

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие компетенции	6
Профессиональные компетенции.....	6
Правила заполнения рабочей тетради	7
Тема: Введение в специальность.	
История сестринского дела	8
Тема: Философия сестринского дела.....	12
Тема: Основные жизненно важные потребности человека по А. Маслоу. Сестринский процесс.....	16
Тема: Общение и обучение в сестринском деле.....	21
Тема: Прием пациента в стационар	27
Тема: Документация приемного отделения.....	28
Тема: Педикулез. Дезинфекционные мероприятия	32
Тема: Термометрия. Виды, способы измерения температуры.....	36
Тема: Артериальное давление	41
Тема: Определение частоты дыхательных движений.....	46
Тема: Определение пульса.....	49
Тема: Организация питания в стационаре	51
Тема: Определение водного баланса.....	54
Тема: Личная гигиена пациента.....	58
Тема: Методы простейшей физиотерапии	63
Тема: Оксигенотерапия.....	69
Тема: Медикаментозное лечение в сестринской практике ..	71
Тема: Клизмы. Газоотводная трубка.....	79
Тема: Катетеризация мочевого пузыря.....	83

Тема: Промывание желудка	87
Тема: Лабораторные методы исследования.....	89
Тема: Инструментальные методы исследования	92
Тема: Сердечно-легочная реанимация	96
Тема: Потери. Горе. Смерть	100
Список рекомендуемой литературы.....	102

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- Соблюдать принципы профессиональной этики.
- Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- Оформлять медицинскую документацию.
- Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- Обеспечивать инфекционную безопасность.
- Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- Осуществлять сестринский процесс.

ПРАВИЛА ЗАПОЛНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ

Для успешного заполнения данной рабочей тетради внимательно читайте текст заданий, изучайте предложенные тексты, структурные схемы и таблицы.

- Воспользуйтесь основной и дополнительной литературой, допускается использование иных источников информации, если на них будут указаны ссылки.
- Тетрадь заполняйте только черной шариковой ручкой.
- Выполняйте задания на черновике и только после этого вносите правильные ответы в рабочую тетрадь.
- При выполнении заданий работайте максимально аккуратно.
- Допускается исправление корректором, но не более одного раза на листе.
- Будьте внимательны и грамотны — неверное написание термина будет приравнено к ошибке.
- Если вы не уверены в правильности ответа, запишите ответ карандашом.
- Запрещено заходить за поля, делать какие-либо пометки, не относящиеся к вопросу или заданию.
- Сроки сдачи заполненной рабочей тетради — на усмотрение преподавателя.

ТЕМА: ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ. ИСТОРИЯ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА

Цель работы: закрепить знания, полученные в ходе теоретических занятий «Введение в специальность», «История сестринского дела».

Задание № 1

Решите тестовое задание.

Выберите правильный ответ.

1. Многопрофильное лечебно-профилактическое учреждение, занимающееся оказанием помощи населению в амбулаторных условиях и на дому, называется:
 - а) диспансер;
 - б) поликлиника;
 - в) медсанчасть;
 - г) стационар.
2. Впервые женский труд по уходу за больными и ранеными в лазаретах был применен при царе:
 - а) Алексее Михайловиче;
 - б) Иване Грозном;
 - в) Петре I;
 - г) Александре III;
 - д) Николае I.
3. Родоначальницей сельской медицины является:
 - а) Екатерина Бакунина;
 - б) Дарья Михайлова;
 - в) Юлия Вревская;
 - г) великая княгиня Елена Павловна.
4. Старейший принцип биомедицинской этики:
 - а) «не навреди»;
 - б) «говори правду»;

- в) «соблюдай автономию пациента»;
 - г) «будь справедлив».
5. Год образования Свято-Троицкой общины:
 - а) 1820;
 - б) 1844;
 - в) 1854;
 - г) 1944.
 6. Международное общество Красного Креста было создано по инициативе:
 - а) Анри Дюнана;
 - б) Флоренс Найтингейл;
 - в) Екатерины Бакуниной;
 - г) Николая Пирогова;
 - д) великой княгини Елены Павловны.
 7. Международное общество Красного Креста было основано в:
 - а) 1566 г.;
 - б) 1814 г.;
 - в) 1863 г.;
 - г) 1919 г.
 8. Российское общество Красного креста было создано на базе:
 - а) Крестовоздвиженской общины;
 - б) Царскосельского госпиталя;
 - в) Георгиевской общины;
 - г) общины Святой Елизаветы.
 9. Основоположником системы ухода за пациентами является:
 - а) Юлия Бревская;
 - б) Флоренс Найтингейл;
 - в) Екатерина Бакунина;
 - г) Дарья Севастопольская;
 - д) Николай Пирогов.
 10. Сестра милосердия Флоренс Найтингейл признана основоположницей сестринского дела за:
 - а) участие в ВОв;
 - б) участие в Крымской войне;
 - в) участие в Крымской войне и создание записок об уходе, создании моделей школ сестринского дела;
 - г) участие в ВОв и создание записок об уходе.
 11. Международный день медицинских сестер отмечается:
 - а) 12 марта;
 - б) 10 мая;
 - в) 12 мая;
 - г) в третье воскресенье июня.

12. Программный документ «Философия сестринского дела в России» был принят в:
- Алма-Ате (январь 1995);
 - Москве (октябрь 1993);
 - Санкт-Петербурге (май 1991);
 - Голицыно (август 1993);
 - Каменск-Подольске (январь 1995).

Задание № 2

Закончите предложения.

- В обучении уходу за больными и ранеными в Свято-Троицкой общине сестер милосердия принимал участие великий хирург, которого считают основателем сестринского дела в России. Это был _____.
- «Вечная истина» для медицинских работников, сформулированная еще во времена Гиппократа, гласит: НЕ _____!
- Напишите имя автора великой клятвы медицинских сестер, слова которой звучат актуально и сегодня:
«Перед богом и перед лицом собравшихся я торжественно обещаю: вести жизнь, исполненную чистоты, и честно выполнять свои профессиональные обязанности. Я буду воздерживаться от всего ядовитого и вредного и никогда сознательно не использовать и не назначу лекарства, могущего принести вред.
Я буду делать все, что в моих силах, чтобы повышать и поддерживать уровень моей профессии.
Я буду держать в секрете свою личную информацию, которая окажется в моем распоряжении во время работы с пациентами и их родственниками. Я буду преданно помогать врачу в его работе и посвящу себя неустанной заботе о благополучии всех, кто доверился моей заботе».

-
- Даша Севастопольская — это псевдоним. А каковы ее настоящие фамилия, имя, отчество? _____

-
- Автор знаменитых «Записок об уходе» _____