

Ю.М. Хрусталёв

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

**УЧЕБНИК ДЛЯ МЕДИЦИНСКИХ
УЧИЛИЩ И КОЛЛЕДЖЕЙ**

Рекомендовано Учебно-методическим объединением
по медицинскому и фармацевтическому образованию
вузов России в качестве учебника для студентов
медицинских училищ и колледжей



Москва
ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА
«ГЭОТАР-Медиа»
2014

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	7
РАЗДЕЛ 1. Предмет философии или философия философии.....	11
Глава 1. Введение в философию — вселенную разумных мыслей.....	13
Что есть философия?	13
Предмет философии — человеческая мудрость	16
Гуманность — основополагающее философское понятие	22
Философия как стимул развития культуры	25
Глава 2. Сопряжение истории и теории философии.....	29
История и теория философии: общая характеристика	30
Философия как самосознание культуры	33
Философское самоопределение разума	37
Философия — целостное воззрение на мир	44
РАЗДЕЛ 2. Основные этапы истории философии	49
Глава 3. Направления и проблемы античной философии	51
Логика и этапы зарождения европейской философии.....	51
Первые метафизики античности	54
От логоса к критичному мышлению	57
Зрелость античной философии	60
Глава 4. Метаморфозы философии в средневековье.....	68
Философия Средневековья	68
Философский смысл христианства.....	70
Философия патристики	73
Философская характеристика схоластики	74
Философский спор схоластов	77
Философские идеи Возрождения.....	80
Зарождение эпохи титанов	82

Глава 5. Сопряжение философии и науки в новое время	85
Рождение философской методологии	85
Зарождение научного метода познания	87
Философия научного рационализма	91
Философия на службе просвещения	95
Антропологический характер философии просвещения	97
Глава 6. Эпоха философской классики.....	102
Специфика немецкой философской мысли	102
Субъективный философский идеализм	105
Объективный философский идеализм	109
Антропологический материализм Фейербаха.....	112
Диалектико-материалистическая философия.....	114
Глава 7. Самобытность русской философии	119
Специфика и своеобразие русской философской мысли.....	120
Социально-философская мысль в России	123
Русский философский космизм	127
Русский философско-религиозный ренессанс	130
Диалектическая мысль в России	132
Глава 8. Плюрализм современной западной философии	136
Общая характеристика западноевропейской философии	136
Основные направления философской мысли Запада	140
Антропологические мотивы западной философии	144
Проблема человека в усложняющемся бытии мира.....	148
Экзистенциальная философия	150
РАЗДЕЛ 3. Основы философского понимания мира	153
Глава 9. Мир в фокусе философии	155
Специфика философского мировоззрения.....	155
Философское обоснование бытия.....	158
Проблема субстанции.....	161
Проблемы материального бытия	163
Проблемы пространства и времени.....	166
Особенность бытия живой материи.....	168

Глава 10. Сознание и познание	172
Бытие сознания	172
Происхождение и сущность сознания	174
Проблема понимания и язык	176
Сознание как функционирующая система	179
Познание и его виды	181
Философия научного познания.....	183
Проблема сознания и познания в медицине	186
Глава 11. Предмет и основные направления социальной философии	190
О философии общества	190
Становление и развитие человеческого общества	193
Социальная структура общества	197
Государственное устройство общества	200
Перспективы развития общества	204
Глава 12. Философская антропология	208
Философское познание человека	208
Суждения о человеке в истории философии.....	211
Проблема антропосоциогенеза	214
Философия о сущности человека	216
Структурная характеристика человека	218
Смысл человеческой жизни	221
Глава 13. Философия бытия культуры	225
Культура в жизни человека	225
Философия культуры	229
История становления культуры.....	231
Философские проблемы культуры.....	234
Наука как важнейшая сфера культуры.....	236
Культура и религия	238
Каково будущее у культуры	240
Глава 14. Союз философии и медицины	243
О сопряжении медицины и философии	243
Философия и медицина на страже здоровья	246
Естественный союз философии и медицины	248

Философия и доказательная медицина	251
Дух гуманизма в медицине.....	254
Глава 15. Философско-этические проблемы медицины	260
Философия морали и нравственности.....	260
Философско-этические проблемы в медицине	263
Зарождение биоэтики — науки о самоценности жизни.....	265
Этические проблемы эвтаназии	267
Научно-медицинская философия и гуманизм медицины	269
Биоэтика и её проблемы в медицине	272
Тесты и контрольные вопросы к учебному курсу по основам философии	278
Основы философии (тестовые вопросы).....	287
Имена знаменитых мыслителей, оставивших заметный след в философии.....	292

Глава 1

Введение в философию — вселенную разумных мыслей

Философия принципиально отличает нас от дикарей и варваров.

Декарт

План темы

- Предмет философии — любовь и стремление к человеческой мудрости.
- Генезис философской мысли и её ранние формы.
- Философское мировоззрение и самосознание.
- Философия как школа критичного мышления.
- Нравственно-этическое содержание философии.

Учебная цель

Цель — глубоко изучить и осознать специфику предмета философии. Необходимо понять, как она в системе среднего медицинского и фармацевтического образования позволяет студентам *оценить* её интеллектуально-нравственное содержание и смысл в наполнении сознания каждого человека, но особенно специалиста-медика, гуманным смыслом. Академик РАМН Ю.Л. Шевченко правомерно считает, что «сегодня как никогда ...важно овладеть хотя бы основами философии, так как для медицины и её служителей (именно служителей, а не медработников) овладение основами философии — вопрос формирования человеческого духа, общечеловеческое образование и воспитание, в основе которых лежат гуманизм, высокая нравственность, правдивость, честность и милосердие» [Философия медицины. — М., 2004. — С. 10.]. Студенту надо убедиться в том, что главная проблема в изучении философии — постижение смысла и нравственных ценностей человеческой жизнедеятельности.

ЧТО ЕСТЬ ФИЛОСОФИЯ?

Рассмотрение ключевых философских проблем следует начать с уяснения сути и смысла самого слова «философия» (греч. *phileo* — любовь; *sophia* — мудрость) как особой формы общественного

сознания, как свободного и критического состояния человеческого разума. Впервые это слово «*philosophos*» появилось в древней Греции где-то в середине I тысячелетия до н.э. Его приписывают чаще всего Пифагору (около 580–500 гг. до н.э.) как некое отражение божественной мудрости (Софии), которой обладали только мудрецы-пророки. По мнению Пифагора философия — любовь и стремление к истинному познанию мира. Существует также мнение, что первым слово «философия» высказал Гераклит (около 520–460 гг. до н.э.) применительно к человеку, изучающему мир вещей и явлений. Однако термин «философия» в общественном сознании в качестве названия особой сферы познания мира закрепился после работ Платона (427–347 гг. до н.э.).

Ключевая *проблема философии* действительно сформулирована в древней Греции и с тех пор сводится к поиску *единого во многом*. Таков её предельно общий аспект. *Единое во многом* есть метафизическая (греч. *ta meta ta physika* — буквально «то, что после физики — природы»), онтологическая (греч. *on* — сущее и *logos* — учение) формулировка, отражающаяся в осознанном логическом ключе. В теории познания, или гносеологии (греч. *gnosis* — знание, познание), её называют *мышлением* и *умственным* созерцанием или подведением *единичного* опыта восприятий под логически оформленные *всеобщие* понятия. Цель философии можно лучше понять, если прибегнуть, например, к образному сравнению её с музыкой, представляющей некие *вариации на некую тему*. Быть философом значит уметь внутренне видеть всеобщее в многообразии, как музыкант слышит тему в музыкальных вариациях, какими бы замысловатыми они не были.

Можно и нужно знать, что философия (не та или иная, а *вся*, во всём объёме своей истории) — не произвольное, из века в век тянувшееся чередование знаний и мнений, а некая умственная *биография* человечества. Это есть своеобразная *жизнедеятельность мыслей* исторического человечества или самоосуществление мира в его способности *быть самим собой* и продолжать свою эволюцию, но уже не по витальной (лат. *vitalis* — жизненный) лестнице, а в линии научного самопознания. Мыслящее человечество с незапамятных времен задаётся вопросом: что есть мир и каковы место и роль человека в нём? Какова природа (сущность) и положение человека в Космосе и в чём смысл его жизнедеятельности? За многие тысячелетия люди многое познали и поняли, что же делает человека Человеком, но по-прежнему в центре их внимания были и остаются проблемы осмыс-

ления духовного начала в земном бытии человечества. Они — центральные в религии и искусстве, науке и медицине.

При немалом различии этих форм общественного познания человека их роднит философский концепт целостного восприятия мира и человека. Будучи квинтэссенцией культуры, философия отображает в сознании людей единство мира и многогранность их духовных интересов, взглядов и позиций. В силу этого философия весьма плюралистична: научная или религиозная, романтическая или прагматичная. Вместе с тем философский плюрализм не отрицает *всеобщую сущность* мира в виде логики цельной теоретической системы. Сегодня философия — особо феноменальная отрасль духовной деятельности людей. Она выступает коллективным *разумом* человечества, так как стоит в центре всех сфер общественного сознания. Благодаря философии расширяется и углубляется умственный кругозор людей, развивается их мышление и уточняется мировоззрение.

Философия развивает критичность творческой мысли учёных и других исследователей мира и жизни. Она предлагает новые средства и методы научного познания мира, осмысления опыта жизни людей и т.д. Философия сама при этом непосредственно не исследует предметы, вещи, явления и процессы, происходящие в мире, а *осмысливает* все знания о мире, обществе и человеке. Причём она предлагает ключ к познанию сущности и смысла жизни, учит жить по уму и в согласии с совестью. Хотя сама по себе философия не является строгой наукой, она несёт в себе множество философских наук: историю философии, этику, эстетику, логику, культурологию и т.д. Философия — *осмысление* всеобщих знаний, жизненного опыта и познающего мышления. Это наполненная разумными и нравственными *мыслями вселенная*, оценивающая явления рождения, развития и смерти с помощью памяти и воображения.

Определение *предмета самой философии* в системе научных связей и отношений жизненно важно. Понимание и толкование предмета имеет много смыслов и значений в повседневном познании. Однако особенно сложно использовать понятие «предмет» в философии. Древние мудрецы с пафосом говорили, что о великих или возвышенных предметах ничего путного сказать нельзя — о них можно лишь *величественно молчать*. А философию относят именно к тем, особо возвышенным предметам духовной культуры. На протяжении 2,5 тыс. лет с момента возникновения философии её *предмет* имел множество самых разнообразных трактовок и определений.

Древние греки философией называли весь *конгломерат теоретического знания*, противопоставляя его мифу с одной стороны, и обыденному знанию с другой. В Средние века она была *служанкой теологии*, в Новое время — *наукой наук*. В XIX в. предмет философии — *знание о всеобщем*. Марксисты её предмет видели в познании и осмыслении *всеобщих законов* природы, общества и человека. Неокантианцы предметом философии называли *ценности*, экзистенциалисты — *размышление о человеческой сущности и существовании*. В современной философии науки предметом философии становится её *служение научному познанию*. Однако при огромном разнообразии трактовок философии и её *предмета* на протяжении тысячелетий сохраняется одна важнейшая деталь: философия всегда предстаёт как *мудрость*. Именно она позволяет понять и объяснить суть и смысл развития мира и инициировать стремление к познанию его вещей, явлений и процессов.

Философия всегда порождает вечные вопросы о бытии мира, жизни и человеке, осмысленности его жизнедеятельности. Опираясь на полученные знания, опыт, интуицию, а в некоторой степени и на верования и убеждения, философия с самого своего зарождения и по сегодняшний день считает своим *предметом искусство осмысления всеобщности* всех знаний о Вселенной и о человеке. Постигание сути и смысла имеющихся знаний о мире, жизни и деятельности людей делает их мудрее. «Мудрость нужна всем людям, — утверждал Лев Толстой, — и потому все люди могут быть мудрыми. Мудрость в том, чтобы знать, в чём дело жизни и как исполнить его. А чтобы узнать его, нужно только одно: помнить, что *мысль — великое дело*, и потому — думать» [Толстой Л.Н. Путь жизни. М., 1993 — С. 308.]. Именно в этом, пожалуй, и состоит главный сюжет *предмета философии* — стремлении к *мудрости*.

ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ — ЧЕЛОВЕЧЕСКАЯ МУДРОСТЬ

Что же такое мудрость? Понятие «мудрость», или «софия» (греч. *sophia* — мудрость), издавна означает не столько *сопряжение* разума и совести, сколько интеллектуально-творческий и нравственный поиск сути и смысла жизни людей. Часто смысл определяют через «значение» и «роль» чего-либо в чём-либо. Смысловое поле в жизнедеятельности людей представляет собой особую реальность — *осмысленную жизнь*.