

С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова,
И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова

ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Под редакцией С.И. Двойникова

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Министерство образования и науки РФ

Рекомендовано ГБОУ ДПО «Российская медицинская академия
последипломного образования» Министерства здравоохранения РФ
в качестве учебного пособия к использованию в образовательных
учреждениях, реализующих образовательные программы СПО
по специальности 34.00.00 (060501) «Сестринское дело» в части освоения
основного вида профессиональной деятельности ПМ-01
«Проведение профилактических мероприятий»

Регистрационный номер рецензии 160 от 15 апреля 2015 г.
ФГАУ «Федеральный институт развития образования»



Москва
ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА
«ГЭОТАР-Медиа»
2016

ПРАКТИКУМ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА 01.02. ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ

ТЕМА 1. КОНЦЕПЦИЯ ОХРАНЫ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

Обучающийся должен знать:

— основы охраны и укрепления здоровья.

Основная литература

1. Двойников С.И., Тарасова Ю.А., Фомушкина И.А., Костюкова Э.О. Проведение профилактических мероприятий. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 436 с.

Дополнительная литература

1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник для медицинских училищ и колледжей. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. — 288 с.

2. Двойников С.И., Фомушкина И.А., Костюкова Э.О., Фомушкин В.И. Организационно-аналитическая деятельность. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 480 с.

Рекомендуемые источники для дополнительного изучения

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Концепция охраны и укрепления здоровья здоровых в Российской Федерации.

3. <http://www.rosminzdrav.ru>. — Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ.

4. <http://www.consultant.ru>. — Официальный сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс».

5. <http://www.ecsocman.hse.ru>. — Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент).

Учебные вопросы

1. Концепция охраны и укрепления здоровья населения.
2. Права и обязанности граждан РФ в области охраны здоровья.
3. Приоритет профилактики в сфере охраны здоровья.
4. Профилактическая медицина, задачи.
5. Виды профилактики.
6. Роль медицинской сестры в организации и проведении профилактической работы.

Задание 1.1

Изучив вопросы сохранения здоровья и профилактики заболеваний у населения различных возрастных групп, закрепленное в законодательных актах федерального и регионального уровня, а также используя знания, полученные в процессе изучения МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение», заполните таблицу.

Возрастные категории	Особенности организма как фактор риска развития проблем со здоровьем		Потенциальные проблемы со здоровьем	Система профилактических мер, утвержденная законодательно
	Психологические	Физиологические		
Дети 1-го года жизни				
Дети от 1 года до 3 лет				
Дети от 3 до 7 лет				
Дети от 7 до 12 лет				
Подростки от 12 до 18 лет				
Ранний взрослый возраст (25–35 лет)*				
Средний взрослый возраст (36–45 лет)*				
Поздний взрослый возраст (46–60)*				
Пожилой возраст (60–74)*				
Старческий возраст (75–89)*				
Возраст долгожителей (90 лет и старше)*				

* Классификация ВОЗ и МОТ для взрослых.

Список нормативных правовых актов федерального уровня

- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

- Концепция охраны здоровья здоровых в Российской Федерации (приказ Минздрава РФ от 21.03.03 г. № 113).
- Государственная программа развития здравоохранения до 2020 г.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.1.2.2564-09 «Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию объектов организаций здравоохранения и социального обслуживания, предназначенных для постоянного проживания престарелых и инвалидов, санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому режиму их работы».
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- Приказ Минздрава РФ от 05.11.2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».
- Приказ Минздрава РФ от 21.12.2012 г. № 1346н «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров».
- Приказ Минздрава РФ от 28.07.1999 г. № 287 «О совершенствовании медицинской помощи гражданам пожилого и старшего возраста в Российской Федерации».
- Приказ Минздрава РФ от 01.11.2012 г. № 572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю “акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)”».

Задание 1.2

Напишите эссе¹ на тему «Сохранение здоровья населения и профилактика заболеваний в возрастной группе _____», в котором, опираясь на законодательство, изложите свой взгляд на механизмы обеспечения здоровья членов определенной возрастной группы в конкретном регионе РФ.

Задание 1.3

Объединившись с однокурсниками в группы по 4–5 человек, подготовьтесь к участию в **дискуссии** на тему «Ответственность за

¹ Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету.

собственное здоровье». Подберите аргументированные факты, конкретные примеры, подтверждающие или опровергающие истинность одного из нижеприведенных высказываний.

- В погоне за красивой жизнью часто теряется здоровье (Г. Александров).
- Здоровое тело — продукт здравого рассудка (Дж. Б. Шоу).
- В молодости так укрепил здоровье, чтобы бросок в старость оказался дальним (Г. Александров).
- Главное для нашего здоровья — то, чтобы в числе его врагов не оказались мы сами (Б. Тойшибеков).
- Гигиена учит, как быть цепной собакой собственного здоровья (В.О. Ключевский).
- Забота о здоровье — технология ограничения риска (Г. Александров).
- Здоровье Человека зависит от того, на что он потратил Время (Н. Адащик).
- Здоровье — единственное благо, которое каждый отнимает у себя сам (М. Мамич).

Критерии оценки заданий по теме 1

№ задания	Показатели	Итого баллов
1.1	Правильность заполнения таблицы — 3 балла	5
	Полнота заполнения таблицы — 2 балла	
1.2	Знание материала — 2 балла	10
	Полнота охвата проблемы — 2 балла	
	Соответствие нормативной правовой базе — 2 балла	
	Аргументированность — 2 балла	
	Грамотность — 1 балл	
	Литературный язык — 1 балл	
1.3	Аргументированность доказательств — 2 балла	5
	Уровень сотрудничества (умение работать в команде) — 2 балла	
	Активность участия в дискуссии — 1 балл	
Всего		20

ТЕМА 2. СЕСТРИНСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЕ

Обучающийся должен уметь:

- владеть методами сбора информации и учета выявления факторов риска здоровью.

Обучающийся должен знать:

- возможные факторы, влияющие на здоровье;
- направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.

Основная литература

1. Двойников С.И., Тарасова Ю.А., Фомушкина И.А., Костюкова Э.О. Проведение профилактических мероприятий. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 436 с.

Дополнительная литература

1. Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. — 452 с.: ил.

Рекомендуемые источники для дополнительного изучения

1. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
2. www.takzdorovo.ru. — Национальный портал «Здоровая Россия».

Учебные вопросы

1. Основные факторы риска возникновения патологических состояний и болезней.
2. Санитарное просвещение, направления, формы и методы работы.
3. Гигиеническое воспитание, формы и методы работы.
4. Принципы планирования профилактической работы.

Задание 2.1

Используя информацию, представленную в приложении 16, составьте **анкету** для выявления наличия и степени выраженности одного из факторов риска у школьников, а также возможностей для избавления от неблагоприятного действия выявленного фактора:

- табакокурение;
- потребление крепких алкогольных напитков;
- потребление наркотических препаратов;
- гиподинамия;
- ожирение.

Задание 2.2

Составьте **план и текст** беседы с пациентом, подверженным неблагоприятному воздействию выявленного фактора (задание 2.1.).

Основные требования к содержанию беседы:

- доступность по содержанию и форме;
- соблюдение единого стиля;