

ОГЛАВЛЕНИЕ

Список сокращений	4
Общие положения	5
1. Определение утвержденного индивидуального номера варианта заданий к практическим занятиям	8
2. Содержание и порядок проведения практических занятий	9
Практическая работа № 1 «Инновационная деятельность: содержание и структура»	9
Практическая работа № 2 «Типологии инноваций»	26
Практическая работа № 3 «Инновационная инфраструктура»	36
Практическая работа № 4 «Регулирование инновационной деятельности: патентование и коммерциализация прав»	50
Практическая работа № 5 «Анализ эффективности инновационной деятельности»	64
Практическая работа № 6 «Управление инновационно-технологическими процессами» ...	76
3. Требования к оформлению результатов практических занятий — личного портфолио	100
4. Критерии оценки результатов элементов практических занятий — личного портфолио	102
Рекомендуемая литература	109

1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ УТВЕРЖДЕННОГО ИНДИВИДУАЛЬНОГО НОМЕРА ВАРИАНТА ЗАДАНИЙ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Подготовка к практическим занятиям начинается с определения утвержденного номера варианта заданий к практическим занятиям. На основе этого номера выполняются рефераты, а также упражнения по темам 3, 5 и 6. Упражнения по темам 1, 2 и 4 выполняются в соответствии с утвержденной выбранной темой курсовой работы по дисциплине.

Утвержденный индивидуальный номер варианта заданий к практическим занятиям соответствует последней цифре номера строки формы ведомости учета (рис. 1). Данная ведомость доступна в режиме онлайн на странице дисциплины в ЭИОС вуза. В 2021/22 учебном году за магистрантом Андреевым П.А. был закреплен номер 4, а за Щербаковым Р.Э. — номер 12.

Учитывая рамочный подход, характеризующийся поощрением творчества, индивидуальных траекторий развития, магистрант руководствуется обязательными граничными требованиями: индивидуальным номером варианта заданий к практическим занятиям, утвержденной выбранной темой курсовой работы, соответствующими индикаторами достижения компетенций дисциплины «Экономика и инновации» (см. табл. 1 или 2), а также — факультативно — особенностями программы магистратуры и выбранной темой выпускной квалификационной работы.

	A	B	C	D	E	F	G
1	среда 17.15-18.50 (12 пз)						
2							
3							
4	Андреев Павел Алексеевич	XXX1@pharminnotech.com	10	15	15	9	
5	Ароян Екатерина Васильевна	XXX2@pharminnotech.com				10	
6	Векторова Дарья Михайловна	XXX3@pharminnotech.com	10	15	15	8	
7	Емельяненко Алевтина Сергеевна	XXX4@pharminnotech.com					
8	Лобачева Елена Николаевна	XXX5@pharminnotech.com	6	38	15	9	
9	Микулина Татьяна Александровна	XXX6@pharminnotech.com					
10	Седова Екатерина Валерьевна	XXX7@pharminnotech.com	10	15	15	10	
11	Шумерова Александра Витальевна	XXX8@pharminnotech.com	10	15	15	10	
12	Щербаков Руслан Эдуардович	XXX9@pharminnotech.com	10	15	15	10	
13	Яковлева Елена Егоровна	XXX10@pharminnotech.com	10	5	15	9	

Рис. 1. Фрагмент формы ведомости учета (Excel), иллюстрирующей определение индивидуального номера варианта задания к практическим работам

2. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическая работа № 1

«Инновационная деятельность: содержание и структура»

Цель практической работы — получить представление об инновационной деятельности, научиться определять главные признаки инновационной деятельности, сформировать знания, навыки и умения анализа инновационной деятельности по содержанию и структуре.

1.1. Ключевые понятия [1–4]: инновация, критерии инновации, инновационный процесс, новация, нововведение, диффузия инновации, инновационный менеджмент, инновационная инфраструктура, инновационный проект, инновационный потенциал.

Учитывая знания, навыки и умения, самостоятельно сформулируйте дополнительно два ключевых понятия по изучаемой теме.

Элемент заданий к практическим занятиям «Ключевые понятия» требуется выполнить к контактному практическому занятию изучаемой темы «Инновационная деятельность: содержание и структура».

В отчете для практических работ должны быть представлены определения заданных ключевых понятий и дополнительных двух, определяемых самостоятельно.

Пример: *«Критерии инновации: научно-техническая новизна, практическая воплощенность, коммерческая реализуемость».*

На практических занятиях осуществляется проверка выполненного элемента заданий. Следует быть готовым к проверке знаний ключевых понятий без обращения к носителям информации.

1.2. Темы рефератов (выбор в соответствии с индивидуальным номером варианта заданий к практическим занятиям) [1–4].

1. Характерные черты и особенности инновационной деятельности.
2. Основные свойства и критерии инновации.
3. Инновационный процесс как процесс создания и распространения нововведений.
4. Основные компоненты инновационного процесса.
5. Динамика инновационного процесса.
6. Ускорение темпов инновационных процессов.
7. Принципы, методы и инструменты инновационного менеджмента.
8. Основные элементы структуры инновационной деятельности.
9. Инновационные проекты и их поддержка.
10. Субъекты инновационной деятельности.

Элемент заданий к практическим занятиям «Рефераты» требуется выполнить к контактному практическому занятию изучаемой темы «Инновационная деятельность: содержание и структура».

Для приведенного на рис. 1 примера магистрант Андрюшков П.А. выбирает тему «Основные компоненты инновационного процесса», а Ермаченков Р.Э. — «Основные свойства и критерии инновации».

Реферат (от лат. *refero* — «сообщаю») — краткий обзор содержания одной или нескольких печатных работ по избранной теме.

На основании темы реферата магистранту необходимо одним предложением сформулировать его цель (должны присутствовать все слова, из которых состоит тема).

На основании поставленной цели необходимо определить три задачи (каждая задача содержит треть словосочетаний из темы). Порядок представления задач также следует из темы реферата.

Реферат представляется в форме толкования. Толкование объединяет в себе описание и объяснение.

Метод изложения: вначале дается обзор ситуации (введение — тема, цель, задачи), затем детально представляются отдельные задачи и показываются внутренние механизмы их взаимодействия.

Алгоритм реферата представлен на **рис. 2**.

В процессе работы над рефератом не следует забывать о пропорциях объема предоставляемого материала: введение — 10%, три задачи по 20% и заключение — 30%. Итого весь реферат — 100%.

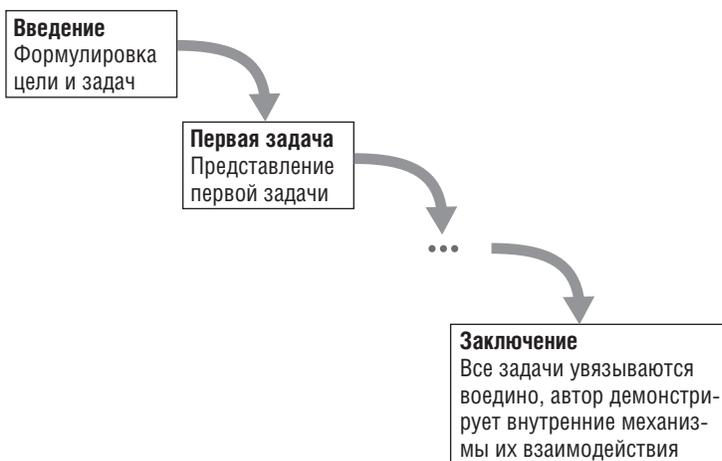


Рис. 2. Алгоритм представления реферата по элементам и в заданной последовательности

Объем реферата — 1,5–2,0 страницы отчета по практическим занятиям.

После представления литературы в отчете магистрант представляет два вопроса с ответами к реферату — открытый и закрытый.

Пример выполнения реферата с вопросами, представляемый в отчете к практическим занятиям на тему «Основные свойства и критерии инновации», показан на **рис. 3**.

Реферат с вопросами и ответами представляется в индивидуальном отчете магистранта.

На практических занятиях осуществляется дополнительная проверка выполненного элемента заданий. Следует подготовить презентацию

Тема позволила мне сформулировать цель: рассмотреть основные свойства и критерии инновации. На основании темы и сформулированной цели реферата мною поставлены следующие задачи:

- дать определение понятию «инновация»;
- перечислить основные свойства и критерии инновации;
- представить взаимосвязь основных свойств инновации.

Поставленные задачи определили структуру моего реферата.

В соответствии с первой задачей мною дается определение понятию «инновация». Инновация — это конечный результат творческой деятельности, получивший воплощение в виде новой или усовершенствованной продукции, реализуемой на рынке, либо нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности [1].

Согласно второй задаче мною перечисляются основные свойства (критерии) инновации [1]: научно-техническая новизна, практическая воплощенность, коммерческая реализуемость.

При решении третьей задачи мною представляется взаимосвязь основных свойств инновации [1]: поскольку новая идея воплощена в реальных объектах, она оказывается ориентированной на удовлетворение практических потребностей людей,

таким образом такой критерий инновации, как практическая воплощенность новой идеи, оказывается тесно связанным с критерием ее коммерческой реализуемости.

В результате выполнения реферата мною было:

- 1) дано определение понятию «инновация»;
- 2) перечислены основные свойства (критерии) инновации;
- 3) представлена взаимосвязь основных свойств инновации.

Литература

1. Молчанова О.П. Инновационный менеджмент. М.: Вита-Пресс, 2001.

Вопросы

1. Дайте определение «понятию инновация».

Инновация — это конечный результат творческой деятельности, получивший воплощение в виде новой или усовершенствованной продукции, реализуемой на рынке, либо нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности.

2. Основными свойствами (критериями) инновации являются: научно-техническая новизна и практическая воплощенность?

Нет — ответ неполный. Правильный ответ — научно-техническая новизна, практическая воплощенность, коммерческая реализуемость.

Рис. 3. Пример выполнения реферата на тему «Основные свойства и критерии инновации» в соответствии с заданным алгоритмом