

# Бактериальные болезни

---

Учебное пособие

Под редакцией  
акад. РАМН Н.Д. Ющука

Министерство образования и науки РФ

Рекомендовано Учебно-методическим объединением  
по медицинскому и фармацевтическому образованию  
вузов России в качестве учебного пособия для студентов,  
обучающихся по специальностям:

060101.65 «Лечебное дело», 060103.65 «Педиатрия»,  
060105 (060104).65 «Медико-профилактическое дело»

Регистрационный номер рецензии 180/05.05-20  
от 24 июня 2013 года



Москва  
ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА  
«ГЭОТАР-Медиа»  
2014

## СОДЕРЖАНИЕ

Участники издания .....	14
Список сокращений .....	18
<b>Тифо-паратифозные болезни</b> .....	<b>21</b>
Цель занятия.....	21
Темы для повторения .....	22
Вопросы для самоконтроля знаний по теме занятия.....	22
Ориентировочная основа действий врача при подозрении на тифо-паратифозные болезни.....	23
Классификация брюшного тифа .....	23
Вводная клиничко-ситуационная задача 1 .....	23
Алгоритм диагностики тифо-паратифозных заболеваний .....	28
Вводная клиничко-ситуационная задача 2.....	29
Алгоритм диагностики кишечного кровотечения при брюшном тифе .....	29
Ориентировочная основа действий врача по лечению больных брюшным тифом и паратифами .....	32
Учебные клиничко-ситуационные задачи .....	34
Контрольные тестовые задания .....	37
Ответы на вопросы для самоконтроля знаний.....	39
Ответы к учебным клиничко-ситуационным задачам.....	46
Ответы к контрольным тестовым заданиям.....	49
Дополнительная литература .....	49
<b>Сальмонеллез</b> .....	<b>50</b>
Цель занятия.....	50
Темы для повторения .....	51
Вопросы для самоконтроля знаний по теме занятия.....	51
Ориентировочная основа действий врача по диагностике сальмонеллеза.....	52
Клиническая классификация сальмонеллеза .....	52
Вводная клиничко-ситуационная задача .....	52
Алгоритм диагностики сальмонеллеза .....	55
Ориентировочная основа действий врача по лечению больных различными формами сальмонеллеза .....	62
Учебные клиничко-ситуационные задачи .....	63
Контрольные тестовые задания .....	69
Ответы на вопросы для самоконтроля знаний.....	72
Ответы к учебным клиничко-ситуационным задачам.....	84
Ответы к контрольным тестовым заданиям.....	88
Дополнительная литература .....	88
<b>Пищевые токсикоинфекции</b> .....	<b>89</b>
Цель занятия.....	89
Темы для повторения .....	90
Вопросы для самоконтроля знаний по теме занятия.....	90
Ориентировочная основа действий врача по диагностике пищевых токсикоинфекций .....	91
Классификация пищевых токсикоинфекций (Зубик Т.М., 2001) .....	91
Клиничко-ситуационная задача .....	91
Алгоритм диагностики пищевой токсикоинфекции .....	96

Ориентировочная основа действий врача по лечению больных пищевыми токсикоинфекциями .....	105
Учебные клинико-ситуационные задачи .....	106
Контрольные тестовые задания .....	111
Ответы на вопросы для самоконтроля знаний .....	114
Ответы к учебным клинико-ситуационным задачам .....	131
Ответы к контрольным тестовым заданиям .....	136
Дополнительная литература .....	136
<b>Шигеллез</b> .....	137
Цель занятия .....	137
Темы для повторения .....	138
Вопросы для самоконтроля знаний по теме занятия .....	138
Ориентировочная основа действий врача по диагностике шигеллеза .....	139
Клиническая классификация шигеллеза .....	139
Вводная клинико-ситуационная задача 1 .....	140
Алгоритм диагностики острого шигеллеза, колитического варианта .....	143
Вводная клинико-ситуационная задача 2 .....	144
Алгоритм диагностики острого шигеллеза, гастроэнтероколитического варианта .....	145
Ориентировочная основа действий врача по лечению больных острым шигеллезом .....	148
Учебные клинико-ситуационные задачи .....	150
Контрольные тестовые задания .....	155
Ответы на вопросы для самоконтроля знаний .....	158
Ответы к учебным клинико-ситуационным задачам .....	166
Ответы к контрольным тестовым заданиям .....	170
Дополнительная литература .....	171
<b>Кампилобактериоз</b> .....	172
Цель занятия .....	172
Темы для повторения .....	173
Вопросы для самоконтроля знаний по теме занятия .....	173
Ориентировочная основа действий врача по диагностике кампилобактериоза .....	174
Вводная клинико-ситуационная задача .....	174
Алгоритм диагностики кампилобактериоза, энтероколитического варианта .....	177
Ориентировочная основа действий врача по лечению больных кампилобактериозом .....	181
Учебные клинико-ситуационные задачи .....	182
Контрольные тестовые задания .....	183
Ответы на вопросы для самоконтроля знаний .....	185
Ответы к учебным клинико-ситуационным задачам .....	191
Ответы к контрольным тестовым заданиям .....	192
Дополнительная литература .....	192
<b>Эшерихиозы</b> .....	193
Цель занятия .....	193
Темы для повторения .....	194
Вопросы для самоконтроля знаний по теме занятия .....	194
Ориентировочная основа действий врача по диагностике эшерихиоза .....	195

---

Вводная клинико-ситуационная задача .....	195
Алгоритм диагностики эшерихиоза.....	199
Ориентировочная основа действий врача по лечению больных эшерихиозом.....	202
Учебные клинико-ситуационные задачи .....	203
Контрольные тестовые задания .....	206
Ответы на вопросы для самоконтроля знаний.....	207
Ответы к учебным клинико-ситуационным задачам.....	212
Ответы к контрольным тестовым заданиям.....	214
Дополнительная литература.....	215
<b>Холера</b> .....	216
Цель занятия.....	216
Темы для повторения .....	217
Вопросы для самоконтроля знаний по теме занятия.....	217
Ориентировочная основа действий врача по диагностике холеры.....	218
Вводная клинико-ситуационная задача .....	218
Алгоритм диагностики холеры .....	221
Ориентировочная основа действий врача по лечению больных холерой.....	226
Учебные клинико-ситуационные задачи .....	227
Контрольные тестовые задания .....	230
Ответы на вопросы для самоконтроля знаний.....	232
Ответы к учебным клинико-ситуационным задачам.....	241
Ответы к контрольным тестовым заданиям.....	245
Дополнительная литература.....	245
<b>Иерсиниозы</b> .....	246
Цель занятия.....	246
Темы для повторения .....	247
Вопросы для самоконтроля знаний по теме занятия.....	247
Ориентировочная основа действий врача по диагностике иерсиниозов .....	248
Клиническая классификация иерсиниоза .....	248
Клиническая классификация псевдотуберкулеза .....	248
Вводная клинико-ситуационная задача 1 .....	249
Алгоритм диагностики генерализованной формы иерсиниоза.....	256
Вводная клинико-ситуационная задача 2.....	257
Алгоритм диагностики вторично-очаговой формы иерсиниозной инфекции .....	258
Ориентировочная основа действий врача по лечению больных иерсиниозами.....	269
Учебные клинико-ситуационные задачи .....	275
Контрольные тестовые задания .....	278
Ответы на вопросы для самоконтроля знаний.....	281
Ответы к учебным клинико-ситуационным задачам.....	290
Ответы к контрольным тестовым заданиям.....	292
Дополнительная литература.....	292
<b>Листерииоз</b> .....	293
Цель занятия.....	293
Темы для повторения .....	294
Вопросы для самоконтроля знаний по теме занятия.....	294
Ориентировочная основа действий врача по диагностике листерииоза.....	294

Классификация листериоза .....	294
Вводная клинико-ситуационная задача 1 .....	295
Алгоритм диагностики железистой формы листериоза .....	296
Вводная клинико-ситуационная задача 2.....	297
Алгоритм диагностики нервной формы листериоза .....	297
Ориентировочная основа действий врача по лечению больных листериозом .....	302
Учебные клинико-ситуационные задачи .....	302
Контрольные тестовые задания .....	304
Ответы на вопросы для самоконтроля знаний .....	306
Ответы к учебным клинико-ситуационным задачам.....	316
Ответы к контрольным тестовым заданиям.....	318
Дополнительная литература .....	318
<b>Ботулизм</b> .....	319
Цель занятия.....	319
Темы для повторения .....	320
Вопросы для самоконтроля знаний по теме занятия.....	320
Ориентировочная основа действий врача по диагностике ботулизма.....	320
Классификация ботулизма.....	320
Вводная клинико-ситуационная задача .....	321
Алгоритм диагностики ботулизма .....	325
Ориентировочная основа действий врача по лечению больных ботулизмом .....	332
Учебные клинико-ситуационные задачи .....	333
Контрольные тестовые задания .....	336
Ответы на вопросы для самоконтроля знаний.....	339
Ответы к учебным клинико-ситуационным задачам.....	344
Ответы к контрольным тестовым заданиям.....	347
Дополнительная литература .....	347
<b>Столбняк</b> .....	348
Цель занятия.....	348
Темы для повторения .....	349
Вопросы для самоконтроля знаний по теме занятия.....	349
Ориентировочная основа действий врача по диагностике столбняка .....	350
Классификация столбняка.....	350
Вводная клинико-ситуационная задача .....	350
Алгоритм диагностики столбняка .....	354
Ориентировочная основа действий врача по лечению больных столбняком .....	358
Учебные клинико-ситуационные задачи .....	362
Контрольные тестовые задания .....	364
Ответы на вопросы для самоконтроля знаний.....	366
Ответы к учебным клинико-ситуационным задачам.....	377
Ответы к контрольным тестовым заданиям.....	378
Дополнительная литература .....	378
<b>Скарлатина</b> .....	379
Цель занятия.....	379
Темы для повторения .....	380
Вопросы для самоконтроля знаний по теме занятия.....	380

Ориентировочная основа действий врача по диагностике скарлатины.....	381
Классификация скарлатины .....	381
Вводная клиничко-ситуационная задача .....	381
Алгоритм диагностики скарлатины.....	385
Ориентировочная основа действий врача по лечению больных скарлатиной.....	389
Учебные клиничко-ситуационные задачи .....	390
Контрольные тестовые задания .....	392
Ответы на вопросы для самоконтроля знаний.....	395
Ответы к учебным клиничко-ситуационным задачам.....	401
Ответы к контрольным тестовым заданиям.....	404
Дополнительная литература.....	404
<b>Рожь</b> .....	405
Цель занятия.....	405
Темы для повторения .....	406
Вопросы для самоконтроля знаний по теме занятия.....	406
Ориентировочная основа действий врача по диагностике рожь.....	407
Клиническая классификация рожь (Черкасов В.Л., 1986).....	407
Вводная клиничко-ситуационная задача .....	407
Алгоритм диагностики рожь .....	411
Ориентировочная основа действий врача по лечению больных рожь.....	415
Учебные клиничко-ситуационные задачи .....	423
Контрольные тестовые задания .....	428
Ответы на вопросы для самоконтроля знаний.....	430
Ответы к учебным клиничко-ситуационным задачам.....	446
Ответы к контрольным тестовым заданиям.....	451
Дополнительная литература .....	451
<b>Менингококковая инфекция</b> .....	452
Цель занятия.....	452
Темы для повторения .....	453
Вопросы для самоконтроля знаний по теме занятия.....	453
Ориентировочная основа действий врача по диагностике менингококковой инфекции .....	454
Отечественная клиническая классификация менингококковой инфекции.....	454
Вводная клиничко-ситуационная задача 1 .....	454
Алгоритм диагностики менингококкового менингита (менингоэнцефалита) .....	458
Вводная клиничко-ситуационная задача 2.....	459
Алгоритм диагностики менингококкемии .....	459
Ориентировочная основа действий врача по лечению больных менингококковой инфекцией .....	464
Учебные клиничко-ситуационные задачи .....	467
Контрольные тестовые задания .....	470
Ответы на вопросы для самоконтроля знаний.....	473
Ответы к учебным клиничко-ситуационным задачам.....	482
Ответы к контрольным тестовым заданиям.....	485
Дополнительная литература .....	485

<b>Дифтерия</b> .....	486
Цель занятия.....	486
Темы для повторения .....	487
Вопросы для самоконтроля знаний по теме занятия.....	487
Оrientировочная основа действий врача по диагностике дифтерии .....	488
Классификация дифтерии ротоглотки (С.Н. Розанова).....	488
Вводная клиничко-ситуационная задача .....	488
Алгоритм ранней диагностики дифтерии ротоглотки локализованной формы (типичное течение).....	493
Алгоритм ранней диагностики дифтерии ротоглотки токсической формы (типичное течение).....	494
Учебные клиничко-ситуационные задачи .....	501
Контрольные тестовые задания .....	505
Ответы на вопросы для самоконтроля знаний.....	507
Ответы к учебным клиничко-ситуационным задачам.....	516
Ответы к контрольным тестовым заданиям.....	519
Дополнительная литература .....	519
<b>Легионеллез</b> .....	520
Цель занятия.....	520
Темы для повторения .....	521
Вопросы для самоконтроля знаний по теме занятия.....	521
Оrientировочная основа действий врача по диагностике легионеллеза.....	522
Клиническая классификация .....	522
Вводная клиничко-ситуационная задача .....	522
Алгоритм диагностики пневмонической формы легионеллеза .....	526
Оrientировочная основа действий врача по лечению пневмонической формы легионеллеза .....	531
Учебные клиничко-ситуационные задачи .....	533
Контрольные тестовые задания .....	535
Ответы на вопросы для самоконтроля знаний.....	537
Ответы к учебным клиничко-ситуационным задачам.....	545
Ответы к контрольным тестовым заданиям.....	548
Дополнительная литература .....	548
<b>Орнитоз</b> .....	549
Цель занятия.....	549
Темы для повторения .....	550
Вопросы для самоконтроля знаний по теме занятия.....	550
Оrientировочная основа действий врача по диагностике орнитоза.....	551
Клиническая классификация .....	551
Вводная клиничко-ситуационная задача .....	551
Алгоритм постановки диагноза .....	555
Оrientировочная основа действий врача по лечению орнитоза.....	561
Учебные клиничко-ситуационные задачи .....	562
Контрольные тестовые задания .....	564
Ответы на вопросы для самоконтроля знаний.....	566
Ответы к учебным клиничко-ситуационным задачам.....	572
Ответы к контрольным тестовым заданиям.....	574
Дополнительная литература .....	574

<b>Пневмохламидиоз</b> .....	575
Цель занятия.....	575
Темы для повторения .....	576
Вопросы для самоконтроля знаний по теме занятия.....	577
Ориентировочная основа действий врача по диагностике пневмохламидиоза .....	577
Клиническая классификация .....	577
Вводная клиничко-ситуационная задача .....	577
Алгоритм диагностики пневмонической формы острого пневмохламидиоза .....	582
Ориентировочная основа действий врача по лечению больных пневмохламидиозом .....	589
Учебные клиничко-ситуационные задачи .....	590
Контрольные тестовые задания .....	593
Ответы на вопросы для самоконтроля знаний.....	596
Ответы к учебным клиничко-ситуационным задачам.....	600
Ответы к контрольным тестовым заданиям.....	604
Дополнительная литература .....	604
<b>Респираторный микоплазмоз</b> .....	605
Цель занятия.....	605
Темы для повторения .....	606
Вопросы для самоконтроля знаний по теме занятия.....	606
Ориентировочная основа действий врача по диагностике респираторного микоплазмоза.....	607
Вводная клиничко-ситуационная задача .....	607
Алгоритм диагностики пневмонии, вызванной <i>M. pneumoniae</i> .....	613
Ориентировочная основа действий врача по лечению больных респираторным микоплазмозом.....	621
Учебные клиничко-ситуационные задачи .....	621
Контрольные тестовые задания .....	625
Ответы на вопросы для самоконтроля знаний.....	628
Ответы к учебным клиничко-ситуационным задачам.....	637
Ответы к контрольным тестовым заданиям.....	639
Дополнительная литература .....	639
<b>Коклюш</b> .....	640
Цель занятия.....	640
Темы для повторения .....	641
Вопросы для самоконтроля знаний по теме занятия.....	641
Ориентировочная основа действий врача по диагностике коклюша.....	642
Клиническая классификация коклюша.....	642
Вводная клиничко-ситуационная задача .....	642
Алгоритм диагностики коклюша .....	647
Ориентировочная основа действий врача по лечению больных коклюшем .....	654
Учебные клиничко-ситуационные задачи .....	655
Контрольные тестовые задания .....	657
Ответы на вопросы для самоконтроля знаний.....	659
Ответы к учебным клиничко-ситуационным задачам.....	666

Ответы к контрольным тестовым заданиям.....	668
Дополнительная литература.....	668
<b>Бруцеллез</b> .....	669
Цель занятия.....	669
Темы для повторения.....	670
Вопросы для самоконтроля знаний по теме занятия.....	670
Оrientировочная основа действий врача по диагностике бруцеллеза.....	671
Клинические формы бруцеллеза.....	671
Вводная клинико-ситуационная задача.....	671
Алгоритм диагностики острого бруцеллеза.....	677
Алгоритм диагностики хронического бруцеллеза.....	678
Оrientировочная основа действий врача по лечению больных бруцеллезом.....	681
Учебные клинико-ситуационные задачи.....	681
Контрольные тестовые задания.....	683
Ответы на вопросы для самоконтроля знаний.....	686
Ответы к учебным клинико-ситуационным задачам.....	690
Ответы к контрольным тестовым заданиям.....	692
Дополнительная литература.....	693
<b>Туляремия</b> .....	694
Цель занятия.....	694
Темы для повторения.....	695
Вопросы для самоконтроля знаний по теме занятия.....	695
Оrientировочная основа действий врача по диагностике туляремии.....	696
Клинические формы туляремии.....	696
Вводная клинико-ситуационная задача 1.....	696
Алгоритм диагностики язвенно-бубонной формы туляремии.....	700
Вводная клинико-ситуационная задача 2.....	700
Алгоритм диагностики бубонной формы туляремии.....	701
Оrientировочная основа действий врача по лечению больных туляремией.....	707
Учебные клинико-ситуационные задачи.....	707
Контрольные тестовые задания.....	711
Ответы на вопросы для самоконтроля знаний.....	713
Ответы к учебным клинико-ситуационным задачам.....	722
Ответы к контрольным тестовым заданиям.....	723
Дополнительная литература.....	724
<b>Чума</b> .....	725
Цель занятия.....	725
Темы для повторения.....	726
Вопросы для самоконтроля знаний по теме занятия.....	726
Оrientировочная основа действий врача по диагностике чумы.....	727
Клиническая классификация чумы.....	727
Вводная клинико-ситуационная задача 1.....	727
Алгоритм диагностики чумы, бубонной формы.....	732
Вводная клинико-ситуационная задача 2.....	733
Алгоритм диагностики легочной формы чумы.....	733
Оrientировочная основа действий врача по лечению больных чумой.....	738
Учебные клинико-ситуационные задачи.....	740

---

Контрольные тестовые задания .....	742
Ответы на вопросы для самоконтроля знаний.....	745
Ответы к учебным клинико-ситуационным задачам.....	756
Ответы к контрольным тестовым заданиям.....	758
Дополнительная литература .....	758
<b>Сибирская язва .....</b>	<b>759</b>
Цель занятия.....	759
Темы для повторения .....	760
Вопросы для самоконтроля знаний по теме занятия.....	760
Ориентировочная основа действий врача по диагностике сибирской язвы .....	761
Вводная клинико-ситуационная задача .....	761
Алгоритм диагностики карбункулезной разновидности кожной формы сибирской язвы .....	766
Ориентировочная основа действий врача по лечению больных сибирской язвой.....	767
Учебные клинико-ситуационные задачи .....	769
Контрольные тестовые задания .....	772
Ответы на вопросы для самоконтроля знаний.....	773
Ответы к учебным клинико-ситуационным задачам.....	790
Ответы к контрольным тестовым заданиям.....	792
Дополнительная литература .....	793
<b>Сыпной тиф и болезнь Брилла .....</b>	<b>794</b>
Эпидемический сыпной тиф.....	794
Цель занятия.....	794
Темы для повторения .....	795
Вопросы для самоконтроля знаний по теме занятия.....	795
Ориентировочная основа действий врача по диагностике сыпного тифа.....	796
Вводная клинико-ситуационная задача .....	796
Алгоритм диагностики сыпного тифа.....	800
Ориентировочная основа действий врача по лечению больных сыпным тифом .....	806
Учебные клинико-ситуационные задачи .....	806
Контрольные тестовые задания .....	810
Ответы на вопросы для самоконтроля знаний.....	813
Ответы к учебным клинико-ситуационным задачам.....	819
Ответы к контрольным тестовым заданиям.....	822
Дополнительная литература .....	823
<b>Ку-лихорадка (кокциеллез) .....</b>	<b>824</b>
Цель занятия.....	824
Темы для повторения .....	825
Вопросы для самоконтроля знаний по теме занятия.....	825
Ориентировочная основа действий врача по диагностике Ку-лихорадки (кокциеллез).....	825
Вводная клинико-ситуационная задача .....	825
Алгоритм постановки диагноза .....	830
Ориентировочная основа действий врача по лечению Ку-лихорадки (кокциеллез).....	835
Учебные клинико-ситуационные задачи .....	836

Контрольные тестовые задания .....	838
Ответы на вопросы для самоконтроля знаний .....	840
Ответы к учебным клинико-ситуационным задачам .....	847
Ответы к контрольным тестовым заданиям .....	849
Дополнительная литература .....	849
<b>Доброкачественный лимфоретикулез .....</b>	<b>850</b>
Цель занятия .....	850
Темы для повторения .....	851
Вопросы для самоконтроля знаний по теме занятия .....	851
Ориентировочная основа действий врача по диагностике доброкачественного лимфоретикулеза .....	851
Вводная клинико-ситуационная задача .....	852
Алгоритм диагностики доброкачественного лимфоретикулеза .....	856
Ориентировочная основа действий врача по лечению больных доброкачественным лимфоретикулезом .....	858
Учебные клинико-ситуационные задачи .....	859
Контрольные тестовые задания .....	860
Ответы на вопросы для самоконтроля знаний .....	861
Ответы к учебным клинико-ситуационным задачам .....	865
Ответы к контрольным тестовым заданиям .....	866
Дополнительная литература .....	866
<b>Лептоспироз .....</b>	<b>867</b>
Цель занятия .....	867
Темы для повторения .....	868
Вопросы для самоконтроля знаний по теме занятия .....	868
Ориентировочная основа действий врача по диагностике лептоспироза .....	869
Клиническая классификация лептоспироза .....	869
Вводная клинико-ситуационная задача .....	869
Алгоритм диагностики лептоспироза .....	873
Ориентировочная основа действий врача по лечению больных лептоспирозом .....	878
Учебные клинико-ситуационные задачи .....	879
Контрольные тестовые задания .....	881
Ответы на вопросы для самоконтроля знаний .....	883
Ответы к учебным клинико-ситуационным задачам .....	888
Ответы к контрольным тестовым заданиям .....	890
Дополнительная литература .....	890
<b>Иксодовые клещевые боррелиозы (болезнь Лайма) .....</b>	<b>891</b>
Цель занятия .....	891
Темы для повторения .....	892
Вопросы для самоконтроля знаний по теме занятия .....	892
Ориентировочная основа действий врача по диагностике иксодовых клещевых боррелиозов .....	892
Вводная клинико-ситуационная задача 1 .....	893
Алгоритм диагностики эритемной формы иксодового клещевого боррелиоза (болезнь Лайма) .....	895
Вводная клинико-ситуационная задача 2 .....	895
Алгоритм диагностики безэритемной формы болезни Лайма .....	896

---

Ориентировочная основа действий врача по лечению иксодовых клещевых боррелиозов .....	899
Учебные клинико-ситуационные задачи .....	899
Контрольные тестовые задания .....	902
Ответы на вопросы для самоконтроля знаний .....	904
Ответы к учебным клинико-ситуационным задачам .....	914
Ответы к контрольным тестовым заданиям .....	915
Дополнительная литература .....	915
<b>Эризипеллоид</b> .....	916
Цель занятия .....	916
Темы для повторения .....	917
Вопросы для самоконтроля знаний по теме занятия .....	917
Ориентировочная основа действий врача по диагностике эризипеллоида .....	918
Классификация эризипеллоида .....	918
Вводная клинико-ситуационная задача .....	918
Алгоритм диагностики кожной формы эризипеллоида .....	921
Алгоритм диагностики кожно-суставной формы эризипеллоида .....	921
Ориентировочная основа действий врача по лечению больных эризипеллоидом .....	924
Учебные клинико-ситуационные задачи .....	924
Контрольные тестовые задания .....	927
Ответы на вопросы для самоконтроля знаний .....	929
Ответы к учебным клинико-ситуационным задачам .....	933
Ответы к контрольным тестовым заданиям .....	935
Дополнительная литература .....	936
<b>Сепсис</b> .....	937
Цель занятия .....	937
Темы для повторения .....	938
Вопросы для самоконтроля знаний по теме занятия .....	939
Ориентировочная основа действий врача по диагностике сепсиса .....	939
Вводная клинико-ситуационная задача .....	939
Алгоритм диагностики сепсиса .....	946
Ориентировочная основа действий врача по лечению больных сепсисом различной этиологии .....	949
Учебные клинико-ситуационные задачи .....	953
Контрольные тестовые задания .....	956
Ответы на вопросы для самоконтроля знаний .....	959
Ответы к учебным клинико-ситуационным задачам .....	965
Ответы к контрольным тестовым заданиям .....	967
Дополнительная литература .....	968

# ТИФО-ПАРАТИФОЗНЫЕ БОЛЕЗНИ

---

Тифо-паратифозные болезни — инфекционные заболевания сальмонеллезной этиологии с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя, сходные по своим клиническим проявлениям и патогенезу, характеризующиеся циклическим течением, интоксикацией, бактериемией и поражением лимфатического аппарата тонкой кишки.

К тифо-паратифозным болезням относятся брюшной тиф, паратиф А и паратиф В. До недавнего времени это были одни из самых распространенных инфекционных заболеваний человека. В настоящее время тифо-паратифозные болезни регистрируются во всех странах мира, однако уровни заболеваемости различны. В нашей стране наблюдаются преимущественно спорадические случаи, что ослабило внимание к ним практических врачей. Это привело к учащению диагностических ошибок и создает опасность возникновения эпидемических вспышек. Повсеместное распространение, сложность дифференциальной диагностики, развитие опасных для жизни осложнений обуславливают актуальность изучаемой темы для практикующего врача.

## ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ

Освоить принципы клинической и лабораторной диагностики тифо-паратифозных болезней, работы с больным на догоспитальном этапе, с контактными лицами в очаге заболевания и реконвалесцентами в период реабилитации, ознакомиться с основами лечения и профилактики.

*После изучения темы студент должен знать:*

- этиологию и эпидемиологию брюшного тифа и паратифов А и В;
- основные звенья патогенеза тифо-паратифозных болезней;
- ранние клинические признаки брюшного тифа и паратифов А и В;
- основные клинические симптомы брюшного тифа и паратифов в период разгара болезни;
- осложнения брюшного тифа;
- основы дифференциального диагноза при тифо-паратифозных болезнях;
- принципы терапии тифо-паратифозных болезней;
- мероприятия в очаге тифо-паратифозных болезней.

*После изучения темы студент должен уметь:*

- правильно собрать анамнез и провести осмотр больного;
- целенаправленно выяснить эпидемиологический анамнез;
- на основании клинических и анамнестических данных, эпидемиологического анамнеза правильно поставить диагноз, назначить лечение;

- освоить методику забора крови на гемокультуру;
- дать оценку результатам лабораторных исследований;
- провести дифференциальный диагноз в начальном периоде и в период разгара болезни;
- организовать наблюдение за контактными лицами в эпидемическом очаге;
- провести мероприятия по реабилитации реконвалесцентов в условиях поликлиники;
- провести разъяснительную работу по профилактике тифо-паратифозных болезней.

## ТЕМЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

**Микробиология** — краткая характеристика энтеробактерий рода Сальмонелла, методы бактериальной и серологической диагностики кишечных инфекций.

**Анатомия** — особенности строения тонкой и толстой кишки, лимфатический аппарат кишечника.

**Патоморфология** — структурные изменения лимфатического аппарата тонкой кишки при тифо-паратифозных болезнях.

**Патофизиология** — механизмы развития интоксикационного синдрома при инфекционных заболеваниях, вызванных грамотрицательной флорой.

**Пропедевтика внутренних болезней** — правила осмотра, перкуссии и пальпации органов брюшной полости и других внутренних органов.

**Клиническая фармакология** — механизм действия антибактериальных препаратов при бактериальных инфекциях, феномен микробной устойчивости к антибактериальным препаратам.

**Общая хирургия** — клинические признаки внутреннего кровотечения и перфорации язв тонкой и толстой кишки.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ТЕМЕ ЗАНЯТИЯ

1. Краткая характеристика возбудителей брюшного тифа и паратифов А и В.
2. Эпидемиология брюшного тифа и паратифов А и В.
3. Основные звенья патогенеза тифо-паратифозных болезней.
4. Морфологические изменения, характерные для тифо-паратифозных болезней.
5. Клинические признаки начального периода брюшного тифа.
6. Клинические симптомы разгара болезни.
7. Клиническое течение современного брюшного тифа. Классификация брюшного тифа.
8. Основные клинические отличия паратифов А и В от брюшного тифа.
9. Осложнения тифо-паратифозных болезней.

10. Лабораторная диагностика брюшного тифа и паратифов А и В.
  11. Правила забора крови для бактериологического исследования.
  12. Заболевания, от которых приходится дифференцировать брюшной тиф и паратифы в начальном периоде и в период разгара.
  13. Принципы терапии тифо-паратифозных болезней.
  14. Диспансеризация реконвалесцентов.
  15. Мероприятия в очаге брюшного тифа и паратифов А и В.
- Ответы на вопросы для самоконтроля знаний — см. в конце материала по теме.

## ОРИЕНТИРОВОЧНАЯ ОСНОВА ДЕЙСТВИЙ ВРАЧА ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА ТИФО-ПАРАТИФОЗНЫЕ БОЛЕЗНИ

### КЛАССИФИКАЦИЯ БРЮШНОГО ТИФА

- По характеру течения:
  - типичный;
  - атипичный (стертый, abortивный, амбулаторный, пневмотиф, менинготиф, нефротиф, тифозный гастроэнтерит).
- По длительности:
  - острый;
  - с обострениями и рецидивами.
- По тяжести течения:
  - легкий;
  - средней тяжести;
  - тяжелый.
- По наличию осложнений:
  - неосложненный;
  - осложненный:
    - ✦ специфические осложнения: кишечное кровотечение, перфорация кишечника, инфекционно-токсический шок;
    - ✦ неспецифические осложнения: пневмония, паротит, холецистит, тромбофлебит, отит и др.

### ВВОДНАЯ КЛИНИКО-СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 1

В поликлинику обратился больной, 42 лет, с жалобами на высокую температуру тела, сильную головную боль, отсутствие аппетита. Заболел 8 дней назад: отметил появление слабости, умеренной головной боли, снижение работоспособности. Температуру тела не измерял, продолжал работать. Через 4 дня самочувствие ухудшилось: усилились слабость и головная боль, появилась бессонница, температура тела оказалась повышенной — выше 38 °С в течение дня. Наблюдался врачом поликлиники с диагнозом «грипп». Несмотря на проводимую терапию (аспирин, бисептол), самочувствие больного не

улучшалось: температура тела оставалась высокой, слабость и головная боль усилились, отметил вздутие живота, задержку стула. При осмотре: состояние средней тяжести. Температура тела 39,6 °С. Больной вялый, на вопросы отвечает неохотно. Лицо бледное, на коже живота и груди обнаружено несколько элементов розеолезной сыпи бледно-розового цвета округлой формы, диаметром 2–3 мм. Лимфатические узлы не увеличены. В легких жесткое дыхание, частота дыхания 19 в минуту. Тоны сердца приглушены, ритмичные, пульс 82 в минуту, удовлетворительного наполнения. АД 110/60 мм рт.ст. Язык сухой, обложен густым коричневым налетом, утолщен, отпечатки зубов по краям. Живот умеренно вздут, пальпируются увеличенные печень и селезенка. Менингеальных знаков нет. Из эпидемиологического анамнеза известно, что около месяца больной гостил у родственников в сельской местности.

Необходимо поставить диагноз. Постепенное начало болезни с наличием признаков интоксикации, сильной головной болью, бессонницей может указывать на вероятность брюшного тифа. Об этом могут свидетельствовать также бледность, вялость, вздутие живота, обложенный, утолщенный, с отпечатками зубов язык, появление характерной сыпи на 8-й день болезни, гепатолиенальный синдром у больного с синдромом длительной лихорадки. Следует, однако, подчеркнуть, что среди ранних клинических признаков нет ни одного, который был бы характерен только для брюшного тифа, имеет значение лишь сочетание наводящих и опорных признаков, складывающихся в определенную клиническую картину.

Ознакомьтесь со схемой ориентировочной основы действий врача при обследовании больного с подозрением на тифо-паратифозное заболевание, а также с алгоритмом диагностики, дифференциальной диагностики и лечения тифо-паратифозных болезней (табл. 1).

Таблица 1

**Схема ориентировочной основы действий врача при подозрении на тифо-паратифозные заболевания**

<b>Этапы действий</b>	<b>Выявляемые признаки</b>	<b>Ориентировочные критерии и их интерпретация</b>
1. Выяснить жалобы и собрать анамнез заболевания	Установить наличие у больного повышенной температуры тела, сильной головной боли, бессонницы (или расстройства сна), анорексии, задержки стула	Инкубационный период составляет 3–21 день (чаще 9–14 дней). Для брюшного тифа характерно постепенное начало со ступенеобразным повышением температуры тела, которая достигает к 4–5-му дню болезни 38,8–39,9 °С. Типичны нарастающая головная боль, нарушение сна, отсутствие аппетита, склонность к запору. Рано выявляются значительная слабость, апатия и адинамия. Паратиф А и паратиф В могут начинаться более остро, с повышения температуры тела за 1–2 дня, с ознобом, потом, герпетическими высыпаниями. Возможны катаральные явления и гастроэнтерит. Клинические проявления обусловлены бактериемией и эндотоксинемией и объясняются нейротропным действием эндотоксина