

СОДЕРЖАНИЕ

Авторский коллектив	5
Предисловие	6
Список сокращений и условных обозначений	8

РАЗДЕЛ I. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ МОДУЛЯ И МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Введение	11
Практическое специальное занятие 1.1 «Строевые приемы и движение строем без оружия»	13
Практическое специальное занятие 1.2 «Управление строем»	22
Практическое специальное занятие 1.3 «Назначение и боевые свойства пистолета Макарова и ручных гранат»	33
Практическое специальное занятие 1.4 «Назначение и боевые свойства автомата Калашникова»	44
Практическое специальное занятие 1.5 «Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия»	52
Практическое специальное занятие 1.6 «Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия»	63
Практическое классное занятие 1.7 «Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации»	65
Занятие 1.8. Семинар «Устав внутренней службы»	80
Практическое классное занятие 1.9 «Состав и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации»	98
Практическое классное занятие 1.10 «Основы общевойскового боя» ...	112
Практическое классное занятие 1.11 «Ориентирование на местности» ...	131
Практическое классное занятие 1.12 «Топографические карты»	139
Занятие 1.13. Семинар «Основы политических и правовых знаний» ...	159
Практическое классное занятие 1.14 «Оружие массового поражения» ...	173
Практическое классное занятие 1.15 «Защита от оружия массового поражения»	186
Практическое классное занятие 1.16 «Жизнеугрожающие последствия огнестрельных ранений и травм»	198
Практическое классное занятие 1.17 «Мероприятия первой помощи и первой врачебной помощи»	214
Занятие 1.18. Дифференцированный зачет	238

РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Введение	241
2.1. Рабочая программа и характеристика учебных занятий модуля «Основы военной подготовки»	242
2.2. Особенности организации учебного процесса при реализации учебного модуля «Основы военной подготовки»	284
2.3. Организация учебного процесса при реализации модуля «Основы военной подготовки» на кафедре экстремальной медицины, травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета	286
Заключение	295

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Письмо Министерства науки и высшего образования РФ от 21 декабря 2022 г. № МН-5/35982 «О направлении программы образовательного модуля “Основы военной подготовки” для обучающихся образовательных организаций высшего образования»	299
Приложение 2. Приказ Министра обороны РФ от 9 декабря 2022 г. № 760	313
Предметный указатель	323

ПРЕДИСЛОВИЕ

Государство придает большое значение подготовке граждан страны к военной службе. В 2010 г. Правительством Российской Федерации была утверждена концепция федеральной системы подготовки граждан к военной службе на период до 2030 г. В ней определены цели, задачи и основные направления политики государства в этой области, предусмотрена система мер по повышению качества подготовки граждан к военной службе по военно-учетным специальностям. В 2023 г. решением Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в основные образовательные программы высшего образования вузов включен образовательный модуль «Основы военной подготовки».

Основная цель освоения модуля — приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для становления студентов вузов в качестве граждан, способных к исполнению воинского долга и выполнению профессиональных обязанностей в военных условиях. Учебным модулем предусмотрено изучение общевоинских уставов, структуры, состава и задач Вооруженных Сил Российской Федерации на военное время. Основные направления практического обучения — строевая и огневая подготовка, привитие умений и навыков военно-тактической, топографической и военно-медицинской подготовки, овладение способами радиационной, химической и биологической защиты от оружия массового поражения.

Реализация военного учебного модуля в гражданских вузах представляет сложную задачу, поскольку требует участия в образовательном процессе профессорско-преподавательского состава, имеющего опыт военной службы в армии, преподавания военных и военно-медицинских учебных дисциплин, а также опыт участия в боевых действиях. Важный фактор эффективного привития обучающимся необходимых военных и военно-медицинских компетенций — создание образовательной военной и военно-медицинской инфраструктуры, достаточной материально-технической базы, оснащенной специализированным тренировочным военным и военно-медицинским оборудованием, тренажерами и средствами обучения.

Опыт вооруженных конфликтов различного масштаба показал большую роль гражданских врачей и специалистов, участвовавших в них, и крайнюю необходимость их военной подготовки для защиты раненых и спасения своей жизни в экстремальных ситуациях повседневной профессиональной деятельности на войне.

Учебное пособие разработано профессорско-преподавательским составом кафедры экстремальной медицины, травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный

педиатрический медицинский университет» Минздрава России — ветеранами военной службы и боевых действий, имеющими большой педагогический опыт работы в Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова и медицинских вузах Санкт-Петербурга.

*Заведующий кафедрой экстремальной медицины,
травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии
Санкт-Петербургского государственного
педиатрического медицинского университета,
доктор медицинских наук, профессор,
генерал-майор медицинской службы в отставке
Е.К. Гуманенко*

ВВЕДЕНИЕ

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важная задача высшего образования — воспитание у студентов любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества. В связи с напряженной международной обстановкой и проведением Специальной военной операции Вооруженными Силами Российской Федерации (ВС РФ) на Украине военная подготовка медицинских специалистов и создание подготовленных мобилизационных ресурсов медицинских кадров приобретает большое значение и высокую актуальность.

Для решения этих задач Министерством науки и высшего образования России разработаны концепция военной подготовки обучающихся высших учебных заведений (вузов) и учебный модуль «Основы военной подготовки». Рекомендовано включение учебного модуля в основные образовательные программы высшего образования вузов РФ с 1 сентября 2023 г. Цель освоения учебного модуля «Основы военной подготовки» — приобретение знаний, умений и навыков, необходимых обучающимся для исполнения воинского долга гражданина России по защите Отечества и выполнения профессиональных обязанностей в военных условиях.

Учебный модуль «Основы военной подготовки» состоит из девяти учебных дисциплин:

- 1) общевоинские уставы ВС РФ;
- 2) строевая подготовка;
- 3) огневая подготовка;
- 4) основы тактики общевойсковых подразделений;
- 5) радиационная, химическая и биологическая защита;
- 6) военная топография;
- 7) основы медицинского обеспечения войск;
- 8) военно-политическая подготовка;
- 9) правовая подготовка.

Изучение учебных дисциплин модуля является практически ориентированным, поэтому главный метод преподавания — практические специальные занятия и практические классные занятия, на которых реализуются основные задачи учебного модуля.

К освоению модуля привлекаются студенты медицинских вузов (факультетов) Российской Федерации, обучающиеся по специальностям 30.05.01 Медицинская биохимия, 30.05.02 Медицинская биофизика, 30.05.03 Медицинская кибернетика, 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 31.05.04 Остеопатия, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация, 37.05.01 Клиническая психология.

Учебный объем модуля составляет три зачетные единицы или 108 часов, из них 72 часа аудиторных занятий, 36 часов на самостоятельную работу. Структура модуля представлена 18 учебными занятиями: практические специальные занятия — 6; практические классные занятия — 9; семинары — 2; дифференцированный зачет.

Практическое специальное занятие 1.5

ВЫПОЛНЕНИЕ УПРАЖНЕНИЙ УЧЕБНЫХ СТРЕЛЬБ ИЗ СТРЕЛКОВОГО ОРУЖИЯ

Учебные цели

1. Выработать у обучающихся навыки безопасного обращения со стрелковым оружием.
2. В результате изучения темы обучающиеся должны уметь стрелять из стрелкового оружия.

Воспитательные цели

1. Формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга.
2. Воспитание у обучающихся чувства ответственности перед обществом за защиту Отечества и активной жизненной позиции.

Учебные вопросы

1. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
2. Требования безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия.
3. Порядок выполнения упражнений учебных стрельб.
4. Меры безопасности при проведении стрельб.
5. Проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.
6. Метание ручной гранаты.
7. Выполнение норматива № 1 курса стрельб из стрелкового оружия.

Материалы для самоподготовки к практическому занятию¹

1. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия

«Выстрелом называется выбрасывание пули (гранаты) из канала ствола оружия энергией газов, образующихся при сгорании порохового заряда.

От удара бойка по капсюлю боевого патрона, досланного в патронник, взрывается ударный состав капсюля, и образуется пламя, которое через

¹ При подготовке настоящего раздела использованы материалы Наставления по стрелковому делу (ред. В.М. Чайка. М.: Воениздат, 1985); Курса стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Сухопутных войск, 2019.

затравочные отверстия в дне гильзы проникает к пороховому заряду и воспламеняет его. При сгорании порохового (боевого) заряда образуется большое количество сильно нагретых газов, создающих в канале ствола высокое давление на дно пули, дно и стенки гильзы, а также на стенки ствола и затвор. В результате давления газов на дно пули она сдвигается с места и врезается в нарезы; вращаясь по ним, продвигается по каналу ствола с непрерывно возрастающей скоростью и выбрасывается наружу по направлению оси канала ствола. Давление газов на дно гильзы вызывает движение оружия (ствола) назад.

Начальной скоростью называется скорость движения пули у дульного среза ствола.

Отдачей называется движение оружия (ствола) назад во время выстрела. Отдача ощущается в виде толчка в плечо, руку или грунт.

Траекторией называется кривая линия, описываемая центром тяжести пули (гранаты) в полете»¹.

Приемы и правила стрельбы из автомата, пистолета, ручного пулемета и пулемета определяются Наставлениями по стрелковому делу².

В Наставлениях подробно описаны ведение огня из различных положений и с любого места, откуда видны цель или участок местности, при стрельбе на автомобилях и боевой технике, а также выбор такого места, которое обеспечивало бы наилучший обзор и обстрел.

2. Требования безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия

1. Безопасность при стрельбе обеспечивается четкой организацией стрельб, точным соблюдением Курса стрельб, установленных правил и требований безопасности, высокой дисциплинированностью всех военнослужащих.

На каждом объекте, на котором проводятся стрельбы, с учетом его особенностей и местных условий разрабатывается инструкция по требованиям безопасности, которую должен знать личный состав подразделений, выведенных на стрельбу.

Каждый военнослужащий должен точно выполнять требования безопасности при стрельбе.

Личный состав, не усвоивший требования безопасности, к подготовке и проведению стрельб не допускается.

2. Перед началом стрельб лица, обеспечивающие их, занимают установленные места и докладывают начальникам учебных объектов о готовности к действиям.

¹ Наставления по стрелковому делу / под ред. В.М. Чайки. М.: Воениздат, 1985. 640 с.

² Там же.

3. В случае нарушения требований безопасности в ходе стрельбы начальники объектов немедленно докладывают о нарушении руководителю стрельб и начальнику полигона (центра), принимают необходимые меры к остановке стрельбы (сигнал «ОТБОЙ»).

4. Общий сигнал прекращения огня (сигнал «ОТБОЙ») подают:

- ▶ при возникновении пожара на мишенном поле;
- ▶ при получении с постов оцепления сигнала об опасности продолжения стрельбы.

Ведение огня немедленно прекращают в случаях:

- ▶ потери стреляющими ориентировки;
- ▶ отставания танков (боевых машин) от соседних более чем на 100 м;
- ▶ при появлении в секторе стрельбы людей, техники, автотранспорта, летательных аппаратов и животных.

5. Общий сигнал прекращения огня (сигнал «ОТБОЙ») немедленно выполняют все участники стрельб и лица, их обслуживающие.

6. Огонь возобновляется с разрешения руководителя стрельб после устранения опасности (предпосылок нарушения требований безопасности) и доклада об этом начальнику полигона (центра) (учебного объекта).

7. При проведении стрельб запрещается:

- ▶ заряжать оружие боевыми и холостыми боеприпасами, а также инертными гранатами до команды руководителя (командира) и сигнала «ОГОНЬ»;
- ▶ направлять оружие на людей, в сторону и в тыл стрельбища (директрисы) независимо от того, заряжено оно или нет;
- ▶ оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать его другим лицам, оставлять на огневой позиции (местах для стрельбы) индивидуальное оружие без команды руководителя (командира);
- ▶ подавать сигнал «ОГОНЬ», если кто-либо находится на танках (боевых машинах);
- ▶ трогать обнаруженные неразорвавшиеся снаряды, мины, авиабомбы, взрыватели, трубки, заряды, средства имитации и другие взрывоопасные предметы.

В ходе стрельбы запрещается вести огонь:

- ▶ из неисправного оружия, неисправными боеприпасами, боеприпасами, не предусмотренными для стрельбы из данной системы, боеприпасами (системами), запрещенными к использованию специальными перечнями и директивами соответствующих органов военного управления;
- ▶ после погружения ствола в грунт или в препятствие;
- ▶ за пределы опасных направлений стрельбы;
- ▶ при отсутствии в зоне видимости стреляющих знаков основного направления стрельбы и боковых защитных зон;

- ▶ по блиндажам, независимо от того, находятся в них люди или нет, а также по другим сооружениям (вышкам, тригонометрическим пунктам и декоративному оборудованию мишенных полей);
- ▶ при нахождении людей на танках, боевых машинах;
- ▶ при незакрытых люках танков и боевых машин;
- ▶ при поднятом белом флаге (фонаре) на командном пункте, участковом пункте управления и на блиндажах;
- ▶ при отсутствии связи руководителя с оцеплением и блиндажами;
- ▶ через населенные пункты, воздушные линии электропередач, а также через железные, шоссейные и грунтовые дороги, не перекрытые для передвижения во время стрельбы.

8. Выход экипажей из танков, боевых машин при их неисправностях в ходе стрельб производится с разрешения руководителя стрельбы после разряжения оружия и придания ему максимального угла возвышения.

9. Передвижения на учебном объекте разрешаются только по дорогам и в районах, которые указаны начальником полигона.

10. При обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин и других взрывоопасных предметов военнослужащие докладывают о находке непосредственному командиру, который, в свою очередь, организует ограждение боеприпасов и докладывает по команде руководителю стрельбы.

11. Разряжение выстрелом производится по специально выставленному для этого щиту. Разряжение выстрелом по знакам основного направления стрельбы и боковых защитных зон, постоянным и временным ориентирам запрещается.

12. Убедившись через командиров подразделений, что все орудия и стрелковое оружие разряжены, руководитель стрельбы сообщает начальнику полигона (центра) об окончании стрельбы.

После проведения стрельб и последующего поиска неразорвавшихся боеприпасов руководитель стрельб представляет начальнику учебного объекта карточку учета неразорвавшихся гранат, снарядов и других взрывоопасных предметов.

13. Запрещается заходить (заезжать) на участки, где имеются неразорвавшиеся снаряды, мины, бомбы, взрыватели и другие взрывоопасные вещества. Эти участки должны быть обозначены указками и знаками с соответствующими предупредительными надписями.

14. Запрещается открывать люки и выходить из боевых машин до возвращения их в исходное положение (до подачи команды «К машинам»).

15. При метании боевых ручных гранат вставлять запал разрешается только перед их метанием по команде руководителя. Переносить боевые ручные гранаты вне гранатных сумок запрещается.

Выходить из укрытия разрешается по истечении не менее 10 с после взрыва оборонительной и противотанковой гранаты.

Если заряженная боевая граната не была брошена (предохранительная чека не вынималась), разряжение ее производить только по команде и под непосредственным наблюдением руководителя.

16. При стрельбе из вертолета в полете и из макета вертолета (тренажера) зарядание оружия, стрельбу, разряжение и осмотр производить при установленном оружии на кронштейне и по команде (сигналу) руководителя стрельбы на вертолете (тренажере).

Вставать со своих мест и перемещаться в кабине вертолета личному составу запрещается.

17. При проведении стрельб дополнительно руководствоваться положениями по требованиям безопасности, изложенными в Руководстве по учебно-материальной базе Вооруженных Сил Российской Федерации и в соответствующих руководствах и инструкциях по каждому виду оружия, а при проведении стрельб из боевых машин на плаву — указаниями по требованиям безопасности Руководства по преодолению водных преград»¹.

3. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб

При выполнении упражнений стрельб соблюдается следующий порядок. Руководитель стрельбы на участке отдает боевой приказ и приказывает командиру стреляющего отделения поставить боевую задачу отделению. Затем приказывает очередной смене (расчету) стреляющих получить на пункте боепитания боеприпасы. Боеприпасы выдаются обучаемым поштучно или в снаряженных магазинах (лентах) по ведомости. При необходимости боеприпасы могут выдаваться раздатчиком боеприпасов на исходном рубеже.

Обучаемые, получив боеприпасы, осматривают их, снаряжают патронами магазины (ленты), укладывают магазины (ленты) и гранаты в сумки (коробки). После этого под руководством командира отделения (старшего смены) следуют на исходный рубеж.

По прибытии смены (расчета) на исходный рубеж руководитель стрельбы на участке (на учебном месте) уточняет каждому стреляющему порядок выполнения упражнения (огневую позицию, положение для стрельбы, сектор стрельбы, направление движения, очередность стрельбы обучаемых).

Убедившись в готовности смены обучаемых и участка к стрельбе, руководитель стрельбы на участке приказывает открыть красные полукруги визуального сигнального устройства (ВСУ) (поднять красный флаг)

¹ Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Сухопутных войск. М.: Военная книга, 2019. 222 с.

на участковом пункте управления и докладывает о готовности к стрельбе старшему руководителю стрельбы.

По готовности всех участков к стрельбе старший руководитель стрельбы приказывает открыть красные полукруги ВСУ (поднять красный флаг) на командном пункте и дает распоряжение на подачу сигнала «Слушайте все».

По этому сигналу и по команде руководителя стрельбы на участке «На свои направления, шагом — марш» обучаемые выдвигаются на свои направления на исходном рубеже.

Убедившись в готовности обучаемых и в безопасности стрельбы, старший руководитель стрельбы отдает распоряжение на подачу сигнала «Огонь».

По этому сигналу и по команде руководителя стрельбы на участке «Такому-то (автоматчику, пулеметчику или снайперу такому-то), место для стрельбы там-то — к бою» или «Такому-то (гранатометчику или наводчику пулемета такому-то), огневая позиция там-то — к бою» обучаемые занимают места для стрельбы (огневые позиции), изготавливаются к стрельбе и докладывают: «Такой-то к бою готов».

Руководитель стрельбы на участке, приняв доклады, подает команду «Огонь» («Гранатометчику такому-то, по танку, влево два, центр цели — огонь»), обучаемые, действуя в соответствии с полученной задачей, наблюдают в указанном секторе стрельбы и при обнаружении целей самостоятельно открывают огонь из положений для стрельбы, предусмотренных условиями упражнений.

По окончании выполнения упражнения (с выходом на рубеж прекращения огня) стреляющие ставят оружие на предохранитель и докладывают: «Такой-то стрельбу закончил». По команде руководителя стрельбы на участке «Прекратить огонь, разряджай» (при выполнении упражнения в движении «Стой, прекратить огонь, разряджай») стреляющие разряджают оружие, ставят его на предохранитель и докладывают: «Такой-то, оружие разряджено, поставлено на предохранитель». Руководитель стрельбы на участке подходит к стреляющим, осматривает оружие или при необходимости подает команды: «Смена — встать. Для осмотра оружия ко мне», «Оружие к осмотру» и после осмотра оружия подает команду: «На исходный рубеж — марш».

После возвращения смены на исходный рубеж руководитель стрельбы на участке дает команду заменить на участковом пункте управления красные полукруги ВСУ на белые (поднять белый флаг) и заслушивает доклад каждого обучаемого о его действиях при выполнении упражнения стрельбы, о результатах наблюдения в ходе стрельбы, о расходе боеприпасов и задержках при стрельбе.

Примерная форма доклада обучаемого:

«Товарищ капитан, рядовой Петров выполнял боевую задачу по уничтожению противника. В ходе боя наблюдал:

- ▶ *пулеметный расчет — поражен (не поражен);*
- ▶ *ручной противотанковый гранатомет — поражен (не поражен);*
- ▶ *отходящая (контратакующая) группа пехоты — поражена (не поражена);*
- ▶ *боеприпасы израсходованы полностью (не полностью, осталось столько-то патронов), задержек при стрельбе не было (были такие-то)».*

Заслушав доклады обучаемых, руководитель стрельбы на участке делает краткий разбор выполнения упражнения стрельбы¹.

4. Меры безопасности при проведении стрельб

См. пункт 2 настоящего практикума, выполняй требования безопасности при проведении стрельб (Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Сухопутных войск, 2019).

5. Проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием

Большинство случаев неправильного применения, использования оружия происходит из-за незнания или игнорирования мер безопасности.

Несмотря на постоянное проведение инструктажей руководителями стрельб (занятий), будьте требовательны к себе и своим сослуживцам в вопросах соблюдения правил обращения с оружием и боеприпасами, это исключит несчастные случаи.

Одним из методов контроля знаний является тестирование. Тестирование позволяет проверить знания обучающихся по широкому спектру вопросов, сокращает временные затраты, практически исключает субъективизм преподавателя как в процессе контроля, так и в процессе оценивания. Для оценивания уровня знаний мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием предлагается специальный тест.

6. Метание ручной гранаты

«Упражнения в метании боевых (учебно-имитационных) ручных гранат предназначаются для обучения личного состава метанию боевых (учебно-имитационных) ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат по неподвижным и движущимся целям из различных положений в пешем порядке и из боевых машин.

Упражнения в метании ручных гранат выполняются боевыми и учебно-имитационными гранатами днем и ночью. Приемы и правила метания ручных гранат изложены в Наставлении по стрелковому делу “Ручные гранаты”.

¹ Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Сухопутных войск. М.: Военная книга, 2019. 222 с.

К выполнению упражнения в метании боевой ручной гранаты допускаются обучаемые, усвоившие правила обращения с боевыми ручными гранатами и выполнившие данное упражнение учебно-имитационной ручной гранатой.

Учебное место для метания боевых ручных гранат оборудуется в соответствии с требованиями настоящей статьи и Альбомами схем учебных объектов полигонов ВС РФ. Выбирается с таким расчетом, чтобы при метании наступательных боевых ручных гранат в радиусе **не менее 50 м**, а оборонительных и противотанковых боевых ручных гранат в радиусе **не менее 300 м** от места возможного разрыва не было людей, животных или объектов, которые могут быть поражены осколками.

В тыловом районе руководитель на учебном месте объявляет личному составу тему, цель и порядок проведения занятия; проверяет знание обучаемыми требований безопасности, правил обращения с боевыми ручными гранатами и условий упражнения в метании боевых ручных гранат.

По команде руководителя на учебном месте обучаемый, выполняющий упражнение в метании боевой ручной гранаты, получив гранату и запал к ней, осматривает их, укладывает в сумку для гранат и выходит на исходный рубеж.

Убедившись, что на участке для метания боевых ручных гранат и вблизи него отсутствуют люди, животные, машины и т.д., руководитель на учебном месте указывает обучаемому на рубеже метания огневую позицию (окоп для стрельбы стоя), меняет белый флаг на красный и подает команду “К бою, подготовить гранату”.

При метании боевых ручных оборонительных гранат обучаемый занимает окоп, вывинчивает пробку из трубки корпуса гранаты, ввинчивает запал и докладывает: “Такой-то к метанию гранаты готов”. Руководитель, убедившись в готовности обучаемого и в безопасности метания гранаты, подает команду “Такому-то по группе пехоты гранатой — огонь”. Обучаемый, положив оружие на бруствер окопа, берет гранату в правую (левую) руку и выдергивает предохранительную чеку; делает замах и бросает гранату в цель. После метания гранаты обучаемый должен немедленно опуститься на дно окопа и пригнуться. По истечении не менее 10 с после взрыва гранаты руководитель вместе с обучаемым выходит из окопа и осматривает цель, а затем производит разбор действий обучаемого и объявляет оценку.

По окончании выполнения упражнения руководитель на учебном месте возвращает обучаемого на исходный рубеж, осматривает цели, заменяет красный флаг на белый и производит разбор действий обучаемого.

После разбора по команде руководителя на учебном месте обучаемый, выполнивший упражнение, следует в укрытие в исходном положении,

а очередной обучаемый, получив боевую ручную гранату и запал, выходит на исходный рубеж.

По завершении выполнения упражнения по метанию боевых ручных гранат обучаемыми смены руководитель на учебном месте заменяет красный флаг на белый и дает команду на замену обучаемых на учебных точках.

Обучаемые и руководитель при метании боевых ручных гранат должны быть в средствах индивидуальной бронезащиты»¹.

7. Выполнение норматива № 1 курса стрельб из стрелкового оружия

«По своему предназначению упражнения стрельб для подготовки обучаемых стрельбе из всех видов стрелкового оружия, гранатометов и вооружения боевых машин подразделяются на:

- ▶ упражнения начальных стрельб;
- ▶ упражнения подготовительных стрельб;
- ▶ упражнения учебных стрельб;
- ▶ упражнения контрольных стрельб;
- ▶ упражнения квалификационных стрельб;
- ▶ упражнения стрельб на большие дальности в составе взвода, роты;
- ▶ тактико-огневые упражнения стрельб;
- ▶ комплексные упражнения стрельб;
- ▶ упражнения соревновательных стрельб»².

«Упражнения учебных стрельб предназначены:

- а) в учебных подразделениях (воинских частях) и военно-учебных заведениях для последовательного обучения курсантов (солдат 1-го периода службы) самостоятельному ведению огня в современном бою всеми способами по различным целям в любых условиях обстановки;
- б) в мотострелковых (разведывательных) и танковых подразделениях (воинских частях), подразделениях (воинских частях) видов и родов войск для последовательного обучения солдат первого периода службы самостоятельному ведению огня в современном бою всеми способами по различным целям; для поддержания и восстановления у солдат старших периодов службы, военнослужащих контрактной службы (солдат, сержантов и офицеров) необходимых практических навыков в действиях с оружием (при вооружении), в стрельбе, а также для овладения новыми образцами оружия (вооружения) в период переподготовки личного состава и при перевооружении подразделения (воинской части)»³.

¹ Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Сухопутных войск. М.: Военная книга, 2019. 222 с.

² Там же.

³ Там же.

Упражнения стрельб из малокалиберной винтовки, автомата, карабина, ручного пулемета, пулемета Калашникова и подствольного гранатомета

Упражнения учебных стрельб

Стрельба с места по появляющейся цели из различных положений днем

Цель: грудная фигура с кругами (мишень № 4) появляется 3 раза с промежутками 15 с на 50, 60, 70 с для автомата, для пулемета Калашникова (ПК) — на 60, 70, 80 с.

Дальность до цели: 100 м.

Количество патронов: для автоматов — 15, для ПК — 25.

Положение для стрельбы: при первом показе — из автомата — лежа с руки; из ПК — с сошки; при втором показе — с колена, для ПК — с колена из-за укрытия с упора (с сошки); при третьем — стоя, для ПК — стоя из-за укрытия с упора (с сошки).

Оценка, набрать очков:

«Отлично»	105
«Хорошо»	95
«Удовлетворительно»	90

Особенности выполнения упражнения. Упражнение выполняется из трех положений для стрельбы, из каждого положения для стрельбы производится по пять одиночных выстрелов, из ПК — короткими очередями.

Упражнения стрельб из пистолета

Упражнения учебных стрельб

Стрельба с места по неподвижной цели днем

Цель: грудная фигура с кругами (мишень № 4) на щите 0,75×0,75 м, установленная на высоте уровня глаз; неподвижная.

Дальность до цели: 25 м.

Количество патронов: 6 (2 раза по 3).

Время на стрельбу: 5 мин.

Положение для стрельбы: стоя с одной или двух рук.

Оценка:

«Отлично»	Выбить 25 очков
«Хорошо»	Выбить 21 очко
«Удовлетворительно»	Выбить 18 очков

Особенности выполнения упражнения. Первые три выстрела пробные, зачет по второй серии выстрелов¹.

¹ Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Сухопутных войск. М.: Военная книга, 2019. 222 с.

Контрольные вопросы и задания

1. Перечислите требования безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия.
2. В каких случаях в ходе стрельбы запрещается вести огонь?
3. Порядок выполнения упражнения в метании боевых (учебно-имитационных) ручных гранат.

Литература

Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Сухопутных войск. М.: Военная книга, 2019. 222 с.

Наставления по стрелковому делу / под ред. В.М. Чайки. М.: Воениздат, 1985. 640 с.

Интернет-портал Министерства обороны Российской Федерации.
URL: <http://www.mil.ru/>.