Ю.М. Хрусталев

БИОЭТИКА

ФИЛОСОФИЯ СОХРАНЕНИЯ ЖИЗНИ И СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

УЧЕБНИК

Министерство образования и науки РФ

Рекомендовано ГОУ ВПО «Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова» в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 «Лечебное дело», 060103.65 «Педиатрия», 060105.65 «Медико-профилактическое дело», 060201.65 «Стоматология», 060301.65 «Фармация» по дисциплине «Биоэтика»

Регистрационный номер рецензии 11 от 27 января 2011 года
ФГУ «Федеральный институт развития образования»

Москва
ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА
«ГЭОТАР-Медиа»
2015

Глава 1

Философские основания биоэтики

Кто двигается вперед в науках, но отстает от нравственности, тот более идет назад, чем вперед.
Аристотель

Если существует наука, действительно нужная человеку, то это философия, из которой можно научиться тому, каким быть, чтобы быть Человеком.
И. Кант

Человек несет всю тяжесть мира на своих плечах: он ответственен за мир и за самого себя как за определенный способ бытия.
Ж.-П. Сартр

ФИЛОСОФИЯ КАК ЦЕННОСТНОЕ ЗНАНИЕ

Философия — высшая форма духовной жизни человека. Она рассматривается ныне как систематическое, критическое осмысление знаний о природе, обществе и самом человеке, как исследование того способа, с помощью которого производятся гуманные рассуждения, оцениваются и осуществляются с целью стать мудрее, глубже осознавать самих себя и таким образом становиться лучше. Сегодня, как и прежде, существует множество определений философии и истолкований того, что она представляет собой в жизни и деятельности людей и в чем же ее интеллектуально-нравственная ценность. И что бы ни говорили сегодня о роли и значении философии, она соединяет в себе метафизические, гносеологические исследования с этической теорией в единую большую систему.

Иногда, правда, от философии простые люди ожидают глубочайших истин и откровений. И поэтому считают ее областью занятий необыкновенных личностей. А порой философствование объявляют бесполезными раздумьями о чем-то туманном и далеком от жизни людей. Но как в настоящее время общепринято судить о роли и значении философии в культуре, в ней речь идет о целостности

бытия, о таких сторонах и глубинах человеческого бытия и сознания, которые не могут быть предметом только научного познания. Философия сегодня стала учением о спасении человечества, о том, как жить человеку как личности, чтобы всегда оставаться человеком. Как сохранить людям свое человеческое достоинство перед острыми проблемами современности, которые возникли в результате научно-творческого познания мира и его научно-технического преобразования, а также драматическими, а порой и трагическими социальными бурями в мире, культурными катаклизмами, наконец, перед лицом неизбежности смерти.

Будучи обращенной ко всем видам человеческой деятельности, философия связана с ее проблемами и интересами. Она помогает людям найти смысл жизни и деятельности, определить пути и средства к счастью, проложить дорогу к истине, утвердить справедливость и добро. Гуманное человеческое развитие невозможно без знания философии, которая в концентрированном виде представляет глобальные достижения духовной культуры людей. Именно философия, как базовое учение этики и биоэтики, исторически утвердилась в общественном сознании в качестве уникального феномена социальной формы жизни и поведения каждой личности, претендуя на универсальность и системность. Ведь философия как способ духовного освоения действительности культивирует свободу и критичность мышления, апеллируя не к слепой иррациональной вере, а к разумному началу в человеке. Она приучает его судить, размышлять о конечных причинах вещей, явлений и процессов, происходящих в природе и обществе, искать под пестрым покровом обыденной стихийности в поведении людей фундаментальные смысловые закономерности организации и управления человеческой деятельностью.

Философия, по мнению интеллектуально-нравственного человечества, — не собрание неких банальных истин, а одно из высочайших проявлений человеческого духа, квинтэссенция культуры, ее системообразующий элемент. Она, в конечном счете, — явление духоподъемное. Но всякий подъем духа в деградирующей стране объективно ведет к осознанию несовместимости существующих порядков с основами жизни народа и, как результат, к социально-культурному прогрессу. Только философия способна генерировать новые смыслы жизни человечества и предложить гуманный вариант жизнеустройства. Именно в связи с этим философские основания биоэтики — система идей и принципов, посредством которых обосновываются

фундаментальные этические построения в контексте проблем современной техногенной эпохи и социально-культурных перемен.

Прежние моральные идеи, принципы и требования получают иную философскую интерпретацию, благодаря которой они включаются в систему современного научного познания и радикально обновленной медицинской деятельности. В настоящее время человечество переживает период ломки базисных ценностей техногенной цивилизации, породивших глобальные кризисы. В связи с этим и происходит переоценка самой философии. Важным становится ее обращение к духовным сферам жизни. Идет поиск нового цивилизационного развития, в котором она претендует на особый, интеллектуально-нравственный статус.

Однако в последнее время все громче звучат голоса о приближающемся конце философии, у которой якобы нет будущего. И это не ново. С самого ее возникновения и на протяжении многих столетий философия подвергается остракизму, но сегодня наиболее активно. Поскольку философия есть свободно размышляющий разум людей о смысле крутых поворотов в истории их жизни и деятельности, то ей присуща глубокая озабоченность человеческой судьбой вообще. Ключевой стержень философии именно в том, что она концентрированно выражает всеобщую человеческую мудрость жизни, которая ориентирует людей на постижение ими таких ценностей, как свобода, справедливость, нравственность и т.д. Эти ценности определяют не только задачи осмысления мира и жизни в нем, но и их глубокое личное переживание. Это духовное явление не что иное, как философская мудрость. Познание философской мудрости неотделимо от воспитания мудрости в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Философия — такое состояние разума людей, которое воспринимается как поиск житейской мудрости. А она есть уникальное интеллектуально-нравственное качество людей, которое всегда особо почиталась, ибо делает их и самобытными, и, что очень важно, самодостаточными. Ведь философски мыслящего человека всегда волновали и поныне волнуют вопросы: что такое «я», каков смысл моей жизни, что для меня хорошо, а что плохо — разве это не самое главное, что каждый человек хочет знать? Вот с этого и надо было бы начинать философию, а не рассуждать о бытии материи, сознании и т.д. Вроде бы все верно, кроме одного «но». Есть ли у специалиста-медика, а не философа, интерес к познанию феноменов материи и

сознания, мудрости жизни? Или все это только плод воображения? Жизнь показала — это объективная реальность, которую надо познавать, чтобы ее понимать и чтобы увереннее смотреть в будущее человечества. Желание овладеть мудростью предвидения возможных событий и явлений в мире и обществе, достичь господства над ними вызывает неподдельный интерес к философии — средоточию человеческой мудрости.

Значение философии можно усмотреть не столько в некой практической полезности (утилитарности), сколько в ее нравственном пафосе. Вся история философии свидетельствует, что философская мысль ищет и обосновывает идеал, способный служить путеводной звездой в жизни и деятельности людей. Это, прежде всего, нравственный идеал, связанный с отысканием смысла жизни и деятельности человека. Это также и общественный идеал, призванный объяснить смысл общественного развития. Именно поэтому немецкий философ М. Шелер (1874–1929) характеризовал философию как «знание ради спасения», противопоставив его «знанию ради достижений и господства», т.е. *позитивизму*, — научному, медицинскому и технологическому знанию. Таким образом, главное назначение философии — учить людей самостоятельно, свободно и творчески мыслить, понимать смысл своей жизни, не только верно оценивая свои возможности и характер своей деятельности в отношении ближайшей цели, но и сознавая свою причастность к тому, что происходит во Вселенной.

Уже античная философия была источником человеческой мудрости, высшим знанием о мире, обществе и человеке, способствующим раскрытию и укреплению духовных сил человека. Дело в том, что философия представляет собой интеллектуально-нравственное сопряжение творческого поиска истины с их жизненной практикой. А оно достигается только при формировании философского мышления и целостного мировоззрения в познании естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин. Все это позволяет людям стать творчески мыслящими личностями и ответственными творцами собственной жизни, гражданами страны.

В результате подписания Болонской декларации установилось единое европейское образовательное пространство, что побуждает к переоценке прежних подходов к решению философских проблем, не реализуемых существующей системой образовательных институтов. Единый рынок труда потребовал выработки новых механизмов

достижения высоких общеобразовательных уровней и единых общекультурных компетенций выпускников всех учебных заведений в различных европейских государствах и унификации требований, предъявляемых к степени их профессиональной подготовленности и уровню нравственного сознания. При этом наряду с профессиональной компетенцией важнейшее место занимают общекультурные, философские ценности, но особенно морально-правовые.

Философия всегда учила людей жить и действовать по своему уму и в согласии с совестью. Значительную роль в реализации этих гуманитарных задач формирования нового типа личности специалиста-медика призван сыграть новый курс философии, созданный в полном соответствии с требованиями Госстандарта. Философия в нем интерпретируется как особого рода общественная форма сознания при формировании осмысленной деятельности людей, сложный фактор диалектического единения интеллектуально-нравственных знаний, управляющих человеческой судьбой. Одна из главных задач курса философии — приобщение студентов-медиков не только к проблемам онтологии, гносеологии, аксиологии, но и к медицинским традициям самостоятельного и творческого философствования, к развитию интеллектуально-нравственной свободы специалиста.

БИОЭТИКА — НОВАЯ ФИЛОСОФСКАЯ ПАРАДИГМА ЭТИКИ

Биоэтика — не только новое направление в научном исследовании, но и иная сфера философского познания жизни и ее сохранения на Земле. В связи с весьма весомыми достижениями науки, техники и технологии, перед людьми встали проблемы, которые взывают к их разуму и совести. Но особенно важно понять суть и смысл этих неоднозначных проблем ученым, медикам и всем тем, кто так или иначе профессионально занимается поиском ответов на вопросы сохранения жизни как таковой и сбережения здоровья людей. Ведь в ближайшее время в медицину придут геномика (от слова ген), протеомика (от слова протеин-белок), биоинформатика, которые коренным образом изменят всю систему здравоохранения. Поэтому потребовалось создание биоэтики как части этики, в которой нет однозначных ответов на острые вопросы, связанные с воздействием на живые существа и человека.