздел начинается с новой страницы, чтобы при необходимости можно было собрать материал из разных занятий воедино для подготовки к контрольным работам, а также к экзамену.

Для заполнения рабочей тетради используйте учебники и лекции, а также цветные карандаши или ручки.

Свободное пространство можно использовать для заметок, пояснений, вопросов, которые возникают в ходе самоподготовки.

ВВЕДЕНИЕ

Каждое занятие содержит типовые вопросы к семинарским занятиям, а также схемы и рисунки, тесты и ситуационные задачи.

Студентам предлагается самостоятельно во время аудиторных и внеаудиторных занятий выполнить следующие учебные задания:

- 1) назвать границы областей;
- 2) описать топографо-анатомические структуры, представленные на рисунках и фотографиях;
- 3) охарактеризовать этапы хирургических операций;
- 4) решить ситуационную задачу;
- 5) дать ответы на тестовые задания.

Авторы рабочей тетради надеются, что данное пособие улучшит понимание и запоминание студентами пространственных отношений основных анатомических структур груди, живота и полости малого таза, а также поможет освоить алгоритм выполнения основных хирургических вмешательств на этих областях. Представленные в тетради задания также помогут учащимся подготовиться к текущему контролю знаний по изучаемой дисциплине.

Мы надеемся, что работа с тетрадью будет способствовать повышению эффективности обучения студентов.

С наилучшими пожеланиями, авторский коллектив

1. МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ И ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ

Содержание занятия.

1. Методы изучения топографической анатомии и оперативной хирургии.
2. Основы препарирования, понятия о проекционных линиях, плоскостях, гистотопографии и др.
3. Хирургическая операция, этапы.
4. Хирургический инструментарий и его применение.
5. Техника разъединения и соединения тканей.
6. Техника вязания узлов.

1.1. Топографическая анатомия изучает

1.2. Оперативная хирургия — это

1.3. Перечислите российских и зарубежных ученых и врачей, внесших вклад в развитие дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

1.4. Назовите деятелей, чьи фотографии представлены на рис. 1.1 и их годы жизни.



а



б



в

Рис. 1.1. Ученые, внесшие вклад в развитие топографической анатомии и оперативной хирургии

1.5. Что такое хирургическая операция? _____

1.6. Перечислите этапы хирургической операции. _____

1.7. Дайте краткое определение типичным оперативным приемам.

Incisio _____

Tomia _____

Stomia _____

Sectio _____

Punctio _____

Ectomia _____

Resectio _____

Amputatio _____

Exarticulatio _____

Rrhaphia _____

Trepanatio _____

1.8. Дайте краткое определение каждому понятию.

Голотопия _____

Синтопия _____

Скелетотопия _____

1.9. Дайте классификацию хирургических инструментов с примерами.

А. Инструменты для разъединения тканей.

1. _____

а) _____ б) _____

2. _____

а) _____ б) _____

в) _____ г) _____

Б. Инструменты для остановки кровотечения.

1. _____
2. _____
3. _____

В. Инструменты для соединения тканей.

1. _____
- a) _____ б) _____
2. _____
- a) _____ б) _____
- в) _____ г) _____

Г. Вспомогательные инструменты.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

1.10. Назовите инструмент, представленный на рис. 1.2. и опишите его предназначение. _____



Рис. 1.2. Хирургический инструмент для разъединения тканей

Обозначьте его части согласно цифрам.

1. _____ 2. _____ 3. _____
4. _____ 5. _____ 6. _____

1.11. Назовите хирургические инструменты, представленные на рис. 1.3.

- a) _____ б) _____
- в) _____ г) _____
- д) _____



Рис. 1.3. Инструменты для разъединения тканей

1.12. Назовите хирургические инструменты, представленные на рис. 1.4.



Рис. 1.4. Инструменты для остановки кровотечения

а) _____ б) _____

1.13. Назовите хирургические инструменты, представленные на рис. 1.5.

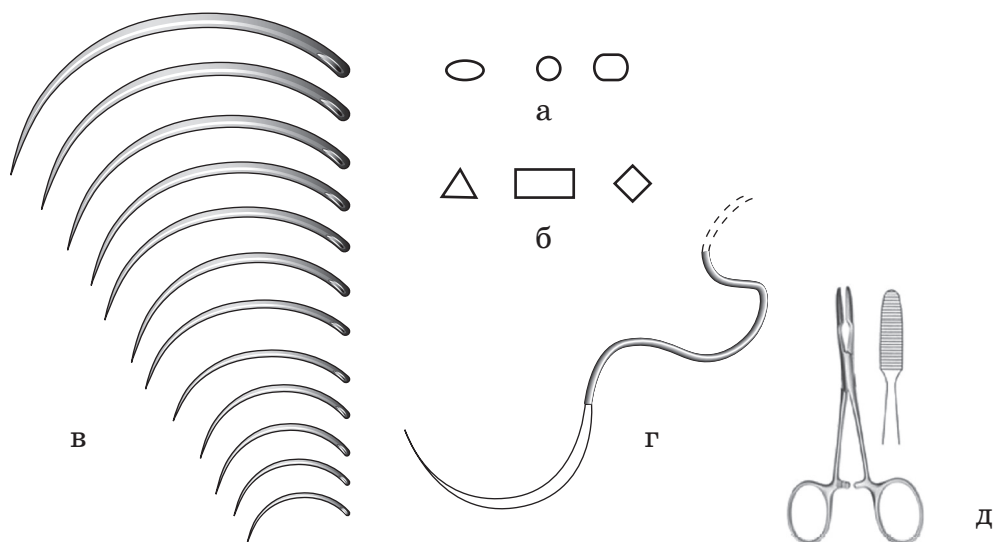


Рис. 1.5. Инструменты для соединения тканей

а) _____ б) _____

в) _____ г) _____ д) _____

1.14. Назовите хирургические инструменты, представленные на рис. 1.6.

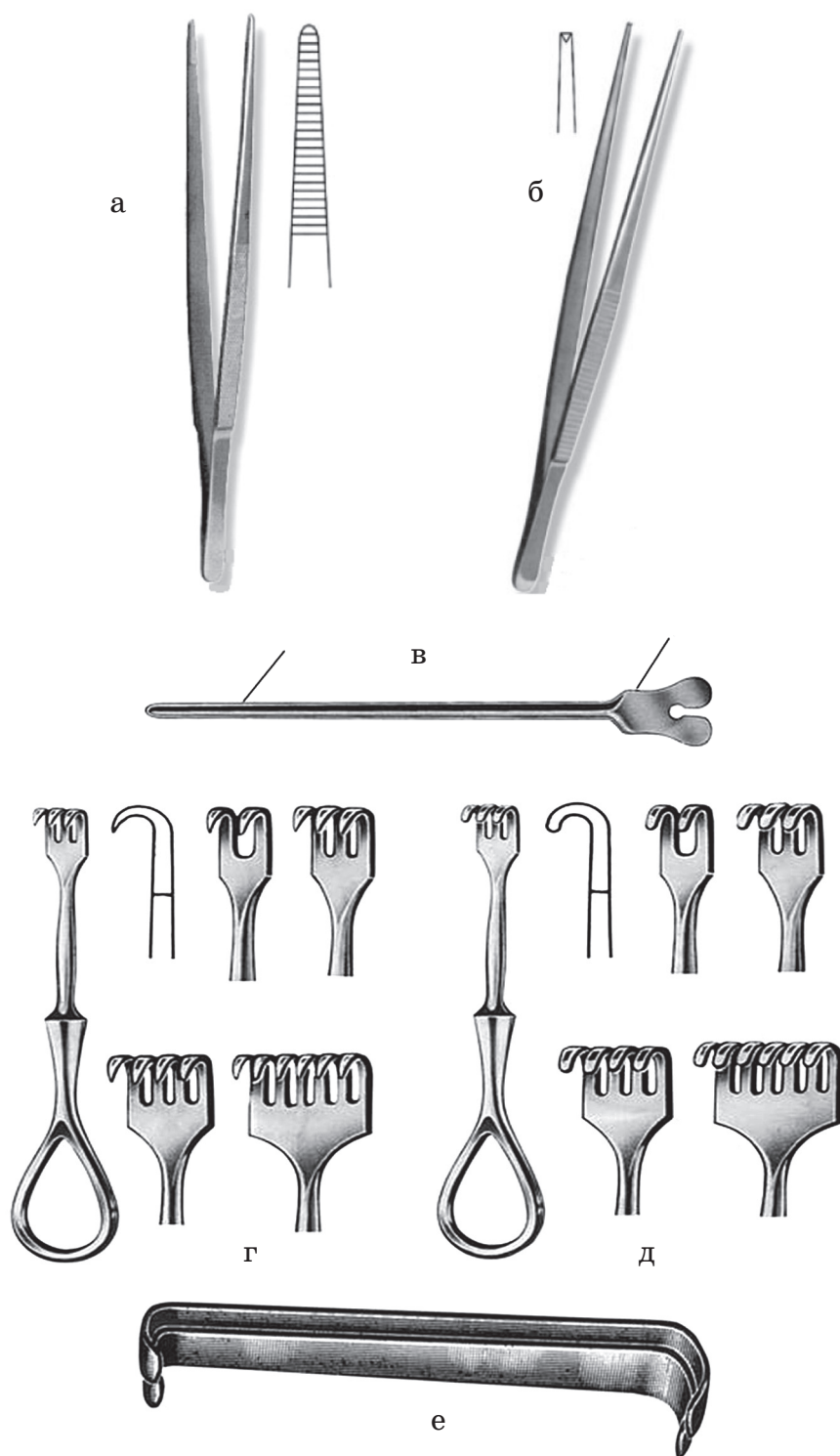


Рис. 1.6. Вспомогательные инструменты

а) _____ б) _____
 в) _____ г) _____
 д) _____ е) _____

1.15. Опишите положение скальпеля в руке хирурга согласно рис. 1.7.

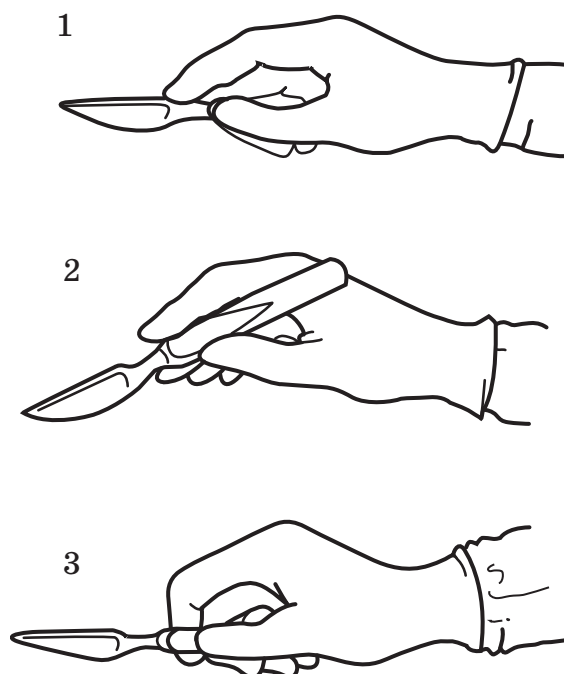


Рис. 1.7. Положение скальпеля в руке хирурга

1. _____
2. _____
3. _____

1.16. Опишите положения иглы в иглодержателе (правильное/неправильное), представленные на рис. 1.8.

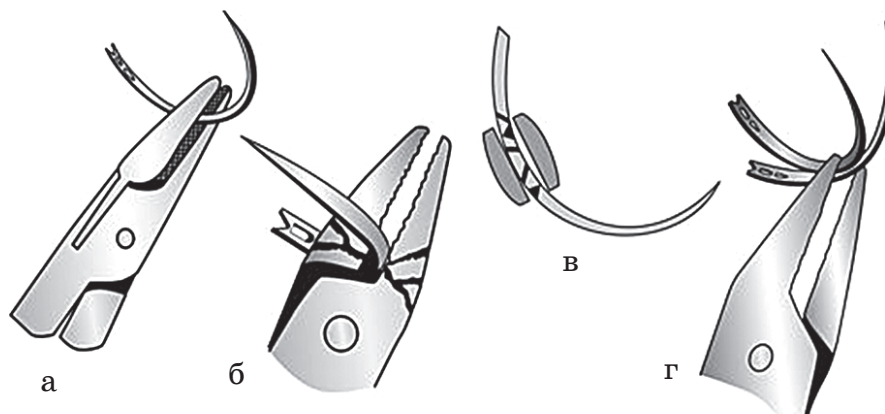


Рис. 1.8. Положение иглы в иглодержателе

- а) _____
- б) _____
- в) _____
- г) _____

1.17. Опишите положения пинцета (правильное/неправильное), представленные на рис. 1.9.

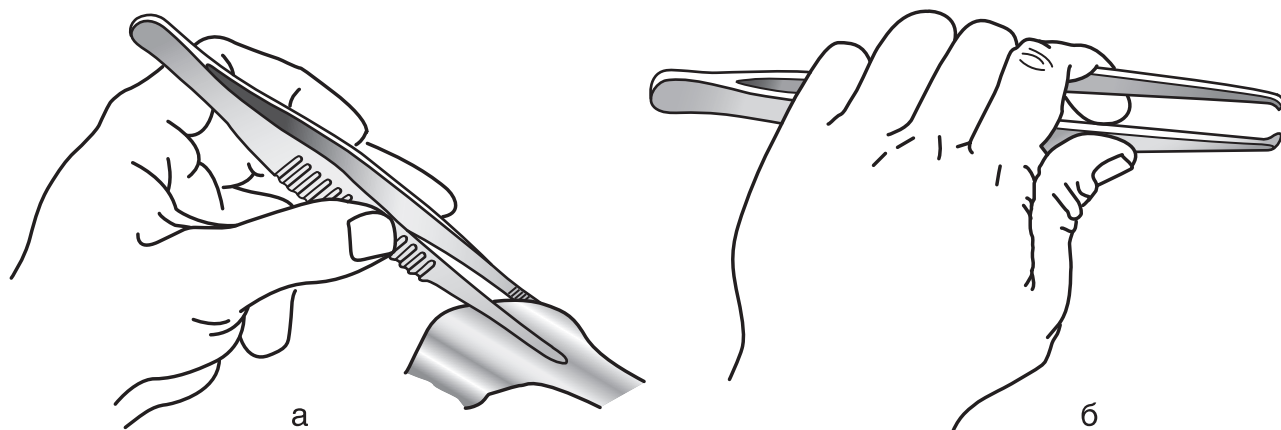


Рис. 1.9. Положение пинцета в руке

а) _____ б) _____

1.18. Используя рис. 1.10, опишите этапы рассечения кожи и подкожной жировой клетчатки.

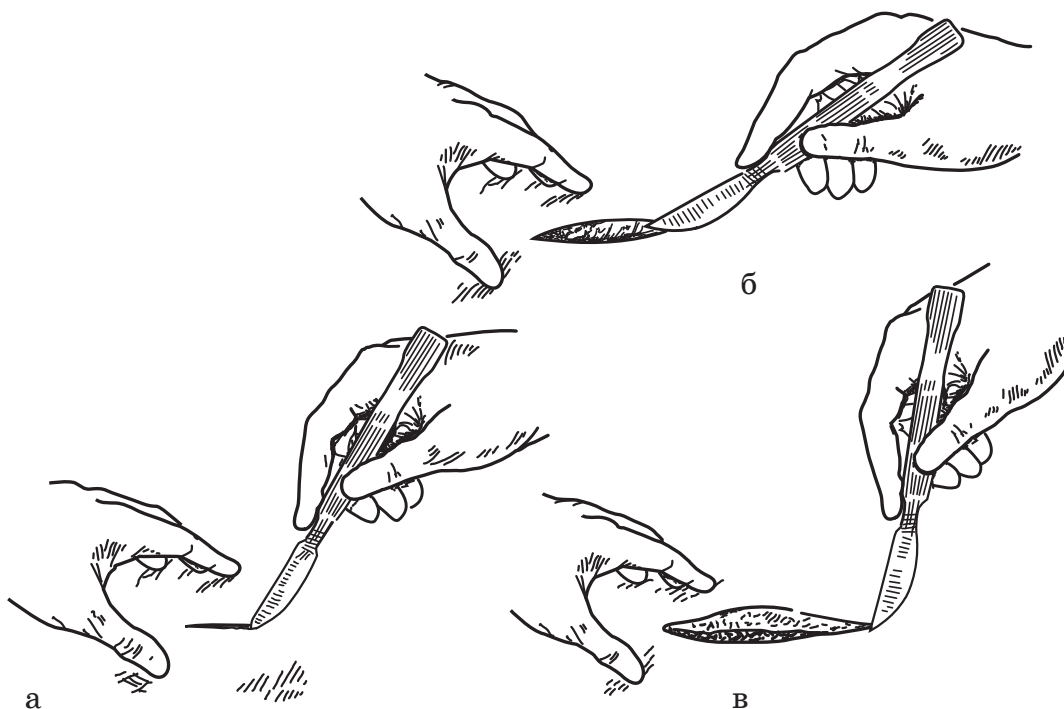


Рис. 1.10. Этапы рассечения кожи и подкожной жировой клетчатки

а) _____

б) _____

в) _____

1.19. Опишите методику рассечения собственной фасции с помощью желобоватого зонда, используя рис. 1.11.

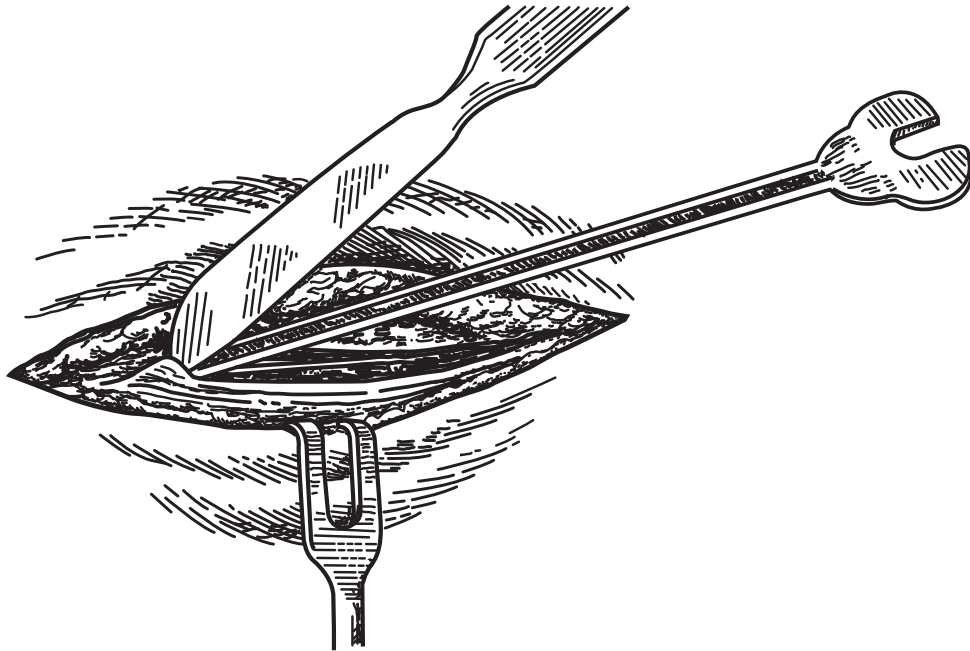


Рис. 1.11. Рассечение фасции

1.20. Используя рис. 1.12, опишите поэтапно методику остановки кровотечения в ране.

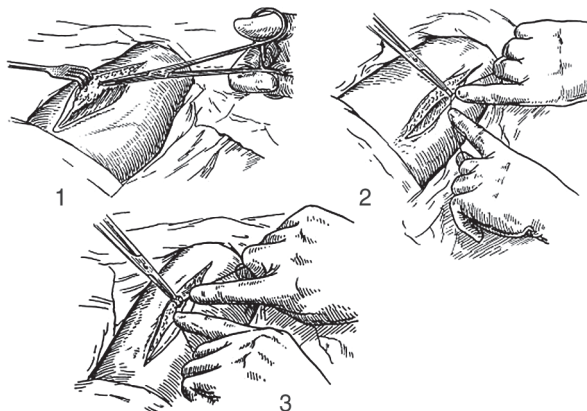


Рис. 1.12. Остановка кровотечения из подкожно-жировой клетчатки

1. _____

2. _____

3. _____

1.21. Назовите виды кожных швов, представленных на рис. 1.13.

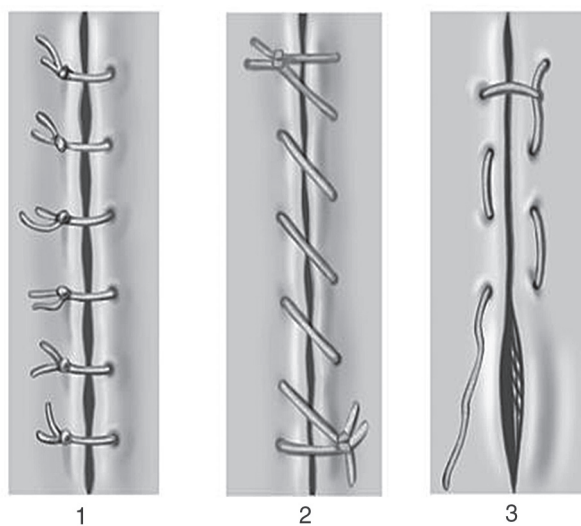


Рис. 1.13. Виды кожных швов

1. _____
2. _____
3. _____

2. ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ НАДПЛЕЧЬЯ: ПОДКЛЮЧИЧНОЙ, ПОДМЫШЕЧНОЙ, ДЕЛЬТОВИДНОЙ И ЛОПАТОЧНОЙ ОБЛАСТЕЙ И ПЛЕЧЕВОГО СУСТАВА

Вопросы занятия. Внешние ориентиры, границы областей, общая характеристика областей.

1. Лопаточная область: костная основа, слои, надостная и подостная ямки, фасциально-клетчаточные образования и их связь с соседними областями, кровоснабжение и иннервация.
2. Дельтовидная область: слои, фасциально-клетчаточные образования, сосуды, нервы, синовиальные сумки.
3. Подключичная область: слои, фасциально-клетчаточные образования, кровоснабжение и иннервация.
4. Подмышечная область: границы, стенки подмышечной ямки, сосудисто-нервные образования, лимфатические узлы и пути оттока лимфы, трехстороннее и четырехстороннее отверстия, связь подмышечной ямки с клетчаточными пространствами смежных областей.
5. Плечевой сустав: суставная сумка, ее слабые места, связочный аппарат, кровоснабжение и иннервация сустава, положение головки плечевой кости при вывихах, артериальные коллатерали области плечевого сустава.

2.1. Нанесите на рис. 2.1 границы лопаточной области и назовите их.

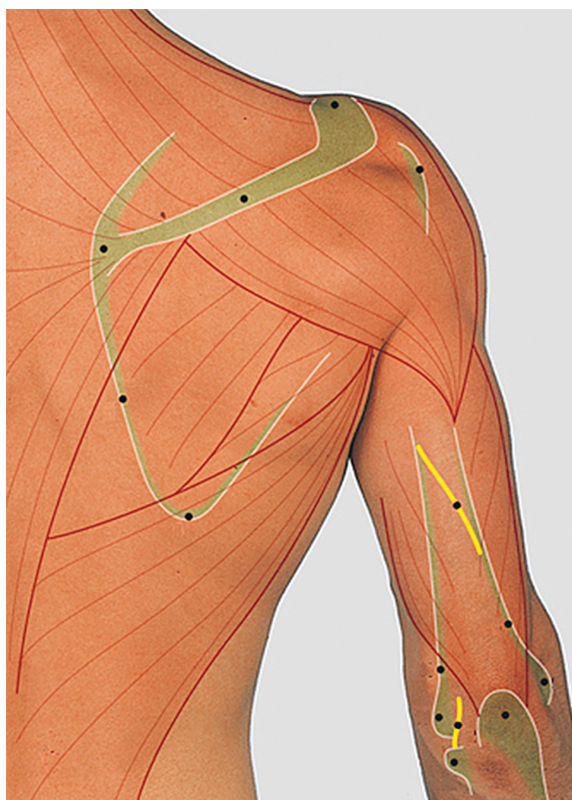


Рис. 2.1. Область лопатки

Верхняя _____

Нижняя _____

Латеральная _____

Медиальная _____

2.2. Перечислите слои лопаточной области, обозначенные цифрами на рис. 2.2, на английском и латинском языках.

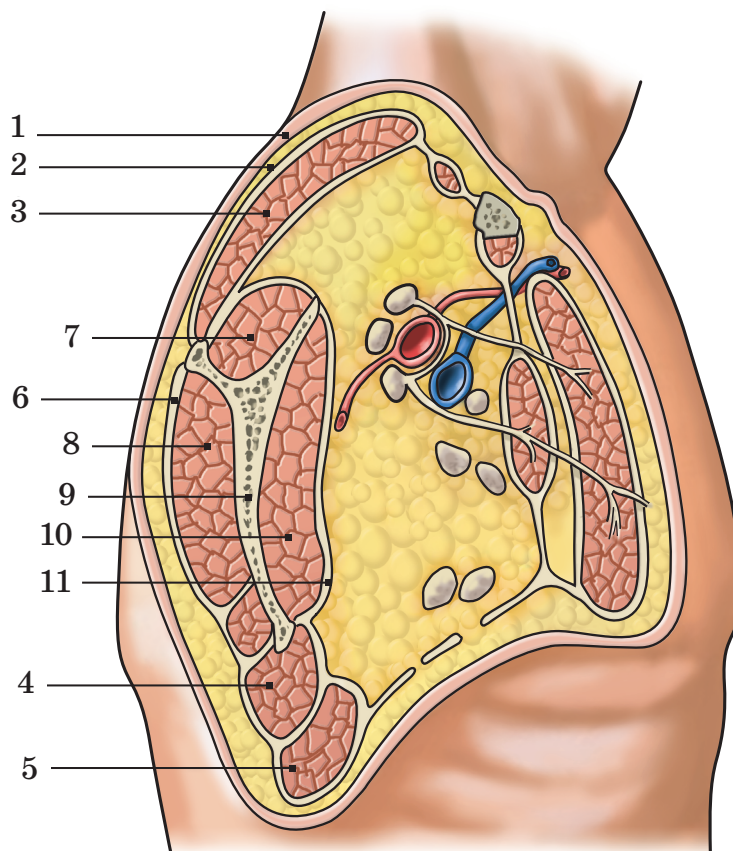


Рис. 2.2. Топография лопаточной области

№	НАЗВАНИЕ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ	НАЗВАНИЕ НА ЛАТИНСКОМ ЯЗЫКЕ
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		

2.3. Используя рис. 2.3, назовите артерии, образующие лопаточный артериальный круг, и подпишите их на рисунке:

а) из системы подключичной артерии:

1. _____

2. _____

б) из системы подмышечной артерии:

3. _____

4. _____

2.4. Как будет осуществляться коллатеральное кровоснабжение при нарушении тока крови по подмышечной артерии в случае А, Б и В (рис. 2.4)?

А. _____

Б. _____

В. _____

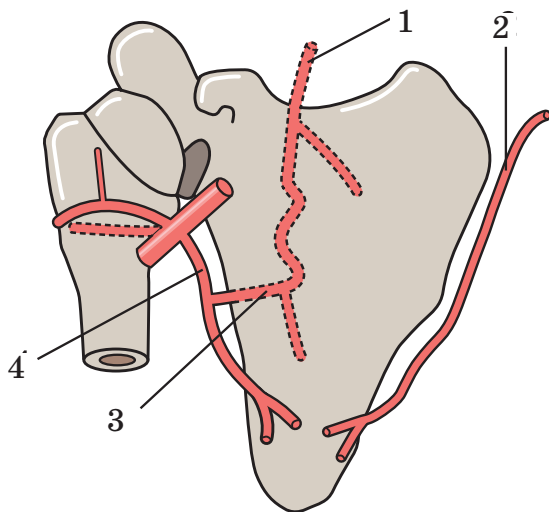


Рис. 2.3. Артериальное кровоснабжение лопаточной области

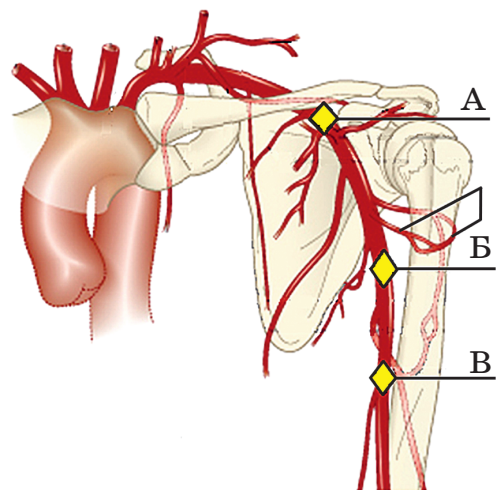


Рис. 2.4. Пути коллатерального кровоснабжения при перевязке подмышечной артерии

Какие две из этих зон предпочтительнее для перевязки подмышечной артерии и почему? _____

2.5. На рис. 2.5 выделите цветом подключичную область и назовите ее границы.

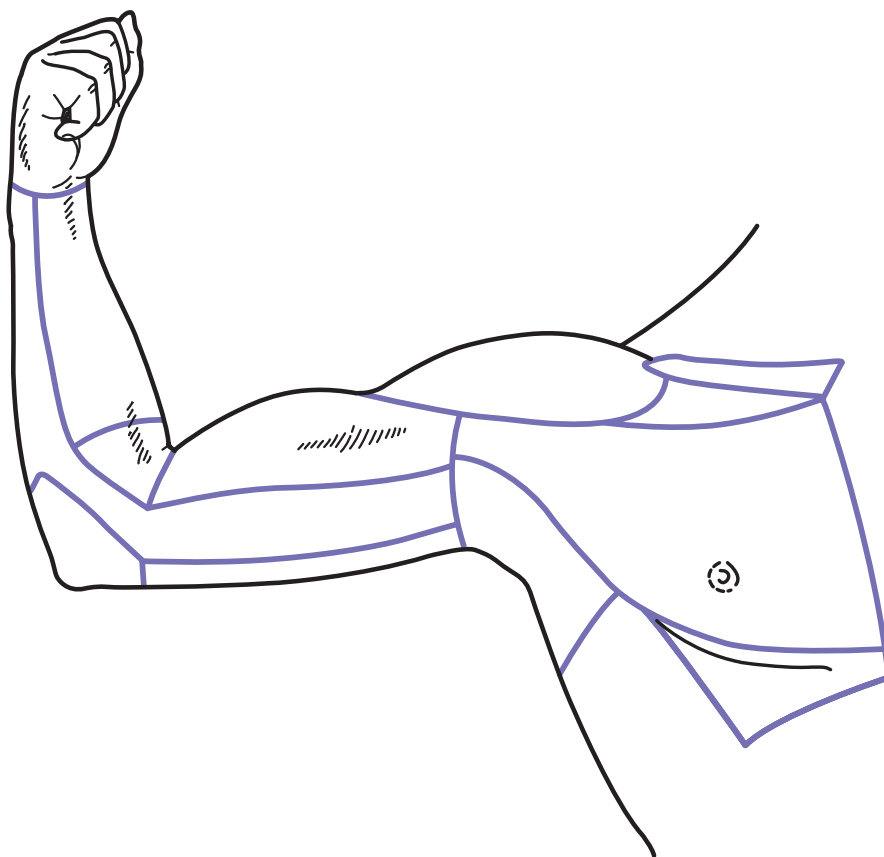


Рис. 2.5. Области верхней конечности

Верхняя _____

Нижняя _____

Медиальная _____

Латеральная _____

2.6. Перечислите слои подключичной области.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

2.7. Назовите структуры, обозначенные цифрами на рис. 2.6, на русском и латинском языках.

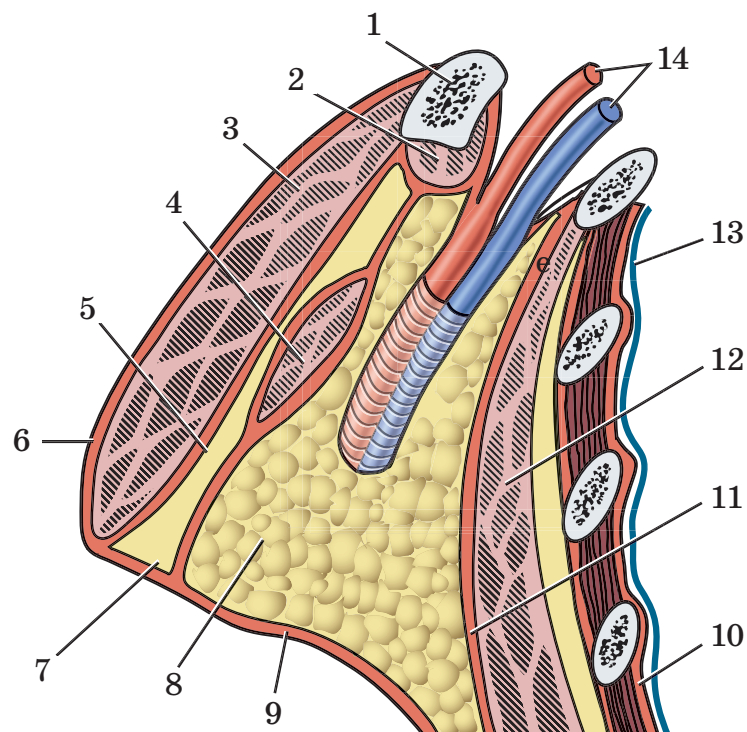


Рис. 2.6. Топография подключичной области

№	НАЗВАНИЕ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ	НАЗВАНИЕ НА ЛАТИНСКОМ ЯЗЫКЕ
1		
2		
3		
4		
5		