

**А.М. Маслова
З.И. Вайнштейн
Л.С. Плебейская**

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ

УЧЕБНИК

5-е издание, исправленное



**Москва
ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА
«ГЭОТАР-Медиа»
2022**

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5
Английский алфавит и звуковые значения его букв	8
CYCLE I. AT THE INSTITUTE	10
Unit 1. The Medical Institute	10
Lesson 1	10
Lesson 2	12
Lesson 3	19
Unit 2. Classes and Examinations	25
Lesson 4	26
Lesson 5	32
Lesson 6	40
Lesson 7	46
Lesson 8	52
CYCLE II. ANATOMY	59
Unit 1. The Bones and the Muscles	59
Lesson 9	59
Lesson 10	65
Lesson 11	69
Lesson 12	75
Unit 2. The Inner Organs of the Human Body	79
Lesson 13	79
Lesson 14	84
Lesson 15	87
Lesson 16	92
CYCLE III. PHYSIOLOGY OF THE HUMAN BODY	96
Unit 1. The Physiology of the Cardiovascular System	96
Lesson 17	96
Lesson 18	103
Unit 2. The Physiology of Respiration	108
Lesson 19	108
Lesson 20	114
Unit 3. The Physiology of the Nervous System	117
Lesson 21	117
Lesson 22	122
Lesson 23	127
CYCLE IV. MICROBIOLOGY	132
Lesson 24	132
Lesson 25	136
Lesson 26	140

CYCLE V. MEDICAL INSTITUTIONS	146
Unit 1. Polyclinics	146
Lesson 27	146
Lesson 28	151
Lesson 29	154
Unit 2. Hospitals	156
Lesson 30	157
Lesson 31	161
Lesson 32	166
Lesson 33	169
CYCLE VI. DISEASES	174
Unit 1. The Diseases of the Respiratory Tract	174
Lesson 34	174
Lesson 35	179
Lesson 36	182
Unit 2. The Diseases of the Cardiovascular System	186
Lesson 37	186
Lesson 38	192
Lesson 39	196
Lesson 40	200
Unit 3. The Diseases of the Alimentary Tract	205
Lesson 41	205
Lesson 42	210
Lesson 43	214
Unit 4. The Diseases of the Liver and Bile Ducts	217
Lesson 44	217
Lesson 45	222
Lesson 46	225
Lesson 47	229
Unit 5. Infectious Diseases	233
Lesson 48	233
Lesson 49	239
Lesson 50	242
CYCLE VII. PUBLIC HEALTH	247
Lesson 51	247
Lesson 52	250
Lesson 53	253
Ключи к упражнениям	256
Краткий справочник по правилам чтения и словообразования	264
Грамматический справочник	267
Англо-русский словарь	317

CYCLE I. AT THE INSTITUTE

UNIT 1. THE MEDICAL INSTITUTE

Правила чтения: английский алфавит, понятие о слогеделении и ударении в слове; чтение гласных в четырех типах слогов; чтение многосложных слов;

буквосочетания: **ea, ee; ea** перед **d, th; oo; ai, ay, ei, ey**; буквы: **o** перед **m, n, th, v**; **c** и **g; y; a** перед **ss, sk, sf, sp, ft, nce, th**. Фразовое ударение.

Словообразование: словосложение; суффиксы **-er, -or, -ly, -ic, -al**; префикс **re-**.

Понятие о конверсии. Употребление существительного перед другим существительным в качестве определения.

Грамматика: спряжение глаголов **to be** и **to have** в Present, Past и Future Indefinite; времена группы Indefinite Active; порядок слов в повествовательном английском предложении; числительные; артикли и их употребление; множественное число существительных, местоимения (личные и притяжательные).

LESSON 1

CLASS ASSIGNMENTS

I. Ответьте на следующие вопросы:

1. Какой слог, открытый или закрытый, в словах: а) **my, me, be, he, no**; б) **met, not, map, pin**? 2. Откуда начинается слогеделение в английских словах? Сколько слогов в каждом из следующих слов: **late, later, latter, table**? 3. На какой слог падает ударение? (См. Краткий справочник, с. 264.)

II. Прочтите таблицу четырех типов слогов по вертикали и по горизонтали и ответьте на вопросы:

1. Как читаются гласные: а) в открытом ударном слоге; б) в закрытом ударном слоге? 2. Чем отличается: а) III закрытый тип слога от II и как читаются в этом слоге гласные? б) как читаются гласные в IV типе слога и чем этот слог отличается от I?

Типы сло- гов Буквы	I	II	III	IV
	открытый	закрытый	закрытый (r)	открытый (re)
a [eɪ]	mate [meɪt]	mat [mæt]	mark [mɑ:k]	mare [meə]
o [əʊ]	code [kəʊd]	pot [pɒt]	cord [kɔ:d]	core [kɔ:]
u [ju:]	cute [kju:t]	cut [kʌt]	car [kɑ:]	cure [kjʊə]
e [i:]	mete [mi:t]	hen [hen]	her [hɜ:]	here [hɪə]
i [aɪ]	fine [faɪn]	fin [fɪn]	fir [lɜ:]	fire [faɪə]
y [waɪ]	my [maɪ]	lymph [lɪmf]	myrtle ['mɜ:tl]	lyre [laɪə]

III. Прочтите следующие слова и определите тип слога:

make, care, student, girl, person, got, arm, but, home, like, pure, help, form.

IV. Прочтите многосложные слова и скажите, на какой слог от конца падает ударение и как читаются ударные гласные:

family ['fæmɪli], chemistry ['kemɪstri], character ['kærɪktə], difficult ['dɪfɪkəlt], history ['hɪstəri], medical ['medɪkəl].

V. Прочтите таблицу 12 спряжения глагола to be (с. 277). Ответьте на вопросы:

1. Как изменяется глагол **to be** в Present, Past и Future Indefinite?
2. Как образуются отрицательная и вопросительная формы?

VI. Вставьте глагол to be в соответствующем времени, лице и числе:

1. I... a medical student now. 2. We... doctors in six years. 3. He... at the theatre yesterday. 4. My sister... ill. She... in the hospital now. 5. We... pupils last year. 6. They... teachers next year.

VII. Поставьте следующие предложения в отрицательной и вопросительной форме:

1. They were in Moscow. 2. He will be in France. 3. She is an engineer. 4. I am on holidays now.

VIII. Ответьте на вопросы:

1. Are you in class now? Where is student X. now? 2. Where was student X. in September? 3. Will you be at home in the evening? Where will student X. be in the evening?

IX. Прочтите таблицу спряжения глагола to have. Ответьте на вопросы:

1. Как изменяется глагол **to have** в Present, Past и Future Indefinite?
2. Как образуется отрицательная форма глагола **to have** в Present, Past и Future Indefinite?
3. Как образуется вопросительная форма?
4. Как переводится глагол **to have**?

X. Поставьте предложения в Past и Future Indefinite:

1. Have you a lecture in Anatomy?
2. He has a Biology lesson.
3. We have no meeting.

XI. Поставьте следующие предложения в отрицательной форме:

1. We shall have a meeting tomorrow.
2. She had many friends.
3. Yesterday we had three lectures.
4. He has enough time.
5. They have an atlas in Anatomy.

XII. Переведите следующие предложения:

1. The student had much work in class yesterday.
2. Yesterday the students were at the institute laboratory for two hours.
3. We are in the English class now.
4. We have an English class now.
5. The doctor will be at the operation tomorrow at 10 o'clock.
6. The doctor will have an operation tomorrow in the morning.

LESSON 2

HOME ASSIGNMENTS

I. Определите тип слога и протранскрибируйте следующие слова:

circle, care, period, skull, chest, side, during, arch, nerve, human, more, here.

Запомните:

1. Буквосочетания **ea**, **ee** обычно читаются [i:]: **treat** [tri:t] *лечить*; **meet** [mi:t] *встречать*; **ea** перед **d**, **th** и в некоторых других словах читается [e]: **ready** [redɪ] *готовый*; **breath** [breθ] *дыхание*; **dead** [ded] *мертвый, неживой*.

2. Буквосочетание **oo** читается [u:], а перед **k** — [ʊ]: **soon** [su:n] *скоро, вскоре*; **look** [lʊk] *смотреть*.

3. Буква **o** перед **m**, **n**, **th**, **v** обычно читается [ʌ]: **among** [ə'mʌŋ] *между, среди*; **come** [slɪm] *приходить*; **another** [ə'nʌðə] *другой*; **above** [ə'bu:v] *над*.

II. Прочтите:

1. a) Sleep, sea, three, weak, each, leave, feel, week; б) head, already, health, death.

2. Too, school, spoon, tooth, took, food.

3. Other, become, some, love, month, son.

III. Прочтите и определите место ударения в следующих словах:

medical, entrance, anatomy, skeleton, ligament, extremity, conical, ventricle, capillary.

IV. Обратите внимание на способы образования новых слов и ответьте на вопросы (см. Краткий справочник, с. 265–266).

1. Каким способом образованы следующие слова? Из каких элементов они состоят? Где ставится ударение в сложных словах?

Headache ['hedeɪk] *головная боль*, football ['fʊtbɔ:l] *футбол*.

а. Определите состав сложных слов и переведите их:

newspaper, textbook, homework, earache, notebook.

2. От каких слов образованы следующие слова:

writer ['raɪtə] *писатель*; reader ['ri:də] *читатель*; to rewrite [rɪ'raɪt] *переписывать*; to reread [rɪ'ri:d] *перечитывать*?

Каким способом образованы эти слова и где ставится ударение?

б. Переведите слова по словообразующим элементам:

lecturer, teacher, worker, helper, examiner, to re-examine, to replace, to rename, to reconstruct, to redo, to remake.

в. Переведите слова и определите часть речи этих слов:

to work — the work; to help — the help; to act — the act.

3. Как называется такое явление?

г. От данных существительных образуйте глаголы путем конверсии и переведите их:

a place, a group, a stand, a head, a form, an end.

4. Как переводится существительное, стоящее перед другим существительным? Какую синтаксическую роль оно выполняет в предложении?

Institute library, winter holiday, spring session.

Запомните:

Суффикс **-ly** образует наречия от основы прилагательных и существительных: **rapid** ['ræpɪd] *быстрый* — **rapidly** ['ræpɪdli] *быстро*; **hour** ['aʊə] *час* — **hourly** ['aʊəli] *ежечасно*.

1. Определите, от каких слов образованы наречия, и переведите их:

daily, greatly, beautifully, friendly, normally, badly, really, shortly, yearly, partly.

-ic, -al образуют прилагательные от основ существительных: person *лицо* — personal *личный*; base *основание* — basic *основной*.

2. Переведите:

experimental, prophylactic, anatomic, practical, democratic, social, medical.

V. В следующем предложении обратите внимание на фразовое ударение:

My 'brother and 'sister 'want to 'study at the 'medical 'institute.

1. Какие части речи являются здесь ударными? неударными?
2. Разделите это предложение на смысловые группы и скажите, каков принцип деления.

VI. Запомните чтение следующих слов. Найдите ниже их перевод:

ordinary ['ɔ:dnri], **special** ['speʃəl], **biology** [baɪ'blɒdʒi], **medicine** ['medsɪn], **person** ['pɜ:sn], **action** ['ækʃn].

Биология; простой, обыкновенный, заурядный; медицина; лекарство; действие; специальный, особый; лицо, человек.

VII. Выучите следующие слова и словосочетания:

care *n* забота, уход, наблюдение (*врача*), обслуживание; *v* заботиться, ухаживать (*for*); питать интерес к чему-л.; **to take care of smb** заботиться о ком-л.; **under the care of smb** под наблюдением кого-л.; **great care** усиленный уход
become [bɪ'kʌm] (**became, become**) *v* стать, становиться; делаться

adult ['ædʌlt, ɛdʌlt] *a, n* взрослый; взрослый человек
before [bɪ'fɔ:] *prep* перед; *conj* до того как
hostel ['hɒstl] *n* общежитие
relative ['relatɪv] *n* родственник
get [get] (**got, got** [gɒt]) *v* получать
enter ['entə] *v* поступать; входить
entrance ['entrəns] *n* поступление, вход

increase [ɪn'kri:s] *v* увеличиваться; повышать(ся); усиливать(ся); [ɪnkrɪs] *n* увеличение

increased *p.p.* повышенный

as [æz] *adv* как, в качестве; *conj* так как, в то время как

attention [ə'tenʃn] *n* внимание; **to pay attention to smth** обратить внимание на что-л.; **medical attention (care)** медицинское обслуживание

subject ['sʌbdʒɪkt] *n* предмет, тема
mean [mi:n] (**meant, meant** [ment]) *v* означать; иметь в виду

article ['ɑ:tɪkl] *n* статья

join [dʒɔɪn] *v* связывать; соединяться; вступать

scientific ['saɪəntɪfɪk] *a* научный; ученый

heart [hɑ:t] *n* сердце

disease [dɪ'zi:z] *n* болезнь, заболевание

VIII. Выучите следующие словосочетания, обращая внимание на предлоги:

to care **for**, to pay attention **to**, to take care **of** smb, to have the responsibility **for**, to be **under** the care **of** smb, **in** class, **in** the first year, **in** some subject.

IX. Прочтите и переведите следующие слова и словосочетания:

1) **adult** [ə'dʌlt]: my sister is an adult, they are adults, we are adults, children are not adults;

2) **increase** [ɪn'kri:s]: increases, increased, the temperature may increase; [ɪnkrɪ:s]: the increase of temperature;

3) **become** [bɪ'kʌm]: became, he became interested in anatomy, she became pale;

4) **join** [dʒɔɪn]: to join smth together, to join the party, to join the society;

5) **care** [keə]: under the doctor's care, to take care of the children, he takes care of his old parents, to care for medicine, great care.

X. По таблице времен группы Indefinite (табл. 16 на с. 280) изучите спряжение глаголов. Обратите внимание на:

а) окончания смысловых глаголов в Present и Past Indefinite и на вспомогательные глаголы в Future Indefinite в утвердительной форме; б) появление в отрицательной форме вспомогательного глагола do и изменение его в Present и Past; на место частицы not; на форму смыслового глагола; в) место вспомогательных глаголов в вопросительной форме и неизменяемость смыслового глагола; г) краткие ответы; д) образование формы Past Indefinite неправильных глаголов; е) примечания.

XI. Напишите и выучите форму II (Past Indefinite) следующих глаго- лов. Проверьте себя по таблице неправильных глаголов (см. Грамматический справочник, с. 315–316):

а) to get, to become, to mean, to read, to know, to tell, to be, to have, to do, to write, to go, to come, to make, to take, to begin, to pay, to understand, to teach, to see;

б) to increase, to want, to work, to plan, to answer, to apply, to occupy, to reply, to supply, to study.

XII*. Поставьте вспомогательный глагол do в соответствующем времени (письменно):

1. ... your fellow-student get an increased stipend this year? 2. ... you care for Biology? 3. I ... not join the Students' Scientific Society last year. 4. ... you live with your relatives now?

XIII*. В следующих предложениях поставьте глаголы в Present Indefinite (письменно):

1. Did your friend get a stipend? 2. He did not know my address. 3. Did you live at the hostel? 4. They did not come to the hospital.

XIV. Сделайте разбор по членам предложения (см. Грамматический справочник, с. 302–303) и ответьте на вопросы:

The teacher asks the student a question at the lesson. The student asks the teacher a question at the lesson.

1. Чем отличаются эти предложения друг от друга? Влияет ли порядок слов на смысл английского предложения? 2. На каком месте стоит подлежащее? сказуемое? дополнение? обстоятельство?

XV. В следующих предложениях определите члены предложения и разместите их по графам таблицы:

1. My friend gets a stipend at the end of the month. 2. His brother wrote an article yesterday. 3. I shall see him tomorrow.

1	2	3	4
<i>Подлежащее (его определения) Кто?</i>	<i>Сказуемое Что делает под- лежащее?</i>	<i>Дополнение Кого? Что?</i>	<i>Обстоятель- ство Где? Когда?</i>

**XVI. 1. Прочтите текст А. 2. Выпишите: а) прилагательные с суф-
фиксами -is, -al; б) наречия с суффиксом -ly; в) словосочетания, состоя-**

* Задания и вопросы, помеченные знаком *, имеют ответы (ключи) в конце учебника.

щие из двух существительных, где одно существительное определяет другое, и переведите их.

Text A. At the Institute

Every year many young people who really care for medicine enter medical institutes and become students. A new life begins — it is the life of the adult who has the responsibility (ответственность) for all his actions before the society.

Some students live at the hostel, others — with their relatives. Many students get stipends. If a student has “fives” in all the subjects at the entrance examinations he gets an increased stipend.

The students work much in class, at the institute laboratories and libraries. As the students want to become not ordinary but good doctors they must pay attention to modern medical literature. It means that they must study not only their textbooks but read many special medical articles in the Russian and foreign languages. They will continue to study them in class and at the Foreign Language Society¹.

Already in the first year some students join students' scientific societies. There they work on those subjects which they care for. It may be Biology, Chemistry or Anatomy. In the Anatomy Scientific Society the subject of the students' work may be the study of the heart or other organs of the body. In the second year some students join the Physiology Scientific Society where they study the functions of the organs. This work in the scientific societies will help future doctors to understand better the character of many diseases. It will teach them to be more observant (наблюдательный).

Note

¹ the Foreign Language Society — кружок иностранного языка

CLASS ASSIGNMENTS

XVII. Group the words according to the sounds [ɜ], [eə], [aɪə], [aɪ], [eɪ]:
tired, first, take, time, nurse, fire, parent, male, girl, care, pine.

XVIII. Read and explain the rules of reading:
week, weak, took, another, already, tooth, teeth, death, stool, among, deep, come, discover, other, some, cover.

XIX. Form new words and translate them:

a) *the nouns by adding the suffix -er:* to examine, to lead, to teach, to organize, to help, to write;

b) *the verbs by adding the prefix re-:* to join, to operate, to group, to make;

c) *the adverbs by adding the suffix -ly:* real, special, scientific, hour, day, month, week, year, part, bad, rapid;

d) *the adjectives by adding the suffix -at:* form, practice, person, experiment, clinic.

XX. Give full answers to the following questions:

1. Is your sister an adult? 2. Are you at a hostel now? 3. Has your mother a heart disease? 4. Where are your relatives? 5. Is Biology a special subject? 6. Are you under the care of a doctor now?

XXI. Translate into Russian paying attention to the words in bold type:

1. He **plans** to begin his scientific work in May. 2. His scientific **plans** are very interesting. 3. Professors Ivanov and Smirnov **head** the Students' Scientific Society. 4. He was the **head** of the delegation at the Congress of Russian Anatomists.

XXII. Translate into English:

1. Студенты-медики должны обращать большое внимание на изучение анатомии. 2. Кто отвечает за вашу работу в научной лаборатории? 3. Дети всегда должны находиться под наблюдением своих родителей. 4. На первом курсе у студентов-медиков несколько теоретических предметов. 5. Что вы изучаете по биологии на занятиях? 6. Человек с сердечным заболеванием должен находиться под наблюдением врача. 7. Так как я действительно интересуюсь медициной, я поступил в медицинский институт.

XXIII. Give the Infinitive (the 1st form) of the following verbs:

did, got, became, meant, knew, told, was, had, went, made, took, were, came, taught, understood, paid.

XXIV. Read the verbs paying attention to the pronunciation of -ed. Give the Infinitive:

cared, joined, studied, answered, increased, wanted, planned, helped, continued, worked, thanked, liked, washed, watched.

XXV. State the tense of the verbs. Translate the sentences:

1. My relatives got a letter from me a week ago. 2. Every mother cares for her children. 3. He will study many subjects at the institute. 4. Last year she entered the institute. 5. We shall read scientific articles in medical journals.

XXVI. Turn the 1st and 3rd sentences into the Past Indefinite and the 2nd and 4th sentences into the Future Indefinite:

1. Many students want to join the Foreign Language Society. 2. My friend always helps me to learn Anatomy. 3. He does not study French as he studies English. 4. Medical students study many clinical subjects in the fourth year.

XXVII. Answer in short:

1. Is your brother an adult? 2. Had you entrance examinations in September? 3. Do you get an increased stipend? 4. Will you become a doctor next year? 5. Have you relatives in Moscow?

XXVIII. Answer the alternative questions:

1. Does this fellow-student live at the hostel or with his relatives? 2. Had you entrance examinations in July or in August? 3. Do you get an increased or an ordinary stipend?

XXIX. Make sentences from the following words:

1) in future, become, doctors, shall, we; 2) in Anatomy, yesterday, had, we, a lecture; 3) the library, take, the, students, from, books.

LESSON 3**HOME ASSIGNMENTS****Запомните:**

1. Перед **e, i, y** буква **c** читается [s], а буква **g** — [dʒ], в остальных случаях **c** читается [k], а **g** — [g].

c [s] face, cite, cyst
[k] can, cut, cold, clot, back

g [dʒ] large, gin, gym
[g] game, gum, got, griппe, bag

2. Буквосочетания **ai, ay, ei, ey** в ударных слогах обычно читаются [eɪ]: **daily** ['deɪli] *ежедневно*; **pay** [peɪ] *платить*; **vein** [veɪn] *вена*; **grey** [greɪ] *серый*.

3. Буква **y** в начале слова перед гласной читается [j]: **yellow** ['jeləʊ] *желтый*.

4. Буква **a** перед **ss, sk, st, sp, nce, th, ft** обычно читается [ɑː]: **last** [lɑːst] *прошлый*; **after** [ˈɑːftə] *после, после того как*.

I. Прочтите:

- 1) practice, medical, medicine, place, necessary, lecture, general, large, surgical, ago, age, group, histology, biology, gland;
- 2) they, may, pain, day, eight, brain, way, gain, wait, weight;
- 3) yes, yet, yesterday, you, young, year, your;
- 4) master, ask, past, grasp, after, chance, bath, last.

II. Запомните чтение следующих слов. Найдите ниже их перевод:

course [kɔ:s], **theoretical** [θɪə'retɪkl], **practical training** ['præktɪkl treɪnɪŋ], **human** ['hju:mən], **to diagnose** ['daɪəgnəʊz], **assistant** [ə'sɪstənt], **general** ['dʒenrəl], **therapy** ['θerəpi], **to specialize** ['speʃəlaɪz], **therapeutic** [θerə'piu:tɪk].

Генеральный, общий; специализироваться; ассистент, помощник; терапевтический, лечебный; курс, течение (*болезни*); терапия, лечение; человеческий; практика; теоретический; ставить диагноз.

III. Выучите следующие слова и словосочетания:

found [faʊnd] *v* основывать; утверждать; создавать; обосновывать;
founded on facts основанный на фактах

over ['əʊvə] *prp* над, выше, больше; **to be over** оканчиваться

department [di'pɑ:rtmənt] *n* отделение; факультет; кафедра

such [sʌtʃ] *a* такой; **such as** как например; такой как

different ['dɪfrənt] *a* различный; разный, отличный (from); **to be different from** отличаться от

carry out ['kæri aʊt] *v* выполнять, проводить

nurse [nɜ:s] *n* медицинская сестра; *v* ухаживать за больным(и)

last [lɑ:st] *v* продолжаться; *a* последний; прошлый

surgery ['sɜ:ʒəri] *n* хирургия

surgical ['sɜ:ʒɪkl] *a* хирургический

so [səʊ] *adv* так, таким образом; итак, поэтому

gain [geɪn] *v* приобретать, получать; достигать

knowledge ['nɒlɪdʒ] знание(я); **the knowledge of medicine** знания по медицине

necessary ['nesəsəri] *a* необходимый, нужный

experience [ɪk'spiəriəns] *n* опыт (*накопленный, приобретенный*)

main [meɪn] *a* главный, основной; **in the main** в основном

complete [kəm'pli:t] *v* заканчивать, завершать; *a* законченный, полный

appointment [ə'pɔɪntmənt] *n* назначение

field [fi:ld] *n* поле; область (*деятельности*)

prepare [prɪ'reə] *v* готовить(ся), приготовить(ся)

IV. Выучите следующие словосочетания, обращая внимание на предлоги и наречия:

to be **over**, to be different **from**, to carry **out**, to last **for**, the knowledge of smth, **in** the main, **in** the field **of**, **at** the end **of**, to treat smb **for** smth **with** smth, **in** general, to work **as**, **in** an hour (a year), founded **on** facts (experiments).

V. Прочтите и переведите слова и словосочетания:

1) **general** ['dʒenrəl]: in general, a general meeting, general knowledge, general subjects, general attention;

2) **surgery** ['sɜ:dʒəri]: surgical, the knowledge of surgery, a surgical department, a surgical nurse. Surgery is a clinic subject;

3) **necessary** ['nesəsəri]: necessary help, necessary time, necessary knowledge, good knowledge of anatomy is necessary for us;

4) **complete** [kəm'pli:t]: completes, completed, to complete the work, to complete the course of studies, complete period of rest;

5) **field** [fi:ld]: an important field of medicine, to work in the field of surgery, in the field of medical research (научное исследование). He is a specialist in many fields.

6) **to found** a hospital, a theory founded on facts, to found a new medical school, to found practical conclusions (выводы), founded on experiments.

VI. Переведите следующие сочетания слов:

1) human anatomy; 2) during a three-year period; 3) to diagnose a disease; 4) to carry out laboratory analyses; 5) at the end of; 6) to gain knowledge (experience); 7) the place of their work appointment; 8) to treat people for different diseases with medicines.

VII. Ознакомьтесь с таблицами числительных (табл. 4, 5, 6 на с. 271–272). Ответьте на вопросы:

1. С помощью какого суффикса образуются количественные числительные от 13 до 19? 2. С помощью какого суффикса образуются десятки? 3. Какой союз ставится между сотнями и десятками (или единицами, если нет десятков) при чтении числительных? 4. Каким знаком отделяются тысячи? 5. Как образуются порядковые числительные? 6. Какие порядковые числительные образуются не по общему правилу? 7. Как читается простая дробь? 8. Как читается десятичная дробь? 9. Как читаются цифры, обозначающие календарные даты?

VIII. Прочтите:

15; 11; 130; 348; 12; 0,001; 0,05; 2/3; 41st; 12th.

IX. Напишите по-английски:

первое сентября, первого сентября; второе августа, второго августа; десятое января, десятого января.

X. А. Найдите артикли в следующих предложениях и ответьте на вопросы:

1. This is a pencil. The pencil is red. 2. My friend wrote an article. The article is interesting.

1. Что такое артикль? Какие артикли вы знаете? 2. Когда употребляется неопределенный артикль? 3. Когда употребляется определенный артикль?

Б. Скажите, почему отсутствуют артикли в следующих предложениях:

1. Moscow is in Europe. 2. My friend lives at this hostel. 3. We study Biology, Anatomy and Histology. 4. He is ill with tuberculosis. 5. Professor Smirnov lives here.

В. Скажите, какой артикль и почему употреблен в предложениях:

1. Rostov stands on the Don. 2. The Black Sea is in the South. 3. They went to the Urals. 4. We live in Russia.

XI. Объясните употребление или отсутствие артиклей:

1. He gets a stipend. 2. They are adults. 3. The USA is a large industrial country. 4. Is he ill with tuberculosis? 5. My father works at a surgical department of the clinic.

XII. Вспомните, как образуется множественное число существительных. Прочтите слова и проверьте себя по справочнику:

a lamp — lamps [s], a hand — hands [z]
a box — boxes [ɪz], a mass — masses [ɪz]
a baby — babies [ɪz], history — histories [ɪz]
a wife — wives [z], a life — lives [z]
a man — men, a tooth — teeth

XIII*. Напишите следующие предложения во множественном числе:

1. She was a nurse. 2. He is a child. 3. The box is on the table. 4. I am a young man. 5. I shall be a doctor.

XIV. В следующих колонках обратите внимание на выделенные местоимения и ответьте на вопросы:

I am here.	All know me .	All know my work.
He is here.	All know him .	All know his work.

She is here.	All know her .	All know her work.
It is here.	All know it .	All know its work.
We are here.	All know us .	All know our work.
You are here.	All know you .	All know your work.
They are here.	All know them .	All know their work.

1. Как называются местоимения в каждой колонке? 2. На какие вопросы они отвечают и какими членами предложения являются?

XV*. Переведите данные в скобках местоимения:

1. I see (ero) and (ero) sister. 2. We know (их) and (их) children. 2. She teaches (нам) Biology. 4. (Наш) institute is in Radio street. 5. He likes (свою) work. 6. I see a car. I see (ее) well. (Ее) colour is black. 7. Do you know (ее) and (ее) brothers? 8. He meets (меня) every day.

XVI. 1. Прочтите текст В. 2. Перепишите 4-й абзац и разбейте предложения на смысловые группы. 3. Выпишите из текста названия учебных предметов.

Text B

The 1st Moscow Medical Institute was founded in 1764. Now it has over 70 departments. As in all our medical institutes, the course of studies is six years. During this period the students master (овладевают) the basis of theoretical and practical medicine.

For two years the students learn the so-called pre-clinical subjects¹, such as Physics, Chemistry, Biology, Human Anatomy, Histology and others.

The students have clinical subjects from the third to the sixth year. During a four-year period the students learn to diagnose different diseases, to carry out laboratory analyses and to treat people for these diseases.

At the end of the third year all the students have a four-week practical training. During this period they work as nurses. After their 4th year the students have another practical training. It lasts for six weeks. During the second practical training they work as doctors' assistants at the therapeutic, surgical and other departments. After the 5th year the students have a four-week practical training at a polyclinic. So, in six years² the students gain the knowledge necessary for a general practitioner³.

When the students complete subinternship⁴ they get their work appointment. But before they begin to work at the place of their appointment they work as interns⁵ at a large hospital.

Such a system when a young doctor specializes for two years in one field of medicine helps to prepare necessary specialists.