

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	5
<b>РАЗДЕЛ 1. НАВЫКИ ОБЩЕНИЯ С ПАЦИЕНТОМ .....</b>	<b>6</b>
1.1. Коммуникативные навыки на этапе сбора жалоб и анамнеза .....	6
1.2. Сбор анамнеза .....	8
1.3. Общий осмотр .....	13
<b>РАЗДЕЛ 2. АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ .....</b>	<b>15</b>
2.1. Измерения длины и массы тела детей раннего возраста, окружностей головы и груди .....	15
2.2. Измерения роста, массы тела детей старшего возраста, окружностей головы и груди .....	17
<b>РАЗДЕЛ 3. ИССЛЕДОВАНИЕ КОЖНОГО ПОКРОВА, СЛИЗИСТЫХ ОБОЛОЧЕК, ПОДКОЖНО-ЖИРОВОЙ КЛЕТЧАТКИ .....</b>	<b>22</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. ИССЛЕДОВАНИЕ ПЕРИФЕРИЧЕСКИХ ЛИМФАТИЧЕСКИХ УЗЛОВ .....</b>	<b>33</b>
<b>РАЗДЕЛ 5. ИССЛЕДОВАНИЕ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА .....</b>	<b>39</b>
5.1. Осмотр, перкуссия и пальпация костной системы .....	39
5.2. Осмотр и пальпация мышечной системы .....	50
5.3. Оценка статуса суставов .....	56
<b>РАЗДЕЛ 6. ИССЛЕДОВАНИЕ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ .....</b>	<b>69</b>
6.1. Осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация .....	69
<b>РАЗДЕЛ 7. ИССЛЕДОВАНИЕ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ .....</b>	<b>82</b>
7.1. Осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация органов кровообращения .....	82
7.2. Измерение артериального давления на руках .....	93
<b>РАЗДЕЛ 8. ИССЛЕДОВАНИЕ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ .....</b>	<b>98</b>
8.1. Осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация желудочно-кишечного тракта .....	98

<b>РАЗДЕЛ 9. ИССЛЕДОВАНИЕ МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ</b>	119
<b>РАЗДЕЛ 10. ОСМОТР НОВОРОЖДЕННОГО РЕБЕНКА</b>	127
<b>РАЗДЕЛ 11. ИССЛЕДОВАНИЕ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ</b>	137
<b>РАЗДЕЛ 12. НЕКОТОРЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ СИНДРОМЫ</b>	141
12.1. Менингеальный синдром.	141
12.2. Геморрагический синдром.	145
12.3. Отечный синдром	149
12.4. Синдром скрытой спазмофилии.	154
Приложение	158
Литература	170

## **ВВЕДЕНИЕ**

При обучении студентов вводному курсу педиатрии — пропедевтике детских болезней — значительное время уделяется практическому освоению навыков непосредственного исследования ребенка. Первичное обследование пациента по сей день не утрачивает актуальности, будучи базисом синдромального предварительного диагноза и отправной точкой формирования плана лабораторного и инструментального исследования.

Оценка знаний студентов — неотъемлемый компонент обучения в медицинской высшей школе, она является индикатором компетентности будущих врачей. У обучаемого должны быть четкие указания на то, что от них ожидается в ходе какого бы то ни было экзамена или оценки.

Поэтому нами созданы проверочные листы (чек-листы) для конкретизации действий исследователя (врача) при обследовании каждой из систем и органов. Разработка чек-листов актуальна в рамках перехода к современной модели медицинского образования, основанной на применении объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ).

Предлагаемые данным пособием чек-листы — инструменты так называемых саморегулируемого обучения (*Self-Directed Learning*) и самооценки (*Self-Assessment*), предполагающие инициативу обучаемого в идентификации собственных образовательных потребностей и их удовлетворении (с посторонней помощью или самостоятельно). Обучаемый таким образом несет повышенную ответственность за свое обучение. Чек-листы являются бинарными («да/нет», «выполняется/не выполняется»), при этом отметка дается в зависимости от того, выполнено или не выполнено задание, без уточнения качества его выполнения. Данный вариант оптимален для определения минимального уровня компетентности студента-медика.

Авторы надеются на то, что разработанные чек-листы позволят сформировать у будущего врача стандартизованные навыки непосредственного исследования: сбора анамнеза, оценки физического и нервно-психического развития, проведения физикального обследования у ребенка.

## Раздел 4

# ИССЛЕДОВАНИЕ ПЕРИФЕРИЧЕСКИХ ЛИМФАТИЧЕСКИХ УЗЛОВ

№	Действие	Отметка о выполнении
<b>Идентификация пациента</b>		
1	Поздоровался с пациентом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2	Представился пациенту/представителю ребенка, назвав свои Ф. И. О.	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3	Обозначил свою роль	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4	Осведомился о самочувствии пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5	Спросил у пациента/представителя пациента:	
	• фамилию ребенка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	• имя ребенка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	• отчество ребенка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	• возраст/дату рождения ребенка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6	Спросил у представителя пациента его имя и/или как к нему обращаться	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7	Разъяснил ребенку/представителю ребенка ход исследования периферических лимфатических узлов	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8	Получил устное согласие ребенка/представителя ребенка на исследование периферических лимфатических узлов	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<b>Предварительный этап</b>		
9	Убедился в наличии всего необходимого:	
	• сантиметровая лента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	• смотровые перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	• медицинская документация	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	• контейнер для сбора отходов класса А	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	• контейнер для сбора отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

№	Действие	Отметка о выполнении
10	<b>Обработал руки гигиеническим способом:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>имеет коротко подстриженные ногти</li> <li>убедился в отсутствии объемных украшений</li> <li>обработал руки гигиеническим способом</li> </ul>	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11	<b>Надел смотровые перчатки</b>	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12	<b>Попросил пациента раздеться/раздел сверху до пояса</b>	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<b>Осмотр и пальпация</b>		
13	<b>Провел осмотр и пальпацию лимфатических узлов</b>	
14	<b>Затылочные лимфатические узлы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>круговыми движениями пальцев обеих рук прощупал область затылка (<b>рис. 4.1</b>)</li> <li>пальтировал лимфатические узлы</li> </ul>	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15	<b>Околоушные лимфатические узлы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>круговыми движениями пальцев прощупал область сосцевидного отростка (<b>рис. 4.2</b>)</li> <li>круговыми движениями пальцев прощупал область кпереди от мочки уха и наружного слухового прохода</li> <li>пальтировал лимфатические озулы</li> </ul>	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16	<b>Подчелюстные лимфатические узлы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>слегка наклонил голову ребенка вниз</li> <li>зафиксировал голову ребенка одноименной рукой (при пальпации слева — левой, при пальпации справа — правой)</li> <li>четыре пальца полусогнутой другой кисти, повернутой ладонью вверх, подвел под нижний край челюсти, выдвигая оттуда лимфатические узлы (<b>рис. 4.3</b>)</li> <li>пальтировал лимфатические узлы</li> </ul>	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17	<b>Подбородочные лимфатические узлы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>наклонил голову ребенка вниз</li> <li>четыре пальца полусогнутой кисти, повернутой ладонью вверх, расположил на середине подбородочной области</li> <li>пальтировал лимфатические узлы: <ul style="list-style-type: none"> <li>по направлению к подбородку</li> <li>стараясь прижать их к кости (<b>рис. 4.4</b>)</li> </ul> </li> </ul>	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18	<b>Переднешейные лимфатические узлы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>одноименной рукой (слева — левой, справа — правой) фиксировал голову ребенка, которую наклоняют вперед и вбок</li> </ul>	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

№	Действие	Отметка о выполнении
	• указательным и средним пальцем противоположной руки отодвинул грудино-ключично-сосцевидную мышцу назад ( <b>рис. 4.5</b> )	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	• провел пальпацию лимфатических узлов:	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	▪ на передней поверхности верхней части грудино-ключично-сосцевидной мышцы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19	<b>Заднешейные лимфатические узлы:</b>	
	• одноименной рукой (слева — левой, справа — правой) фиксировал голову ребенка, которую наклоняют вперед и вбок	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	• указательным и средним пальцами противоположной руки отодвинул мышцу кпереди, производя пальпацию ее задней поверхности ( <b>рис. 4.6</b> )	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	• возможна методика пальпации обеими руками, когда врач находится сзади от ребенка (см. <b>рис. 4.6</b> )	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	• пальпировал лимфатические узлы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20	<b>Надключичные лимфатические узлы:</b>	
	• провел пальпацию области надключичных ямок между грудино-ключично-сосцевидной и трапециевидной мышцами ( <b>рис. 4.7</b> )	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	• пальпировал лимфатические узлы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21	<b>Подключичные лимфатические узлы:</b>	
	• провел пальпацию области подключичных ямок между грудино-ключично-сосцевидной и трапециевидной мышцами ( <b>рис. 4.8</b> )	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	• пальпировал лимфатические узлы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22	<b>Подмышечные лимфатические узлы:</b>	
	• попросил ребенка отвести руки в стороны	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	• погрузил свои пальцы глубоко в подмышечную область ( <b>рис. 4.9</b> )	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	• попросил ребенка опустить руки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	• определил наличие лимфатических узлов скользящими движениями по боковой поверхности грудной клетки параллельно средней аксилярной линии (см. <b>рис. 4.9</b> )	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	• пальпировал лимфатические узлы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23	<b>Торакальные (грудные) лимфатические узлы:</b>	
	• II, III, IV пальцы рук расположил по передней поверхности грудной клетки под нижним краем большой грудной мышцы ( <b>рис. 4.10</b> )	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	• круговыми движениями продвигал пальцы к грудине	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	• пальпировал лимфатические узлы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24	<b>Кубитальные (локтевые) лимфатические узлы:</b>	
	• согнул руку ребенка:	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

№	Действие	Отметка о выполнении	
		<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ в локтевом суставе под прямым углом</li> <li>▪ удерживал ее за кисть пальцами недоминантной руки</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• пальцами доминантной руки пальпировал в медиальной борозде двуглавой мышцы и несколько выше (<b>рис. 4.11</b>)</li> <li>• пальпировал лимфатические узлы</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	<b>Паховые лимфатические узлы:</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• положил ребенка на кровать/кушетку</li> <li>• пальпировал лимфатические узлы (<b>рис. 4.12</b>):</li> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ круговыми движениями</li> <li>▪ по ходу пупартовой связки</li> </ul> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	<b>Бедренные лимфатические узлы:</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• положил ребенка на кровать/кушетку</li> <li>• пальпировал лимфатические узлы:</li> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ круговыми движениями</li> <li>▪ в верхней трети бедра по внутренней поверхности</li> <li>▪ по ходу бедренных артерий (<b>рис. 4.13</b>)</li> </ul> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	<b>Подколенные лимфатические узлы:</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в положении ребенка стоя или лежа:</li> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ согнул ногу ребенка в коленном суставе</li> <li>▪ под прямым углом</li> </ul> <li>• пальпировал лимфатические узлы (<b>рис. 4.14</b>):</li> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ круговыми движениями</li> <li>▪ в области подколенной ямки</li> </ul> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Заключительный этап</b>		
28	<b>Сообщил пациенту/законному представителю, что:</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обследование окончено</li> <li>• можно одеваться</li> <li>• сейчас подготовит заключение</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	<b>Снял перчатки:</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• снял перчатки</li> <li>• утилизировал их в контейнер для сбора отходов класса Б</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	<b>Обработал руки гигиеническим способом</b>		
31	<b>Сформулировал заключение</b> (см. приложение — Примерные заключения по системам)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**Рис. 4.1.** Пальпация затылочных лимфатических узлов



**Рис. 4.2.** Пальпация заушных лимфатических узлов



**Рис. 4.3.** Пальпация подчелюстных лимфатических узлов



**Рис. 4.4.** Пальпация подбородочных лимфатических узлов



**Рис. 4.5.** Пальпация переднешейных лимфатических узлов



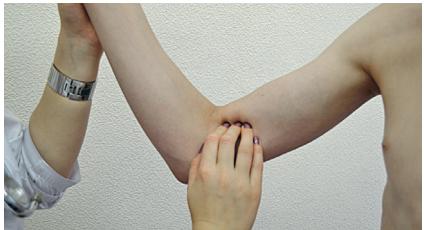
**Рис. 4.6.** Пальпация заднешейных лимфатических узлов



**Рис. 4.7.** Пальпация надключичных лимфатических узлов



**Рис. 4.8.** Пальпация подмышечных лимфатических узлов



**Рис. 4.9.** Пальпация торакальных лимфатических узлов

**Рис. 4.10.** Пальпация кубитальных лимфатических узлов



**Рис. 4.11.** Пальпация паховых лимфатических узлов

**Рис. 4.12.** Пальпация бедренных лимфатических узлов



**Рис. 4.13.** Пальпация подколенных лимфатических узлов