

И.П. Левчук, Г.Б. Богословов,
М.В. Костюченко, А.П. Назаров

Безопасность жизнедеятельности

Учебник

Под редакцией проф. И.П. Левчука

Министерство образования и науки РФ

Рекомендовано ГБОУ ДПО «Российская медицинская академия
последипломного образования» Минздрава России к использованию
в качестве учебника в образовательных организациях, реализующих
образовательные программы по специальностям высшего
профессионального образования укрупненной группы специальностей
«Здравоохранение и медицинские науки»

Регистрационный номер рецензии 39 от 18 марта 2016 г.
ФГАУ «Федеральный институт развития образования»



Москва
ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА
«ГЭОТАР-Медиа»
2016

Раздел 1

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

Содержание

- 1.1. Введение.
- 1.2. Определение и задачи безопасности жизнедеятельности.
- 1.3. Воздействие факторов среды обитания на человека.
- 1.4. Характеристика основных видов безопасности жизнедеятельности.
- 1.5. Правовая основа безопасности жизнедеятельности.

1.1. ВВЕДЕНИЕ

В XXI в. мир не стал безопаснее. Сохраняются традиционные угрозы и опасности, возникают новые. Наблюдается усиление социальных противоречий, возрастает уязвимость городских инфраструктур к ударам стихии, энергетическим катастрофам, актам терроризма. Распространяются новые инфекционные заболевания.

С увеличением количества используемых в повседневной жизни технических средств возрастает вероятность возникновения опасных ситуаций из-за нарушения правил их эксплуатации и различных неисправностей в их работе, что повышает риск для жизни и здоровья человека.

Именно поэтому очень важно, чтобы решение проблемы обеспечения безопасности жизнедеятельности стало приоритетной целью и внутренней потребностью человека, общества, цивилизации. Этого можно достичь путем развития нового мировоззрения, системы идеалов и ценностей, норм и традиций безопасного поведения, т.е. формирования целой культуры безопасности жизнедеятельности.

Безопасность — необходимое условие дальнейшего развития цивилизации.

В настоящее время очевидным становится тот факт, что решение проблемы снижения рисков различных кризисных явлений не должно ограничиваться нормативными правовыми, организационно-техническими и инженерными мероприятиями. Эффективное управление безопасностью человека, общества и государства необходимо осуществлять через социальную сферу, через согласованное поведение людей и четко регламентированные социальные нормы (законы, правила, традиции, наука, политика).

Ведущую роль здесь играют такие факторы, как воспитание культуры безопасного поведения человека и формирование здорового образа жизни.

1.2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ЗАДАЧИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», изучаемая в настоящее время в учебных заведениях, призвана интегрировать знания, необходимые для обеспечения комфортного состояния и безопасности человека во взаимодействии со средой обитания.

Безопасность жизнедеятельности — область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания.

Изучение предмета «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает процесс познания сложных связей человеческого организма и среды обитания. Воздействие человека на среду обитания вызывает ответные противодействия всех ее компонентов. Организм человека безболезненно переносит те или иные воздействия до тех пор, пока они не превышают пределы адаптации.

Знания в области безопасности жизнедеятельности необходимы всем членам общества на всех этапах жизни. Каждый человек должен концентрировать свое внимание как на личной, так и на коллективной безопасности. Он обязан повышать собственную культуру безопасности, поскольку, переходя из состояния учащегося в состояние работника-созидателя, он должен знать и всегда оценивать возможные негативные последствия своих действий.

Именно поэтому возникновение и формирование учения о безопасности жизнедеятельности в России составляют потребность общества и человека в защите от опасностей. Основная цель его — формирование

и пропаганда знаний и культуры безопасности, направленных на снижение смертности людей от внешних причин.

Безопасность жизнедеятельности рассматривает значительное число проблем и вопросов, обеспечивающих безопасность населения и окружающей среды. Среди них:

- безопасность в бытовой среде;
- безопасность в производственной сфере;
- безопасность жизнедеятельности в городской среде и в населенных пунктах;
- безопасность в окружающей природной среде;
- охрана здоровья и безопасность населения;
- чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и другие вопросы, связанные с обеспечением безопасности.

Основные принципы обеспечения безопасности:

- соблюдение законодательных и нормативных требований;
- соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства;
- взаимная ответственность личности, общества и государства по обеспечению безопасности.

Соблюдение основных принципов обеспечения безопасности должно стать нормой жизнедеятельности каждого человека, всего общества и государства. Эффективное использование этих знаний позволяет существенно сократить людские потери от нарушения здорового образа жизни, пренебрежения опасностями, нерационального выбора условий проживания. Умелое использование этих знаний даже при наличии экономических трудностей в стране позволяет создавать для человека малоопасные жизненные условия, гарантирующие ему сохранение здоровья и максимально возможную продолжительность жизни.

Основной субъект обеспечения безопасности жизнедеятельности населения — государство. Функции в области обеспечения безопасности государство осуществляет через органы законодательной, исполнительной и судебной власти.

Обеспечение состояния безопасности предполагает решение большого количества задач, направленных на определение и ликвидацию факторов, оказывающих негативное влияние на человека. В связи с этим безопасность жизнедеятельности решает следующие **основные задачи**:

- идентификация (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий среды обитания;

- защита от опасностей или предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- создание нормального, т.е. комфортного, состояния среды обитания человека.

Главная задача дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» — вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками.

1.3. ВОЗДЕЙСТВИЕ ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ НА ЧЕЛОВЕКА

Анализ общественной практической деятельности дает основание для утверждения о том, что любая деятельность человека потенциально опасна. Потенциальность опасности заключается в скрытом характере ее проявления.

Потенциальная опасность как явление — это возможность воздействия на человека неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов.

Применительно к безопасности жизнедеятельности определение термина «опасность» можно сформулировать следующим образом: опасность — негативное свойство среды обитания, воздействующее на человека и приводящее к потере здоровья или к гибели.

По степени и характеру воздействия на организм человека все негативные факторы условно можно разделить на две группы: вредные и опасные.

- **Вредные факторы** — это те факторы, которые становятся в определенных условиях причиной заболеваний или снижения работоспособности (при этом имеется в виду снижение работоспособности, исчезающее после отдыха или перерыва в активной деятельности).
- **Опасные факторы** — это факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или внезапным и резким нарушениям здоровья.

Деление условно, поскольку вредные факторы в определенных условиях могут стать опасными.

Условия, при которых создается возможность возникновения несчастного случая, — **опасная ситуация**. Важно уметь предупредить переход опасной ситуации в несчастный случай.