

Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

УЧЕБНИК

**3-е издание,
переработанное и дополненное**

Министерство образования и науки РФ

Рекомендовано ГОУ ВПО «Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова» в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 «Лечебное дело», 060103.65 «Педиатрия», 060104.65 «Медико-профилактическое дело», 060105.65 «Стоматология» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Регистрационный номер рецензии 59 от 14 февраля 2011 года
ФГУ «Федеральный институт развития образования»



Москва
ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА
«ГЭОТАР-Медиа»
2013

ЧАСТЬ I
Теоретические вопросы
дисциплины

ГЛАВА 1

Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

1.1. Основные понятия¹ и определения

Раньше изучаемая дисциплина называлась «Социальная гигиена и организация здравоохранения». Однако термин² «социальная гигиена» неточно и неполно характеризует предмет изучения науки об общественном здоровье и здравоохранении, поскольку **гигиена** — это отрасль медицинской науки, изучающая влияние факторов среды обитания на человека и разрабатывающая оптимальные требования к условиям осуществления жизнедеятельности человека. По рекомендации совещания заведующих соответствующими кафедрами (1999) было принято решение о переименовании названия дисциплины, которая получила название «Общественное здоровье и здравоохранение».

¹ **Понятие** — это отображенное в мышлении единство существенных свойств, связей и отношений предметов или явлений; мысль или система мыслей, выделяющая и обобщающая предметы некоторого класса по определенным общим и в совокупности специфическим для них признакам.

² **Термин** — это слово-эталон. Термин передает точно определенное научное понятие (происходит от лат. *terminus* — граница). Значение термина эталонно: оно сохраняется неизменным в любых научных контекстах. Здесь и далее — *прим. автора*.

Под **общественным здоровьем населения** понимают медико-демографическую и социальную категорию (т.е. общее понятие), отражающую физическое, психическое, социальное благополучие людей, осуществляющих свою жизнедеятельность в рамках определенных социальных общностей.

Понятие **«здравоохранение»** (появилось в советское время от сокращения: «охрана здоровья») входит в понятие **«медицина»** как ее социальная функция. **Медицина** — система научных знаний и практической деятельности, целью которой являются укрепление и сохранение здоровья, продление жизни людей, предупреждение и лечение болезней человека.

Охрана здоровья граждан, в соответствии с Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан, — это совокупность мер политического, экономического, правового, социального, культурного, научного, медицинского, санитарно-гигиенического и противоэпидемического характера, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней активной жизни, предоставление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья. Здравоохранение можно рассматривать несколько уже, чем понятие «охрана здоровья» (поскольку не все виды деятельности, направленные на улучшение здоровья населения, зависят от медицинской и (или) здравоохранительной деятельности).

Здравоохранение, таким образом, можно определить как **деятельность государства и всего общества в целом, направленную на укрепление и сохранение здоровья населения, на продление жизни людей и на предоставление медицинской помощи заболевшим**. Можно использовать также определение общественного здоровья (*public health*, данное Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ), — это система практических знаний и умений, направленных на охрану и улучшение здоровья населения с помощью организованных общественных усилий, а также с помощью профилактической медицины, санитарии и социологии).

Здравоохранительные мероприятия осуществляются организациями системы здравоохранения. Под **системой здраво-**

охранения понимают систему организаций, учреждений, предприятий, ассоциаций, научных обществ, специалистов и иных хозяйственных субъектов (вне зависимости от их ведомственной принадлежности и организационно-правовой формы), деятельность которых направлена на сохранение и укрепление здоровья граждан, оказание медицинской и лекарственной помощи, проведение государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Как уже упоминалось, мероприятия по охране здоровья граждан могут осуществляться не только организациями системы здравоохранения, но и другими системами, например организациями системы образования (проведение занятий по медико-санитарному просвещению в школах) или крупными предприятиями, которые организуют профилактические и спортивно-оздоровительные мероприятия для своих работников. Важно, чтобы **органы Министерства здравоохранения**, которые создаются государством для управления системой здравоохранения, выступали инициаторами и координаторами этих процессов (более подробно об этом см. разделы 3.3–3.7).

Таким образом, «общественное здоровье и здравоохранение» — это **наука о стратегии и тактике системы здравоохранения, направленная на улучшение общественного здоровья населения**. В отличие от большинства медицинских и прежде всего клинических дисциплин, имеющих дело с отдельным человеком и его здоровьем, предмет «общественное здоровье и здравоохранение» изучает здоровье и его охрану (здравоохранение) населения в целом, т.е. непосредственно сталкивается с социальными проблемами и процессами. Таким образом, изучаемая наука служит мостом между медициной и общественными дисциплинами, прежде всего социологией.

Социология — это наука об обществе, системах, составляющих его, закономерностях его функционирования и развития, социальных институтах, отношениях и общностях. Основной целью социологии является анализ структуры социальных отношений в том виде, в каком они складываются в ходе социального взаимодействия.

Итак, изучаемая нами наука позволяет познать **закономерности общественного здоровья и здравоохранения**.

1.2. Методология изучения общественного здоровья и здравоохранения

Дисциплина «общественное здоровье и здравоохранение» имеет свои объект и предмет исследования, совокупность методов и подходов ее изучения, что, бесспорно, отвечает современным требованиям определения ее как самостоятельной науки и предмета преподавания.

Объект исследования — носитель проблемы, конкретная область реальности, сфера деятельности. В одной науке, однако, может быть несколько объектов исследований, которые составляют логически связанное существо и цель исследований в этой науке. Таким объектом становится всякое непознанное явление (или его часть), неизвестное ранее науке, которое предполагает исследовать эта наука. В изучаемой нами науке — это общественное здоровье и здравоохранение.

Предмет исследования — существенные свойства или отношения объекта исследования, познание которых важно для решения теоретических или практических проблем. Предмет исследования определяет границы изучения объекта в конкретном исследовании. В изучаемой дисциплине в части здоровья населения — это медико-демографические показатели и показатели здоровья населения. В части здравоохранения — это показатели, характеризующие состояние ресурсов системы здравоохранения (финансовых, кадровых, материально-технических, информационных), показатели состояния и организации медико-профилактической помощи населению, а также показатели результативности и эффективности деятельности системы на всех ее уровнях.

Методология — система наиболее общих принципов, положений и методов, составляющих основу той или иной науки или научного исследования.

Метод — совокупность приемов или операций практического или теоретического освоения действительности, подчиненных решению конкретной задачи.

Специфичным для нашего предмета являются **объекты исследований**: больные и здоровые люди, учреждения здравоохранения, медицинский персонал и пр. Методическая база предмета отличается широтой и многообразием методик и методов,

взятых из других наук и отраслей знаний, главным образом из социологии, математической статистики, эпидемиологии, социальной психологии, экономики, науки управления, информатики и, конечно, других медицинских наук. Основными методами изучения предмета являются: исторический, экспертный, статистический и другие, которые используются и в иных отраслях знаний.

Наука «общественное здоровье и здравоохранение», как и любая другая, должна изучать свою историю, пользоваться **историческим подходом (методом)**, исследованием прошлого, его сопоставлением с настоящим и перспективами на будущее.

Экспертными оценками очень широко пользуются в исследованиях качества и результативности медицинской помощи, ее планирования и т.д.

Не меньшее значение имеют методы **математической статистики**, особенно моделирование с расчетами на компьютерах. Статистика — основа изучения науки «общественное здоровье и здравоохранение». Медицинская статистика занимается использованием общей математической статистики на специфических, медицинских объектах.

Особое значение имеют **социологические методы**, применяемые в медицине и здравоохранении. Социологические методы основываются на анкетировании, интервьюировании и опросах. Нельзя не сказать о так называемом **системном подходе и анализе**. Этот метод особенно успешно используется при исследовании общественных и биологических систем (совокупности взаимосвязанных частей, элементов, представляющих новое свойство, новое качество в сравнении со свойствами отдельных составляющих). Общественное здоровье и здравоохранение как раз представляют собой сложные, развивающиеся, динамичные системы, тесно связанные с другими системами, отраслями, областями знаний науки и общества.

Используются также **методы организационного эксперимента**, например создание учреждений или организация определенных форм медицинской помощи на определенных территориях (так называемых пилотных) в соответствии с заданной целью. **Экономические методы также используются** в нашей дисциплине (о чем рассказывается в главе 8).