

# ОГЛАВЛЕНИЕ

---

|  |    |
|--|----|
| Общие компетенции .....  | 6  |
| Профессиональные компетенции.....  | 6  |
| Правила заполнения рабочей тетради .....   | 7  |
| <b>Тема:</b> Введение в специальность.<br>История сестринского дела .....                            | 8  |
| <b>Тема:</b> Философия сестринского дела .....   | 12 |
| <b>Тема:</b> Основные жизненно важные потребности человека<br>по А. Маслоу. Сестринский процесс..... | 16 |
| <b>Тема:</b> Общение и обучение в сестринском деле.....  | 21 |
| <b>Тема:</b> Прием пациента в стационар .....  | 27 |
| <b>Тема:</b> Документация приемного отделения.....   | 28 |
| <b>Тема:</b> Педикулез. Дезинфекционные мероприятия .....  | 32 |
| <b>Тема:</b> Термометрия. Виды, способы измерения<br>температуры.....                                | 36 |
| <b>Тема:</b> Артериальное давление .....   | 41 |
| <b>Тема:</b> Определение частоты дыхательных движений.....   | 46 |
| <b>Тема:</b> Определение пульса .....  | 49 |
| <b>Тема:</b> Организация питания в стационаре .....  | 51 |
| <b>Тема:</b> Определение водного баланса.....  | 54 |
| <b>Тема:</b> Личная гигиена пациента.....  | 58 |
| <b>Тема:</b> Методы простейшей физиотерапии .....  | 63 |
| <b>Тема:</b> Оксигенотерапия.....  | 69 |
| <b>Тема:</b> Медикаментозное лечение в сестринской практике ....                                     | 71 |
| <b>Тема:</b> Клизмы. Газоотводная трубка.....  | 79 |
| <b>Тема:</b> Катетеризация мочевого пузыря.....  | 83 |

#### 4 ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |     |
|---|-----|
| <b>Тема:</b> Промывание желудка .....                   | 87  |
| <b>Тема:</b> Лабораторные методы исследования.....      | 89  |
| <b>Тема:</b> Инструментальные методы исследования ..... | 92  |
| <b>Тема:</b> Сердечно-легочная реанимация .....         | 96  |
| <b>Тема:</b> Потери. Горе. Смерть .....                 | 100 |
| Список рекомендуемой литературы.....                    | 102 |

## **ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

- Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- Соблюдать принципы профессиональной этики.
- Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- Оформлять медицинскую документацию.
- Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- Обеспечивать инфекционную безопасность.
- Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- Осуществлять сестринский процесс.

## **ПРАВИЛА ЗАПОЛНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ**

Для успешного заполнения данной рабочей тетради внимательно читайте текст заданий, изучайте предложенные тексты, структурные схемы и таблицы.

- Воспользуйтесь основной и дополнительной литературой, допускается использование иных источников информации, если на них будут указаны ссылки.
- Тетрадь заполняйте только черной шариковой ручкой.
- Выполняйте задания на черновике и только после этого вносите правильные ответы в рабочую тетрадь.
- При выполнении заданий работайте максимально аккуратно.
- Допускается исправление корректором, но не более одного раза на листе.
- Будьте внимательны и грамотны — неверное написание термина будет приравнено к ошибке.
- Если вы не уверены в правильности ответа, запишите ответ карандашом.
- Запрещено заходить за поля, делать какие-либо пометки, не относящиеся к вопросу или заданию.
- Сроки сдачи заполненной рабочей тетради — на усмотрение преподавателя.

# ТЕМА: ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ. ИСТОРИЯ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА

---

**Цель работы:** закрепить знания, полученные в ходе теоретических занятий «Введение в специальность», «История сестринского дела».

## Задание № 1

Решите тестовое задание.

Выберите правильный ответ.

1. Многопрофильное лечебно-профилактическое учреждение, занимающееся оказанием помощи населению в амбулаторных условиях и на дому, называется:
  - а) диспансер;
  - б) поликлиника;
  - в) медсанчасть;
  - г) стационар.
2. Впервые женский труд по уходу за больными и ранеными в лазаретах был применен при царе:
  - а) Алексее Михайловиче;
  - б) Иване Грозном;
  - в) Петре I;
  - г) Александре III;
  - д) Николае I.
3. Родоначальницей сельской медицины является:
  - а) Екатерина Бакунина;
  - б) Дарья Михайлова;
  - в) Юлия Вревская;
  - г) великая княгиня Елена Павловна.
4. Старейший принцип биомедицинской этики:
  - а) «не навреди»;
  - б) «говори правду»;

- в) «соблюдай автономии пациента»;
- г) «будь справедлив».
- 5. Год образования Свято-Троицкой общины:
  - а) 1820;
  - б) 1844;
  - в) 1854;
  - г) 1944.
- 6. Международное общество Красного Креста было создано по инициативе:
  - а) Анри Дюнана;
  - б) Флоренс Найтингейл;
  - в) Екатерины Бакуниной;
  - г) Николая Пирогова;
  - д) великой княгини Елены Павловны.
- 7. Международное общество Красного Креста было основано в:
  - а) 1566 г.;
  - б) 1814 г.;
  - в) 1863 г.;
  - г) 1919 г.
- 8. Российское общество Красного креста было создано на базе:
  - а) Крестовоздвиженской общины;
  - б) Царскосельского госпиталя;
  - в) Георгиевской общины;
  - г) общины Святой Елизаветы.
- 9. Основоположником системы ухода за пациентами является:
  - а) Юлия Вревская;
  - б) Флоренс Найтингейл;
  - в) Екатерина Бакунина;
  - г) Дарья Севастопольская;
  - д) Николай Пирогов.
- 10. Сестра милосердия Флоренс Найтингейл признана основоположницей сестринского дела за:
  - а) участие в ВОв;
  - б) участие в Крымской войне;
  - в) участие в Крымской войне и создание записок об уходе, создании моделей школ сестринского дела;
  - г) участие в ВОв и создание записок об уходе.
- 11. Международный день медицинских сестер отмечается:
  - а) 12 марта;
  - б) 10 мая;
  - в) 12 мая;
  - г) в третье воскресенье июня.

12. Программный документ «Философия сестринского дела в России» был принят в:
  - а) Алма-Ате (январь 1995);
  - б) Москве (октябрь 1993);
  - в) Санкт-Петербурге (май 1991);
  - г) Голицыно (август 1993);
  - д) Каменск-Подольске (январь 1995).

## Задание № 2

Закончите предложения.

1. В обучении уходу за больными и ранеными в Свято-Троицкой общине сестер милосердия принимал участие великий хирург, которого считают основателем сестринского дела в России. Это был \_\_\_\_\_.
2. «Вечная истина» для медицинских работников, сформулированная еще во времена Гиппократ, гласит: НЕ \_\_\_\_\_!
3. Напишите имя автора великой клятвы медицинских сестер, слова которой звучат актуально и сегодня:  
*«Перед богом и перед лицом собравшихся я торжественно обещаю: вести жизнь, исполненную чистоты, и честно выполнять свои профессиональные обязанности. Я буду воздерживаться от всего ядовитого и вредного и никогда сознательно не использую и не назначу лекарства, могущего принести вред. Я буду делать все, что в моих силах, чтобы повышать и поддерживать уровень моей профессии. Я буду держать в секрете свою личную информацию, которая окажется в моем распоряжении во время работы с пациентами и их родственниками. Я буду преданно помогать врачу в его работе и посвящу себя неустанной заботе о благополучии всех, кто доверился моей заботе».*  
 \_\_\_\_\_
4. Даша Севастопольская — это псевдоним. А каковы ее настоящие фамилия, имя, отчество? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
5. Автор знаменитых «Записок об уходе» \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_