

Глава 1

ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ И ЕЕ МЕСТО В КУЛЬТУРЕ

Философия — древнейшая область знания, форма общественного сознания как свободного и критичного состояния человеческого разума. Это предельно обобщенное, теоретическое (умозрительное) видение мироздания и места человека в нем. Термин «философия» (от греч. *phileō* — люблю и *sophia* — мудрость) предложил древнегреческий мыслитель Пифагор (ок. 571—497 до н.э.). Он считал, что философ всегда стремится к мудрости (Софии), которой в полной мере обладает только Бог; философия — это любовь и стремление к познанию мира. Мудрость — это постоянный поиск истины, требующий напряжения ума и апелляции к совести, предполагающий приобщение к уже имеющимся знаниям и формирование личного жизненного опыта. Существует также мнение, что первым слово «философ» употребил древнегреческий философ Гераклит (ок. 544 — ок. 483 до н.э.) применительно к думающему человеку, осмысливающему знания о мире вещей и явлений. Между тем термин «философия» в общественном сознании как обозначение *особой сферы познания мира* закрепился после работ Платона.

Прежде чем говорить о роли и значении философии в духовной жизни людей и всего человечества и ее проблемах, необходимо понять суть и смысл предмета философии. Согласно древнегреческому философу и ученому Аристотелю (384—322 до н.э.), она занимается изучением наиболее общих и, по сути, вечных и даже божественных начал познания мира. А это значит, что объект познания философии — знание о мировом целом. Задача философии — показать, каким образом объект и субъект в познании мира природы, общества и человека объединяются в единое целое. Поэтому она рассматривает все познающее в мире как интеллектуально-нравственное звено, которое связывает естественную природу и сотворенную человечеством культуру в нечто единое, целостное.

Философия не является наукой в традиционном понимании, хотя один из ее ключевых векторов направлен именно к науке. Философия — это особая интеллектуально-нравственная отрасль познания мира, где наряду с самобытным и критичным осмыслением новых научных иссле-

ований немалое значение имеет осознание роли ряда ненаучных форм познания, а новизна носит совершенно иной смысловой характер. Часто бывает так, что вполне достаточно новой философской интерпретации исторического материала или уже известных знаний из различных областей познания мира, общества и человека, чтобы по-новому посмотреть на жизненные проблемы людей и перспективы дальнейшего социально-культурного развития человечества. Философия осуществляет это всеобщее познание мира с помощью веками отработанной мыслителями целостной системы.

Основным контекстом современной философской мысли было и остается радикальное *вопрошание* (Сократ). Философия в современном понимании — это смысловое, вневременное духовное пространство людей, в котором все современно. Поэтому в философии древнегреческий философ Платон (ок. 427 — ок. 347 до н.э.) так же современен, как и западный философ или отечественный мыслитель, живущий и творящий в наше время. Философия — это свободное мышление, которое вовсе не обязательно к чему-то или кому-то привязывать. Она носит индивидуальный характер в познании и осмыслении знаний о мире, обществе и человеке. Поэтому феноменальным звеном познания и объяснения окружающего человека мира, а значит, и предметом философии, выступает поиск смысла во всех приобретенных знаниях о природе и культуре.

Немецкий философ Г. Риккерт (1863—1936) справедливо заметил: «Философия дает нам мировоззрение, т.е. истолкование смысла мира в жизни людей»¹. Специфика философского мировоззрения и мышления состоит именно в том, что они сами по себе целостны и комплексны, представляют собой и критичное мышление, и форму систематизации всеобщего знания о мире, и понимание принципов его познания и объяснения. Исходя из этого можно сказать, что *предмет философии* — это стремление к пониманию и объяснению знаний о бытии мира природы, общества и человека. Особо феноменальным для философии как формы объяснения знаний о мире является не исследование его как такового в первозданном виде, а критичное *осмысление* постигнутых знаний о всеобщих связях и отношениях, которые объективно существуют между явлениями, вещами, процессами в мире природы и в обществе людей.

Само собой разумеется, что *объектом философского познания* бытия мира является *абсолютно весь мир*: и природный, и социально-культурный, и духовный (человеческий). Можно сказать, что объект познания мира объективно дается людям, а вот предмет философии со-

¹ Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. — СПб., 1910. — С. 7.

знательно задается ими самими, как субъектами познания мира, которые осознано ограничивают круг осмысления наиболее актуальных форм и видов знания об объективном мире и к тому же с учетом собственного познавательного интереса и степени личной компетентности. Причем предмет философского познания бытия мира лежит за пределами сугубо чувственного опыта людей — в разуме. В деле познания мира предмет конкретен и выступает своеобразной сферой предельных интеллектуальных интерпретаций всех имеющихся знаний о различных формах и видах бытия природы, общества и человека с его активной жизнедеятельностью.

Философия — духовно-целостная, интеллектуально-нравственная система, разрабатывающая наиболее общие (точнее — всеобщие) подходы и методы к теоретическому (рациональному) постижению и объяснению закономерностей и законов развития мира природы, общества и самого человека. Выдающийся ученый и мыслитель Нового времени Р. Декарт (1596—1650) резонно заметил, что философия обозначает *знания мудростью*. Под мудростью он понимал не только благоразумие во всех делах, но и *совершенное знание* того о мире, что может познать, понять и использовать в практической жизни человек. Это знание особое — теоретическое, это понимание законов природы о взаимосвязях и взаимоотношениях между предметами, вещами, явлениями и процессами, которые являются всеобщими и вечными. Именно они целенаправленно определяют жизнь и деятельность мудрых людей.

В связи со сказанным выше мудрость становится главным предметом и конечной целью философии. Именно она, будучи способностью критического осмысления всех имеющихся знаний о саморазвитии целостного мира, степени их всеобщности и упорядоченности, органично связана с особыми задачами философии, которые решаются ею в различных сферах общественной, но прежде всего духовной (интеллектуальной и нравственной) жизни и деятельности людей. Философию не зря считают живой душой мудрости. С момента своего рождения она не только обобщает и осмысливает ранее накопленные человечеством знания о мире и обществе и умения достойно жить в нем, но и критически все переоценивает, как бы лично заново переживает проблемы с точки зрения их интеллектуально-нравственного предназначения для саморазвития всего человечества. Поэтому философия занимает исключительное место в развитии духовной культуры людей и играет большую роль в познании смысла человеческого бытия. Она нацелена на побуждение людей к облагораживанию своей жизнедеятельности.