

В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин

ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

**УЧЕБНИК
ДЛЯ МЕДИЦИНСКИХ УЧИЛИЩ И КОЛЛЕДЖЕЙ**

Министерство образования и науки РФ

Рекомендовано ГОУ ВПО «Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова» в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.52 «Лечебное дело», 060102.51 «Акушерское дело» и 060501.51 «Сестринское дело» по дисциплине «Основы патологии»

Регистрационный номер рецензии 271 от 07 июля 2010 года
ФГУ «Федеральный институт развития образования»



Москва
ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА
«ГЭОТАР-Медиа»
2013

Глава 1

ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ И МЕТОДЫ ПАТОЛОГИИ. ПОНЯТИЕ О БОЛЕЗНИ

Патология — фундаментальная наука, изучающая закономерности возникновения, развития и завершения болезней. Предметом ее изучения является больной организм. Как учебная дисциплина патология основана на синтезе двух наук: патологической анатомии и патологической физиологии.

Патологическая анатомия изучает структурные нарушения органов и тканей во время болезни, при выздоровлении и гибели организма, а **патологическая физиология** — функциональные расстройства в организме на разных этапах развития патологических процессов и болезни в целом.

Основными разделами патологии являются общая и частная патология. **Общая патология** изучает типичные (стереотипные) патологические процессы, лежащие в основе болезней: дистрофию, некроз, атрофию, нарушение кровообращения, иммунопатологические процессы, нарушение лимфообращения, воспаление, аллергию, лихорадку, гипоксию, компенсаторно-приспособительные реакции, экстремальные состояния — стресс, шок, коллапс, кому и опухоли.

Частная патология изучает конкретные болезни.

Патология является фундаментом медицины, поскольку она раскрывает сущность болезни, выявляет структурные и функциональные проявления, указывает направление поиска мер профилактики и лечения болезней.

Задачи патологии — познание и объяснение сущности патологических процессов и болезней. Для решения этих задач используют следующие методы:

- **аутопсия** (метод изучения трупного материала) — трупы умерших больных вскрывают с целью изучения вызванных болезнью изменений органов и выявления причины смерти;
- **биопсия**. Прижизненное исследование и анализирование кусочков органов больного (биоптата); ставят прижизненный диагноз;
- использование **экспериментальных данных**, полученных на животных моделях. Экспериментально моделируют болезни, близкие к заболеваниям человека. Появляется возможность исследовать

механизмы развития болезней на самых ранних стадиях, находить пути управления течением заболевания, разрабатывать проблемы диагностики и профилактики болезней;

- **визуальные**, макроскопические исследования и применение **световой** и **электронной микроскопии** — наиболее распространенные методы изучения патологии. Для познания и объяснения сущности патологических процессов используют данные **клинического обследования**.

Именно поэтому данная дисциплина готовит студента к пониманию сущности клинических проявлений болезни.

ПОНЯТИЕ О БОЛЕЗНИ

Организм человека в течение жизни постоянно подвергается различным воздействиям внешней среды: климатические условия, радиационные изменения, инфекции, питание, социальные условия. Организм приспосабливается, адаптируется к постоянно меняющимся условиям среды; некоторые из них становятся для него необходимыми.

Здоровье — физическое, психическое и социальное благополучие, характеризующееся наилучшей адаптацией организма к изменениям внешней и внутренней среды.

Чрезмерные воздействия привычных или не встречавшихся ранее факторов вызывают новые адаптационные реакции. Не всегда организм преодолевает такие факторы — наступает расстройство функций, срыв реакций адаптации, и человек заболевает.

Болезнь — реакция организма на патологический фактор, сопровождаемая расстройством нормальной жизнедеятельности, снижением приспособляемости к внешней среде, ограничением трудоспособности. Болезнь и здоровье являются проявлениями жизни и характеризуются обменом веществ и связью с окружающей средой.

Больной организм отличается от здорового признаками-симптомами, которые определяются на основании объективного обследования — комплекса лабораторных и инструментальных методов и субъективных жалоб больного на слабость, боль, тошноту и т.д.

Симптомы классифицируют на **главные** (при постановке диагноза являются определяющими) и **общие** (недомогание и пр.). Совокупность симптомов, характеризующих болезнь, называют **синдромом**. Например, анемия — синдром, который состоит из следующих симптомов: умень-

шение количества эритроцитов, разная их форма в крови, снижение концентрации гемоглобина.

В течении болезни выделяют периоды болезни.

Скрытый период

Скрытый период (латентный, инкубационный) — время от начала воздействия болезнетворного агента до возникновения болезненных явлений, первых симптомов. Видимые проявления отсутствуют. Организм мобилизует защитные механизмы, которые препятствуют влиянию патологического фактора на организм, предупреждают возникновение повреждений, приводящих к клиническим проявлениям болезни.

При достаточной активности компенсаторно-приспособительных механизмов патологический фактор может быть уничтожен, и болезнь не развивается.

В случае недостаточности механизмов болезнь переходит во второй период развития — продромальный.

Продромальный период

Продромальный период (период предвестников) начинается с появления первых признаков болезни, неспецифических признаков в виде недомогания, слабости, усталости. Проявления свидетельствуют о расстройстве механизмов регуляции работы ЦНС.

Период выраженных проявлений

Для периода выраженных проявлений болезни характерны специфические симптомы. Например, продолжительность кори составляет 8–10 сут, сыпного тифа — 13–16 сут. Многие болезни не имеют определенного срока (сифилис, СПИД).

Выделяют острые формы заболевания (фиксированная продолжительность) и хронические (затяжное течение). Для некоторых болезней характерны рецидивы (возврат болезни) в результате осложнений.

Завершающая стадия

Исходом заболевания может стать полное выздоровление, неполное выздоровление и смерть.