

Содержание

Участники издания	5
Список сокращений и условных обозначений	7
Введение	9
Педиатрические школы	11
Периоды детского возраста	18
Особенности сбора анамнеза у детей	21
Осмотр ребенка	24
Физическое развитие	27
Нервно-психическое развитие	40
Кожа и подкожно-жировая клетчатка	52
Костно-мышечная система	68
Дыхательная система	86

Сердечно-сосудистая система.	120
Врожденные пороки сердца.	145
Пищеварительная система.	150
Мочевая система.	190
Кроветворная система.	203
Иммунная система.	220
Эндокринная система.	223
Обмен веществ	231
Вскармливание детей раннего возраста	242
Заключение	269
Список литературы	270
Приложения.	274

Введение

Пропедевтика детских болезней является основой педиатрии и фундаментом для дальнейшего обучения будущих врачей-педиатров. Это наука, представляющая базисные знания по педиатрии. Она изучает анатомо-физиологические особенности детей в разные возрастные периоды, методику исследования (сбор анамнеза, осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию), освоение понятий возрастной нормы, семиотику поражений органов и систем, принципы рационального питания, основные правила вскармливания детей.

В кратком курсе по пропедевтике детских болезней (шпаргалках) просто, ясно, наглядно, в доступной форме освещены главные вопросы пропедевтики детских болезней.

В строгой последовательности, кратко описаны периоды детского возраста, анатомо-физиологические особенности органов и систем, характеристики физического и нервно-психического развития детей разного возраста. Большое внимание уделяется физикальному обследованию, основным и дополнительным методам исследования. Семиотика поражений представлена в виде симптомов и синдромов.

Краткий курс пропедевтики детских болезней благодаря четким определениям основных понятий, удобной форме представления материала поможет студентам в более легком освоении дисциплины пропедевтики детских болезней.

Цель обучения

Приобретение студентами знаний и умений по пропедевтике детских болезней.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **знать:**

- эмбриогенез основных систем организма;
- анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей;
- физическое и нервно-психическое развитие детей;
- методы исследования систем организма ребенка;
- семиотику поражения систем (симптомы и синдромы);

уметь:

- собрать и оценить анамнез у детей разного возраста;
- выделить неблагоприятные факторы, влияющие на развитие ребенка;
- провести осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию у детей разного возраста;
- оценить результаты дополнительных методов исследования;
- выявить основные симптомы и синдромы поражения органов и систем ребенка;
- рассчитать объем питания, составить меню для детей раннего возраста;

владеть:

- методами обследования детей (сбор анамнеза, объективное обследование, дополнительные методы исследования);
- интерпретацией результатов дополнительных методов исследования.

Педиатрические школы

Пропедевтика детских болезней — это наука, изучающая анатомо-физиологические особенности, методику исследования, семиотику поражения органов и систем, принципы рационального питания детей.

Московская педиатрическая школа

Представители школы: Н.А. Тольский, Н.Ф. Филатов, Н.С. Корсаков, А.А. Кисель, В.И. Молчанов, Г.Н. Сперанский, А.А. Колтыпин, Ю.Ф. Домбровская, Л.А. Исаева и др.

Тольский Николай Алексеевич (1832–1891)

- Является основателем московской педиатрической школы.
- Создатель первой в России детской клиники (1866) и кафедры детских болезней в Москве (1888).

Филатов Нил Федорович (1847–1902)

- «Отец» русской педиатрии.
- *«Филатов сделал для педиатрии столько, сколько Пирогов — для хирургии, а Боткин — для терапии».*
- Создал общество по борьбе с детской смертностью, детские консультации, молочные кухни.

- Автор руководств «Краткий учебник детских болезней» (1893), «Семиотика и диагностика детских болезней» (1902).
- Занимался вопросами пульмонологии, указал на связь бронхита с пневмонией.
- Изучал инфекционные заболевания у детей. Автор книги «Острые инфекционные болезни у детей».
- Описал диагностические признаки скарлатины, мононуклеоза и кори (*«точечные высыпания на слизистой оболочке губ и щек» — пятна Филатова—Коплика*).
- Создатель сыворотки против дифтерии.

Кисель Александр Андреевич (1859—1938)

- Изучал проблемы туберкулеза, ревматизма, острых инфекционных заболеваний у детей.
- Предложил термин «хроническая туберкулезная интоксикация».
- Пропагандировал использование естественных физических факторов для профилактики детских заболеваний. «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья».
- Был инициатором организации лесных школ и санаториев для детей.
- Предложил лечение малярии хинином.

Молчанов Василий Иванович (1868—1959)

- Ввел регулярное исследование анализа крови и артериального давления (АД) у детей.
- Первым установил патогенетическую связь между скарлатиной и ревматизмом.
- Занимался изучением сосудистых реакций кожи.
- Один из авторов классификации эндокринных заболеваний, признанной во всем мире.
- Организатор первых съездов детских врачей в России.

Сперанский Георгий Нестерович (1873—1969)

- Первый врач-педиатр, который пришел в роддом.
- Ему принадлежат слова: «Педиатрия — это вся медицина, сдвинутая в сторону детского возраста».
- Изучал вопросы нормальной физиологии детей.
- Разработал критерии эйтрофии (*нормотрофии*) у детей.
- Основоположник охраны материнства и детства в России. Организатор журнала «Педиатрия».
- Организовал кафедру детских болезней при институте усовершенствования врачей.
- Создатель в Москве детской консультации (1913), молочной кухни (1910), движения «Капля молока».

Колтыпин Александр Алексеевич (1883—1942)

- Создатель классификации инфекционных болезней.
- Соавтор учебника «Детские болезни».
- Указал на важность патогенеза и стадийность инфекционного процесса.
- Внес большой вклад в изучение инфекционной аллергии.

Домбровская Юлия Фоминична (1891—1976)

- Автор 10-томного руководства по педиатрии (1961), учебника «Пропедевтика детских заболеваний» (1963).
- Занималась вопросами пневмонии и авитаминозов у детей.
- Предложила до сих пор актуальную классификацию пневмоний детского возраста.
- Председатель правления Всесоюзного и Московского обществ детских врачей.

Петербургская педиатрическая школа

Представителями Петербургской школы педиатров являются: С.Ф. Хотовицкий, Н.М. Амбодик, К.А. Раухфус, Н.И. Быстров, Н.П. Гундобин, А.Н. Шкарин, М.С. Маслов, А.Ф. Тур и др.

Хотовицкий Степан Фомич (1796—1885)

- Основоположник Петербургской школы педиатров.
- Выделил педиатрию в самостоятельную науку из курса акушерства и гинекологии.
- Первым в России начал читать курс детских болезней.
- Автор руководства «Педиятрика».
- Сформулировал принципы деонтологии детского врача.

Нестор Максимович Амбодик (1744—1812)

- Первый русский акушер и педиатр, профессор «повивального искусства».
- Автор руководства по акушерству «Искусство повивания, или Науки о бабичьем деле».
- Впервые в родах применил акушерские щипцы, сконструировал кровать для рожениц.

Раухфус Карл Андреевич (1835—1915)

- Первый в России детский патологоанатом.
- Работал детским кардиологом и оториноларингологом. Создатель гортанного зеркала.
- Автор проектов детских больниц.
- Редактор журналов «Петербургский медицинский еженедельник», «Российский вестник перинатологии и педиатрии» (1912).
- Описал изменение перкуторного звука при выпотном плеврите (*треугольник Раухфуса*).

Быстров Николай Иванович (1841–1906)

- Первый в России профессор-педиатр.
- Одним из первых начал реформировать систему здравоохранения под нужды педиатрии.
- Создатель первого в России и второго в мире общества детских врачей (1885).

Гундобин Николай Петрович (1860–1907)

- Основоположник русской научной педиатрии.
- Указывал на важность изучения анатомо-физиологические особенности детского организма — «анатомо-физиологический подход (*фундамент*)».
- Предложил периодизацию детского возраста: внутри/у и вне/у периоды (*новорожденности, грудного возраста, преддошкольный, дошкольный, младший школьный, старший школьный*).
- Автор монографии «Особенности детского возраста» (1906), которая вошла в золотой фонд русской и мировой педиатрии.
- Был заведующим кафедрой детских болезней и директором клиники детских болезней Императорской военно-медицинской академии.
- Руководствовался словами «Нужно лечить не болезнь, а больного!»

Шкарин Александр Николаевич (1876–1921)

- Внес вклад в изучение обмена веществ, аномалий конституции.
- Занимался вопросами диететики больного и здорового ребенка. Формула Шкарина для расчета питания младше 2 мес: $800 - 50 \times (8 - n)$, старше 2 мес: $800 + 50 \times (n - 2)$, где n — число недель и месяцев жизни соответственно.

- Автор книги «О кормлении здорового и больного ребенка» (1909).
- Организатор системы молочных кухонь в Санкт-Петербурге.
- Организатор отделений и амбулаторных приемов для грудных детей (*«Дни здоровых детей»*).

Маслов Михаил Степанович (1885–1961)

- Изучал особенности детского возраста с позиции биохимии и реактивности детского организма.
- Ввел понятия конституции и аномалий конституции.
- Принимал участие в разработке новых методов лечения.
- Был первым отечественным педиатром, начавшим совместно с хирургами разрабатывать проблему диагностики и хирургического лечения врожденных пороков сердца и легких у детей.
- Учебники и монографии: «Учение об аномалиях конституции», «Детские болезни», «Диагноз и прогноз», «Лекции по факультетской педиатрии» и др.

Тур Александр Федорович (1894–1974)

- Ученик М.С. Маслова, академик, лауреат Ленинской премии. Его называли «человек-легенда».
- Он внес большой вклад в развитие неонатологии, занимался выхаживанием маловесных и недоношенных детей.
- Впервые в России организовал кафедру пропедевтики детских болезней (1934).
- Дал определение «период новорожденности».

- Один из основоположников детской неонатологии, гематологии, эндокринологии, диететики.
- Автор книг «Пропедевтика детских болезней», «Справочник по диететике детей раннего возраста», «Физиология и патология детей периода новорожденности», «Гематология детского возраста», «Рахит» и др.